



RUBRICA PER LA VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE DI CITTADINANZA

COMUNICARE : a) comprendere messaggi di genere diverso (quotidiano, letterario, tecnico, scientifico) e di complessità diversa, trasmessi utilizzando linguaggi diversi (verbale, matematico, scientifico, simbolico, ecc.) mediante diversi supporti (cartacei, informatici e multimediali)

b) Rappresentare eventi, fenomeni, principi, concetti, norme, procedure, atteggiamenti, stati d' animo, emozioni , ecc. utilizzando linguaggi diversi (verbale, matematico, scientifico, simbolico, ecc.) e diverse conoscenze disciplinari mediante diversi supporti (cartacei, informatici e multimediali).

DESCRITTORE	INDICATORE	LIVELLI
Comprensione e uso dei linguaggi di vario genere	Comprende pienamente i messaggi di tutti i generi e di diversa complessità trasmessi con diversi supporti.	4
	Comprende adeguatamente i messaggi di tutti i generi e di diversa complessità trasmessi con diversi supporti	3
	Comprende sufficientemente i messaggi principali di molti generi trasmessi con diversi supporti.	2
	Comprende semplici messaggi trasmessi con alcuni supporti.	1
Uso dei linguaggi disciplinari	Si esprime utilizzando in maniera sicura, corretta, appropriata e originale tutti i linguaggi disciplinari mediante supporti vari.	4
	Si esprime utilizzando in maniera adeguata i linguaggi disciplinari mediante supporti vari	3
	Si esprime utilizzando abbastanza correttamente i linguaggi disciplinari mediante supporti vari.	2
	Si esprime utilizzando in modo semplice ed essenziale i linguaggi disciplinari.	1
Comunicare con la scrittura	L'allievo è in grado di produrre scritti che sono agevolmente compresi dagli altri	4
	L'allievo è in grado di produrre scritti che sono compresi dagli altri con alcune difficoltà	3
	L'allievo è in grado di sapere chiaramente che cosa vuole dire ma trova difficoltà a scegliere le parole giuste per esprimerlo in forma scritta	2
	L'allievo è in grado di produrre una comunicazione scritta disorganizzata che non può essere compresa dagli altri	1



COLLABORARE E PARTECIPARE : interagire in gruppo, comprendendo i diversi punti di vista, valorizzando le proprie e altrui capacità, gestendo la conflittualità, contribuendo all'apprendimento comune ed alla realizzazione delle attività collettive, nel riconoscimento dei diritti fondamentali degli altri.

DESCRITTORE	INDICATORE	LIVELLI
Interazione nel gruppo.	Interagisce in modo collaborativo, partecipativo e costruttivo nel gruppo	4
	Interagisce in modo collaborativo e partecipativo nel gruppo	3
	Interagisce in modo collaborativo nel gruppo	2
	Ha difficoltà di collaborazione nel gruppo	1
Disponibilità al confronto	Gestisce in modo positivo la conflittualità e favorisce il confronto	4
	Gestisce in modo positivo la conflittualità ed è disponibile al confronto	3
	Cerca di gestire in modo positivo la conflittualità ed è quasi sempre disponibile al confronto	2
	In situazione note riesce a gestire semplici conflitti	1
Rispetto dei diritti altrui	Conosce e rispetta sempre e consapevolmente i diversi punti di vista e ruoli altrui	4
	Conosce e rispetta adeguatamente i diversi punti di vista e i ruoli altrui	3
	Generalmente rispetta i diversi punti di vista e i ruoli altrui	2
	Rispetta saltuariamente i diversi punti di vista e i ruoli altrui	1