



## RUBRICA PER LA VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA

### Risolvere Problemi: affrontare situazioni problematiche, raccogliendo e valutando i dati, proponendo soluzioni

Descrittore	Indicatore	Livello
<b>VALUTARE LA FATTIBILITA'</b> (la capacità di concepire attività pratiche realistiche e valide che possono essere messe in pratica o portare avanti nella vita reale)	L'allievo mette in atto comportamenti responsabili e realizzabili che possono entrare a far parte della routine quotidiana.	4
	L'allievo mette in atto azioni responsabili che possono essere applicate alla normale routine con qualche sforzo personale.	3
	L'allievo ricerca soluzioni in maniera casuale, spesso influenzate da fattori esterni piuttosto che basare le decisioni sul ragionamento e parzialmente sulle conoscenze.	2
	L'alunno si cimenta in azioni difficilmente applicabili nella pratica e quindi necessita della guida del docente.	1
<b>AVERE CONSAPEVOLEZZA DELL'INCERTEZZA</b> (la capacità di capire che i sistemi complessi presentano diversi gradi di incertezza e di indeterminazione nei loro processi evolutivi)	L'allievo è consapevole del fatto che i sistemi complessi presentano diversi gradi di incertezza e indeterminazione nei loro processi evolutivi e che, pertanto, l'azione umana deve ispirarsi al principio di cautela.	4
	L'allievo sa che, nei sistemi complessi, l'esito dei processi evolutivi può essere incerto ma non sa riconoscere i diversi gradi di incertezza .	3
	L'allievo riconosce parzialmente nei sistemi complessi l'esito dei processi evolutivi.	2
	L'alunno necessita di guida nell'analisi dei sistemi complessi e nella comprensione che l'esito di tali processi evolutivi può essere incerto e che sottovalutare ciò può causare danni a sé e agli altri.	1