



## ISTITUTO COMPRESIVO JAPIGIA I- VERGA

Plesso San Francesco Via Peucetia n. 50 BARI – tel. 0805530943/5541991 fax 080 5524042

Plesso Verga via Carabellese n. 34 – tel/fax 080 5586758

Plesso Don Orione Viale Japigia n.140 BARI – tel./Fax 0805537467

[baic88400x@istruzione.it](mailto:baic88400x@istruzione.it) [baic88400x@pec.istruzione.it](mailto:baic88400x@pec.istruzione.it) [www.circolojapigia1bari.gov.it](http://www.circolojapigia1bari.gov.it)



C.M. BAIC88400X

Con l'Europa investiamo nel vostro futuro!

C.F. 93437840726

Prot. n. 7498 circ. int.n. 394

Bari, 28 agosto 2017

Ai Sigg. Docenti scuola Infanzia,  
Primaria e Secondaria 1^ grado  
Dell'istituto Comprensivo  
"JAPIGIA 1 - Verga Centrale"

**LORO SEDI**

**OGGETTO:** Reclutamento personale previsto per l'attuazione dal Programma Operativo Nazionale

### 10.1.1A-FSEPON-PU-2017-196

A seguito della pubblicazione della graduatoria definitiva, prot. 27530 del 12 luglio 2017, e successiva autorizzazione, prot. 28616 del 13 luglio 2017, l'I.C. Japigia 1 Verga, ha avviato le procedure per l'attuazione del PON "Inclusione Sociale e lotta al disagio" AZIONE 10.1.1.

I moduli formativi, i cui beneficiari saranno agli alunni della scuola Primaria e Secondaria di primo grado del nostro Istituto, sono i seguenti:

	TIPO MODULO	TITOLO MODULO ORE DI FORMAZIONE	DESTINATARI TEMPI DI ATTUAZIONE
1	Educazione Motoria Sport, gioco didattico	<b>SPORT E BENESSERE</b>	Alunni Scuola Secondaria di primo grado
		<b>30 ORE</b>	SETTEMBRE – DICEMBRE 2017
2	Educazione Motoria Sport, gioco didattico	<b>PRONTI VIA</b>	Alunni di Scuola Primaria
		<b>30 ORE</b>	SETTEMBRE – DICEMBRE 2017
3	Musica strumentale, canto corale	<b>UN CORO PER LA SCUOLA</b>	Alunni di Scuola Primaria e Secondaria di Primo grado
		<b>60 ORE</b>	SETTEMBRE – DICEMBRE 2017
4	Arte, scrittura creativa, teatro	<b>A COME ARTE</b>	Alunni di Scuola Primaria e Secondaria di Primo grado
		<b>30 ORE</b>	SETTEMBRE – DICEMBRE 2017
5	Potenziamento competenze di base (Italiano)	<b>JAPIGIA 1 NEWS</b>	Alunni di Scuola Primaria e Secondaria di Primo grado
		<b>30 ORE</b>	SETTEMBRE – DICEMBRE 2017
6	Potenziamento competenze di base (Matematica)	<b>MATEMATICHIAMO</b>	Alunni di Scuola Primaria
		<b>30 ORE</b>	SETTEMBRE – DICEMBRE 2017
7	Potenziamento competenze di base (Matematica)	<b>INVESTIGANDO</b>	Alunni di Secondaria di Primo grado
		<b>30 ORE</b>	SETTEMBRE – DICEMBRE 2017

Per ciascuna "azione/corso di formazione" è prevista la presenza di **1 docente esperto (possono partecipare alla selezione degli esperti anche docenti interni in possesso delle competenze richieste da ciascun modulo)** e di **1 docente tutor (necessariamente interno)** che saranno selezionati, fra le domande di partecipazione pervenute, secondo le modalità previste.

**IN RIFERIMENTO A CIASCUN MODULO FORMATIVO, L'ESPERTO DEVE POSSEDERE LE SEGUENTI COMPETENZE:**

**1. "SPORT E BENESSERE"**

- laurea in Scienze Motorie
- specializzazione in Scienze e Tecniche dello sport
- comprovata esperienza pregressa nella scuola secondaria di primo grado
- competenze in materia di sana e corretta alimentazione come coniugazione perfetta del benessere.

**PRODOTTO FINALE RICHIESTO**

- Evento sportivo
- Lezione aperta sulla sana alimentazione

**2. " PRONTI? VIA!"**

- laurea in Scienze Motorie
- specializzazione in Scienze e Tecniche dello sport per lo svolgimento di attività sportive e ludiche
- comprovata esperienza pregressa nella scuola primaria.

**PRODOTTO FINALE RICHIESTO**

- Evento ludico-sportivo a squadre

**3. "UN CORO PER LA SCUOLA"**

- Diploma di canto
- Diploma di pianoforte
- Comprovata esperienza pregressa nella scuola primaria e/o scuola secondaria di primo grado
- compositore di brani inediti per performance realizzate con alunni di scuola primaria e scuola secondaria di primo grado

**PRODOTTO FINALE RICHIESTO**

- Preparazione in collaborazione con le azioni "A scuola di teatro" e "A come arte" delle musiche e delle canzoni che costituiranno la colonna sonora della rappresentazione teatrale
- Repertorio di canzoni per le manifestazioni scolastiche

**4. "A SCUOLA DI TEATRO"**

- Diploma di accademia teatrale
- Esperienze di attore/attrice, regista, scrittore/scrittrice
- Comprovate competenze specifiche di scrittura creativa
- Pubblicazione di almeno tre opere di narrativa e/o teatro e/o poesia
- preparazione triennale nel Metodo Funzionale della Voce di Gisela Rhomert
- Comprovata esperienza pregressa nella scuola primaria scuola secondaria di primo grado

**PRODOTTO FINALE RICHIESTO**

- Rappresentazione teatrale in collaborazione con le azioni "Coro" e "A come arte"

**5. "A COME ARTE"**

- diploma di accademia teatrale
- Esperienze di attore/attrice, regista, scrittore/scrittrice
- Comprovate competenze specifiche di scrittura creativa
- Diploma accademico di primo livello in scenografia
- Comprovata esperienza nell'allestimento scenografico
- Comprovata esperienza pregressa nella scuola primaria e/o secondaria di primo grado

PRODOTTO FINALE RICHIESTO

- Scrittura di un testo teatrale in collaborazione con l'azione "A scuola di teatro"
- Realizzazione della scenografia per la rappresentazione teatrale

#### **6. "JAPIGIA 1 NEWS"**

- Iscrizione all'Albo dei Giornalisti professionisti
- Comprovata pregressa esperienza di lavoro nella scuola primaria e/o secondaria di primo grado
- Competenze come autore/autrice di programmi televisivi
- Competenze di conduzione di programmi televisivi
- Direzione giornale on line
- Comprovate competenze in conduzione di gruppi di lavoro comunicazione e formazione

PRODOTTO FINALE RICHIESTO

- Creazione di una testata giornalistica cartacea e on line
- Realizzazione di un notiziario video per ragazzi

#### **7. "MATEMATICHIAMO"**

- Comprovata conoscenza ed uso di metodologie didattiche innovative di matematica (compreso l'uso della LIM)
- Comprovata esperienza pregressa, nella scuola primaria.

PRODOTTO FINALE RICHIESTO

- Lezione aperta su giochi matematici

#### **8. "INVESTIGANDO"**

- Comprovata conoscenza ed uso di metodologie didattiche innovative di matematica (compreso l'uso della LIM).
- Comprovata esperienza pregressa, nella scuola primaria e secondaria di primo grado

PRODOTTO FINALE RICHIESTO

- Creazione di un gioco investigativo su modello matematico

**Nel caso in cui fosse ritenuto necessario, il GOP potrà prevedere di assegnare le attività, a due o più esperti con una suddivisione di ore funzionale alla programmazione definita dallo stesso GOP.**

#### **PRINCIPALI COMPITI DELL'ESPERTO**

- Progettare in collaborazione con il tutor della struttura pedagogica/organizzativa del modulo formativo (obiettivi, competenze, attività, prove di verifica) percorsi operativi e traguardi.
- Predisporre in collaborazione i materiali didattici
- Svolgere attività di docenza
- Predisporre, in collaborazione con il tutor, almeno un modulo didattico replicabile nelle classi di appartenenza dei corsisti
- approntare prove di verifica degli apprendimenti iniziali, intermedi e finali, con relativa certificazione delle competenze
- predisporre la relazione finale sull'intervento svolto e consegnare ogni documentazione
- Inserimento della documentazione delle attività nel "Sistema di gestione e monitoraggio informatizzato".

#### **PRINCIPALI COMPITI DEL TUTOR**

- cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;

- accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;
- segnala in tempo reale se il numero dei partecipanti scende di oltre un terzo del minimo o dello standard previsto;
- cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- si interfaccia con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato;
- mantiene il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curriculare;
- predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
- cura, in collaborazione con l'esperto esterno, l'inserimento nel sistema "Gestione progetti PON", dei dati riferiti alla programmazione delle attività, ai test iniziali e finali, alle verifiche effettuate durante lo svolgimento dei corsi di formazione.

Per la completa realizzazione del Piano Integrato degli interventi FSE sono previste altre 2 figure professionali: **il referente per la valutazione, il facilitatore animatore.**

**I COMPITI ATTRIBUITI AL REFERENTE PER LA VALUTAZIONE SONO I SEGUENTI:**

1. Garantisce, di concerto con tutor ed esperti di ciascun percorso formativo, la presenza di momenti di valutazione secondo le diverse esigenze didattiche e ne facilita l'attuazione;
2. Coordina le iniziative di valutazione fra interventi di una stessa azione, fra le diverse azioni di uno stesso obiettivo e fra i diversi obiettivi, garantendo lo scambio di esperienze, la circolazione dei risultati, la costruzione di prove comparabili, lo sviluppo della competenza valutativa dei docenti;
3. Fa da interfaccia con tutte le iniziative di valutazione esterna, ne facilita la realizzazione garantendo l'informazione all'interno sugli esiti conseguiti

**I COMPITI ATTRIBUITI AL FACILITATORE SONO I SEGUENTI:**

1. Coopera con il Dirigente scolastico ed il gruppo operativo del Piano di istituto con funzioni specifiche di raccordo, integrazione, facilitazione nell'attuazione dei vari tasselli del Piano.
2. Cura che tutte le attività rispettino la temporizzazione prefissata garantendone la fattibilità
3. Cura che i dati inseriti nel *sistema di Monitoraggio e Gestione* siano coerenti e completi.

**Tutti i docenti interessati alla partecipazione alle azioni PON nei ruoli di tutor interno, facilitatore e referente per la valutazione, sono invitati a presentare la domanda, corredata di curriculum vitae, il cui modello è allegato alla presente nota, entro le ore 12,00 del 12.09.2017. I docenti interessati alla partecipazione nel ruolo di esperto, dovranno fare riferimento al bando prot. n. 7499 del 28.8.2017.**

Ciascun docente coinvolto nella realizzazione del Progetto dovrà rispettare i compiti su menzionati per ogni figura, pena la recessione del contratto e garantire, inoltre:

1. La disponibilità a rimanere presso l'Istituto
2. La disponibilità a diffondere a livello collegiale l'azione di formazione a cui parteciperà
3. L'impegno a portare avanti azioni di innovazione, miglioramento, ricerca.