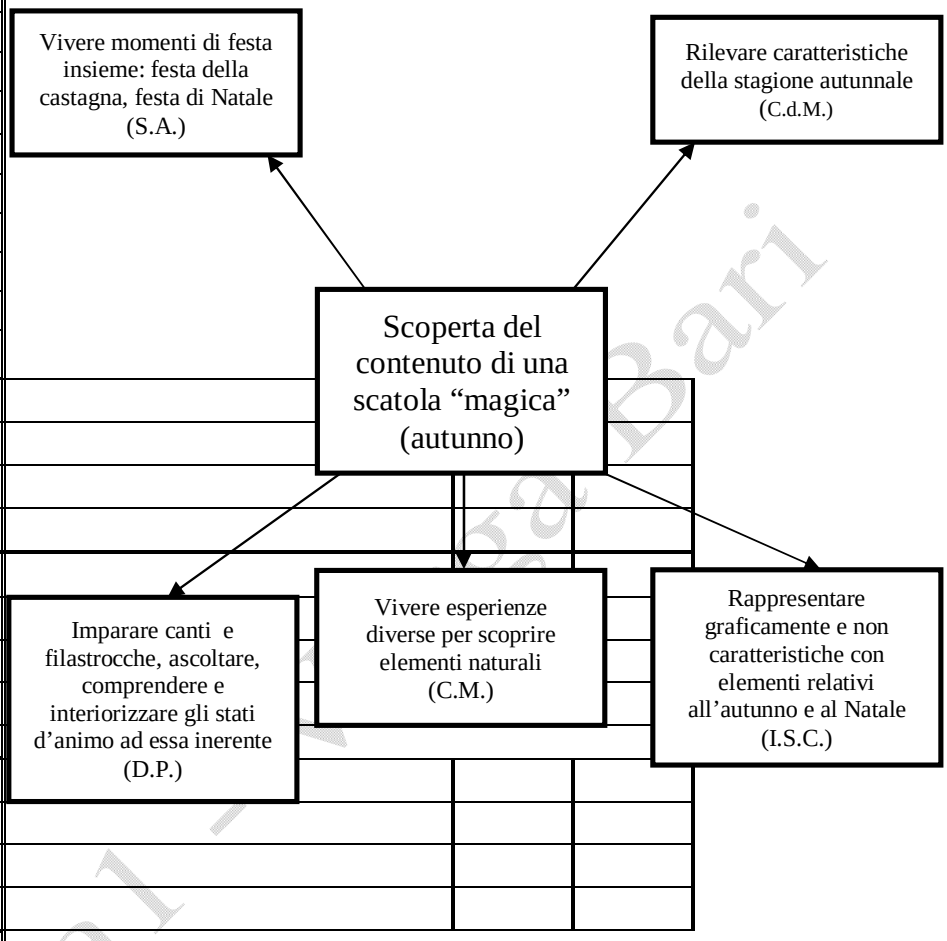
Prima parte	Campi di Esp.	Traguardi*	Obiettivi di apprendimento*	Mappa delle attività e dei contenuti	L'autunno: non solo terra U. A. n. 2
	S.A.	C	4		
		E	7		
	C.M.	A	2		
		D	3		
		E	7		
	I.S.C.	A	1		
		B	2		
		C	4		
Obiettivi di apprendimento previsti					
	D.P.	A	1		
		C	4		
		D	5		
	C.D.M.	A	2		
		D	3		
			6		
			8		



Personalizzazioni *(eventuali)*	Discipline	Traguardi*	Obiettivi di apprendimento*	**Esplicitati analiticamente in rapporto al singolo e/o al gruppo**
				Gli alunni ……svolgeranno attività semplificate e/o guidate dall'insegnante.
	COMPITO UNITARIO**			Attività grafico-manuali sull'autunno e sull'elemento considerato: la Terra. Realizzazione di manufatti natalizi.

Metodologia	Strategia metodologica: - comunicazione per individuare esigenze, bisogni, attitudini, precedenti esperienze sociali; - ludico, esplorativo e di ricerca, il gioco come naturale dimensione di crescita, esplorazione e ricerca che uniscono le esigenze dei bambini, attivando un clima positivo di curiosità e di apprendimento significativo.
Verifiche	Osservazioni occasionali e sistematiche del comportamento e degli elaborati; schede semi-strutturate e strutturate
Risorse da utilizzare	Spazi: sezione, salone, servizi igienici Fogli bianchi, cartoncino bristol, colori (pastelli, tempere, acquerelli, a cera, pennarelli a spirito) colla, carta crespa, carta collage, carta velina, materiale di recupero, audio-cassette e cd, macchina fotografica e quaderno operativo, utilizzo della bee.bot
Tempi	novembre\ dicembre

Competenze-chiave europee di riferimento	X 1 Comunicazione nella madrelingua O 2 Comunicazione nelle lingue straniere O 3 Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia O 4 Competenza digitale O 5 Imparare a imparare O 6 Competenze sociali e civiche O 7 Spirito di iniziativa e imprenditorialità O 8 Consapevolezza ed espressione culturale **N.B.: barrare le voci che interessano.**
Note	* Con riferimento all'elenco dei Traguardi per lo sviluppo della competenza e degli OO. AA. (come da Indicazioni nazionali e PTOF) / ** Con riferimento alle competenze-chiave europee.

IC Japigia1 - Verga Bari

Seconda parte	**Titolo dell'U. A.: L'autunno: non solo terra.**	**N. 2**

Diario di bordo

- interventi specifici attuati
- strategie metodologiche adottate
- difficoltà incontrate
- eventi sopravvenuti
- verifiche operate
- ecc.

Strategia metodologica
I bambini si sono molto incuriositi nel vedere la "scatola magica", dimostrandosi impazienti nello scoprirne il contenuto e fantasticando sullo stesso.

Situazione problematica di partenza
Vi presentiamo il folletto Ele: cosa ci avrà portato? Cosa ci sarà in questa scatola?

Attività
- Presentazione del folletto Ele che ci ha aiutato a scoprire i colori secondari: verde, arancione, viola, marrone (terra) con l'ausilio di oggetti reperiti in natura.
- Giochi di movimento associati ai vari colori: "caccia al colore", "di che colore è….?", ecc…
- L'albero cambia colore: osservazioni, riflessioni e giochi emulativi del vento e di ciò che esso causa.
- Raccolta di foglie secche e conversazione guidata sui ricci.
- 17/11: Festa della castagna, con la partecipazione di un animatore esterno, cottura, distribuzione e consumazione delle stesse, e condivisione di poesie e canti a tema.
- 21/11: merenda solidale pro UNICEF, con un incontro con la scuola primaria improntato sui diritti dei bambini, e successivo laboratorio in sezione per riempire le pigotte, da consegnare, finite, il 15/12.
- Uso del quaderno operativo inerente al periodo autunnale e natalizio.
- Compilazione di schede libere, strutturate e semi strutturate sugli stessi argomenti , utilizzando varie tecniche e tutti e cinque i sensi.
- 21/12: E' arrivato tra noi Babbo Natale con i suoi doni; abbiamo festeggiato con canti, balli e poesie, vivendo tutti insieme un momento "magico".
Nella stessa data è stata promossa l'iniziativa della merenda solidale.
- 22/12: "Natale in … canto", spettacolo condiviso con le altre sezioni e consegna del lavoretto a casa.

Verifica

A conclusione dell'unità di apprendimento ciascun bambino, secondo tempi e modi propri, ha acquisito i seguenti traguardi di sviluppo:

SA: C4, E7; CM: A2, D3, E7; ISC: A1, B2, C4; DP: A1, C4, D5; CdM: A2, D3,6,8.

Note	**Inss. Canosino – Vincenti – Sezione E Plesso Don Orione**

C Japigia1 - Verga Bari