

# FUORICLASSE



## Fuoriclasse in Movimento (anno scolastico 2016/2017)

### LA DISPERSIONE SCOLASTICA E L'IMPEGNO DI SAVE THE CHILDREN

Nel mondo della scuola si è venuto sviluppando un fenomeno sociale complesso, identificabile attraverso indicatori di insuccesso scolastico. Ritardi, ripetenze, assenze, frequenze irregolari, qualità scadente degli esiti, fino all'abbandono dei percorsi di istruzione vero e proprio. Questo fenomeno viene indicato con il termine dispersione scolastica e rappresenta il sintomo di un disagio sociale connesso al contesto scolastico, culturale, economico, familiare, che spesso presenta condizioni di rischio, emarginazione e devianza. Non a caso, la Strategia Europa 2020 ha posto, tra gli obiettivi da raggiungere nel campo dell'istruzione, la riduzione al di sotto del 10% della quota di abbandoni scolastici/formativi precoci. Nel 2011, anno in cui Save the Children ha avviato una riflessione strutturata sul fenomeno della dispersione scolastica, il dato si attestava intorno al 18,6%. Una percentuale così allarmante ha indotto diversi attori a promuovere interventi per il successo formativo; Save the Children ha avviato nello specifico Fuoriclasse, un programma costruito in collaborazione con le scuole.

Fuoriclasse interviene con attività a supporto della motivazione allo studio e dell'apprendimento, al fine di garantire la piena attuazione del diritto all'istruzione, come sancito nella Convenzione Onu sui Diritti dell'Infanzia e dell'Adolescenza. Tra il 2012 e il 2015 Fuoriclasse ha coinvolto 92 classi in 14 Istituti Comprensivi di 6 città italiane: Bari, Crotone, Milano, Napoli, Scalea, Torino. Fuoriclasse viene proposto alle classi IV e V delle primarie e II e III delle secondarie di I grado, al fine di accompagnare il passaggio da un ordine scolastico a quello successivo. Si tratta di un intervento integrato che coinvolge i tre attori principali per la lotta alla dispersione scolastica: ragazzi, docenti e famiglie. Le diverse tipologie di attività si sviluppano in contesti di educazione formale (istituti scolastici) e non formale (centri educativi e campi scuola).

Grazie alla collaborazione con la Fondazione Giovanni Agnelli, per la prima volta in Italia un programma di contrasto alla dispersione scolastica è stato sottoposto ad una valutazione di impatto (per consultare i risultati, cfr infografica ed e-book: <http://goo.gl/jwjaub>).

Ad oggi il dato sulla dispersione scolastica in Italia si attese al 15%: l'impegno di Save the

Children per il diritto all'istruzione di qualità per tutti continua su diversi fronti. Nello specifico, a partire dall'esperienza elaborata nel primo quinquennio Fuoriclasse (per maggiori info: <http://goo.gl/IR3Utx>), si vuole sostenere un movimento di docenti, dirigenti scolastici e operatori che a livello nazionale promuova il benessere scolastico, la partecipazione e i diritti dell'infanzia nelle scuole. Per il 2018 è previsto il coinvolgimento di oltre 100 scuole primarie e secondarie di I grado.



## FUORICLASSE IN MOVIMENTO – OBIETTIVI E DESTINATARI

Fuoriclasse in movimento mira a contrastare la dispersione scolastica attraverso il protagonismo degli studenti e di tutta la comunità educante. Gli obiettivi specifici dell'intervento sono i seguenti:

1. Promuovere il benessere scolastico di studenti e docenti;
2. Sostenere un approccio di rete tra le scuole per il contrasto alla dispersione scolastica.

Per l'anno scolastico 2016-2017 partecipano a Fuoriclasse in movimento circa 75 scuole sul territorio italiano, con il coinvolgimento diretto di 6200 minori e 720 docenti. I percorsi di formazione attivati hanno un impatto sull'intero contesto scolastico, per un totale di 18.000 minori beneficiari indiretti.

Le scuole coinvolte nel movimento hanno partecipato nel periodo 2011-2015 all'esperienza Fuoriclasse oppure sono di nuovo inserimento. Tra queste ultime, si evidenzia che alcune partecipano al movimento attraverso reti territoriali di sperimentazione e apprendimento.

## FUORICLASSE IN MOVIMENTO – ATTIVITA'

Al fine di promuovere il benessere scolastico sono previste le seguenti attività:

- 1.1 **Consigli Fuoriclasse** (o altre sperimentazioni sul principio di partecipazione): spazi di dialogo tra rappresentanze di studenti e docenti per confrontarsi sul tema della dispersione scolastica e individuare soluzioni condivise per il miglioramento della scuola. Periodo di attuazione: ottobre 2016-maggio 2017, 1 incontro mensile, per un totale di 16 ore;
- 1.2 **Laboratori Fuoriclasse**: incontri di restituzione dei consigli consultivi e approfondimento sul tema della partecipazione per tutto il gruppo classe. Periodo di attuazione: ottobre 2016-maggio 2017, per un totale di 16 ore per le scuole già coinvolte nel programma (2011-2015);
- 1.3 **Accompagnamento allo studio**: attività pomeridiana dedicata agli studenti con difficoltà nell'apprendimento, che necessitano di una maggiore motivazione e di un supporto nelle dinamiche relazionali. Le attività di accompagnamento allo studio e i laboratori didattici vengono realizzati nei centri educativi fuoriclasse. Periodo di apertura del servizio: ottobre 2016-giugno 2017;
- 1.4 **Percorsi Fuoriclasse**: incontri di formazione, supervisione e accompagnamento dedicati ai docenti e ai dirigenti scolastici per promuovere la partecipazione e il benessere scolastico. Periodo di attuazione: ottobre 2016-maggio 2017, per un totale di 6 ore per le scuole già coinvolti nel programma (2011-2015);

Al fine di promuovere un approccio di rete tra le scuole sono previste le seguenti attività:

- 2.1 **Tavoli territoriali**: incontri cittadini di rete per promuovere il confronto tra scuole sulle buone pratiche sperimentate. Periodo di attuazione: marzo e giugno 2017, per un totale di 4 ore;
- 2.2 **Seminari nazionali**: incontri per approfondire le tematiche del benessere e della partecipazione nelle scuole italiane. Periodo di attuazione: dicembre 2016 e aprile 2017, per un totale di 16 ore;
- 2.3 **Azioni di comunicazione**: il sito, la newsletter e la pagina facebook offrono la possibilità di mettersi in rete e approfondire i temi del contrasto alla dispersione scolastica.

## FUORICLASSE IN MOVIMENTO – RISULTATI ATTESI

- Realizzazione di 62 consigli Fuoriclasse e di percorsi per le classi per un totale di 1.582 ore formative (cfr attività 1.1 e 1.2);
- Realizzazione di almeno 2 proposte di miglioramento a scuola (asse didattica/struttura/relazioni) per un totale di 124 iniziative concretizzate (cfr attività 1.1 e 1.2);
- Garantito servizio continuativo di accompagnamento allo studio nei 3 centri educativi (cfr attività 1.3);
- Realizzazione di 62 percorsi Fuoriclasse per un totale di 434 ore formative (cfr attività 1.4);
- Realizzazione di 4 percorsi Fuoriclasse in rete per un totale di 120 ore formative (cfr attività 1.5);
- Realizzazione di 14 tavoli territoriali per un totale di 28 ore formative (cfr attività 2.1);
- Realizzazione di 2 seminari nazionali per un totale di 16 ore formative (cfr attività 2.2);

- Invio di 3 newsletter e aggiornamento quotidiano pagina facebook (cfr attività 2.3).

#### FUORICLASSE IN MOVIMENTO – PARTNERSHIP E FINANZIAMENTI

Per la realizzazione delle attività, Save the Children Italia si avvale della collaborazione di partner nazionali e territoriali: Associazione Kreattiva per Bari, Cooperativa E.D.I per Ancona, Crotone, Firenze, Milano, Roma, Velletri e Scalea, Cisl Solidarietà per Torino. Fuoriclasse è finanziato da Bolton Group.

#### FUORICLASSE IN MOVIMENTO – RIFERIMENTI

- Pagina Fuoriclasse su facebook: <http://goo.gl/W5JDVc>
- Coordinatrice Fuoriclasse Bari: [gabriella.grassi@savethechildren.org](mailto:gabriella.grassi@savethechildren.org) - 3929628626
- Coordinatrice Fuoriclasse in movimento: [francesca.giolivo@savethechildren.org](mailto:francesca.giolivo@savethechildren.org) – 3299619230
- Responsabile Unità Scuola: [carlotta.bellomi@savethechildren.org](mailto:carlotta.bellomi@savethechildren.org) – 3314325808