|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Prima  parte | **Disci**  **pline** | | **Traguardi\*** | **Obiettivi**  **di**  **appren**  **di**  **mento\*** | **Mappa delle**  **attività e dei contenuti** *(indicazioni nodali)* | **Artisti in erba**  **U. A. n. 1** | | | |
| **Obiettivi di apprendimento previsti** |  | |  |  |  | | | | |
|  | |  |  |
|  | |  |  |
|  | |  |  |
|  | |  |  |
|  | |  |  |
|  | |  |  |
|  | |  |  |
|  | |  |  |
|  | |  |  |
|  | |  |  |
|  | |  |  |
| **Persona**  **lizzazioni**  *(eventuali)* | Disci  pline | | Traguar  di\* | Obiettivi  di  apprendi  mento\* | **Esplicitati analiticamente in rapporto al singolo e/o al gruppo** | | | | |
|  | |  |  | Gli alunni **X** e **Y** svolgeranno attività semplificate e/o guidate dall’insegnante. | | | | |
|  | |  |  |
| **COMPITO UNITARIO\*\*** | | | |  | | | | |
| **Metodolo**  **gia** |  | | | | | | | | |
| **Verifiche** |  | | | | | | | | |
| **Risorse da utiliz**  **zare** |  | | | | | | | |
| **Tempi** |  | | | | | | | |
| **Obiettivi di apprendimento contestua**  **Lizzati** | **N.B.: indicare gli obiettivi, per disciplina, con il numero dell’obiettivo ministeriale di riferimento seguito da una lettera (es.: ITALIANO 3a + formulazione obiettivo).** | | | | | | | |
| **Competenze-chiave europee di riferimen**  **to** | * 1 Comunicazione nella madrelingua * 2 Comunicazione nelle lingue straniere * 3 Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia * 4 Competenza digitale * 5 Imparare a imparare * 6 Competenze sociali e civiche * 7 Spirito di iniziativa e imprenditorialità * 8 Consapevolezza ed espressione culturale   **N.B.: barrare le voci che interessano.** | | | | | | | |
| **Note** | \* Con riferimento all’elenco dei Traguardi per lo sviluppo delle competenze e degli OO. AA. (come da Indicazioni Nazionali e PTOF) e a quello degli **OO. AA. contestualizzati**. / \*\* Con riferimento alle competenze-chiave europee. | | | | | | | |
| Seconda parte | | **Titolo dell’U. A.**: **Artisti in erba** | | | | | **N. 1** |
| **Diario  di bordo**  *- interventi specifici attuati*  *- strategie metodolo*  *giche adottate*  *- difficoltà incontrate*  *- eventi sopravvenuti*  *- verifiche operate - ecc.* | **Strategia metodologica**  **Situazione problematica di partenza**  **Attività**  **Verifica**  **A conclusione dell’unità di apprendimento gli alunni (tranne X per quanto riguarda i traguardi C ed E di Lingua inglese e i traguardi E, F e H di Storia) hanno conseguito i traguardi per lo sviluppo delle competenze previsti.** | | | | | | |
| **Note** | **Ins. …………………………... – Classe ………. Plesso ……………………………** | | | | | | |