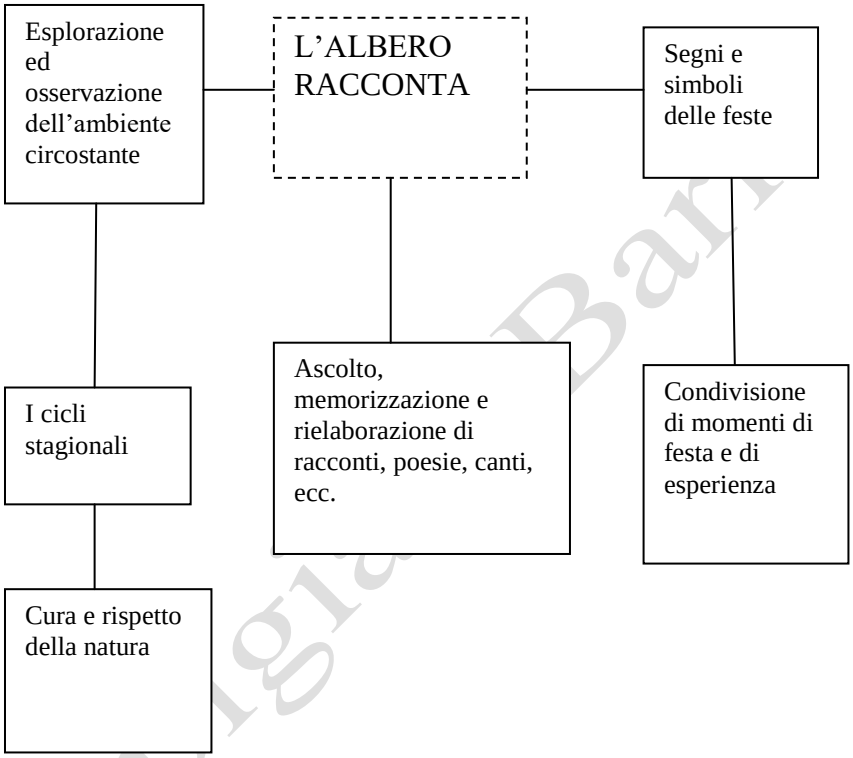
Prima parte	Campi di esperienza	Traguardi	Obiettivi di apprendimento*	Mappa delle attività e dei contenuti *(indicazioni nodali)*	Titolo dell'U.A. IL tempo che passa: Inverno U. A. n. 3
Obiettivi di apprendimento previsti	S.A	**2**	**2**		
	C.M	2	1-3		
	I.S.C	2-3	1-4		
	D.P	1-4	3-4		
	C.d.M	2-4	2		



Personalizzazioni *(eventuali)*	Campi di esperienza		Obiettivi di apprendimento*	**Esplicitati analiticamente in rapporto al singolo e/o al gruppo**
	COMPITO UNITARIO			Realizzazioni di simboli e manufatti relativi all'inverno e alle sue feste (carnevale, festa del papà)
Metodologia	Strategia metodologica: - comunicazione per individuare esigenze, bisogni, attitudini, precedenti esperienze sociali; - ludico, esplorativo e di ricerca, il gioco come naturale dimensione di crescita, esplorazione e ricerca che uniscono le esigenze dei bambini, attivando un clima positivo di curiosità e di apprendimento significativo.			
Verifiche	Osservazioni occasionali e sistematiche del comportamento e degli elaborati; schede semi-strutturate e strutturate.			
Risorse da utilizzare	Spazi: sezione, salone, servizi igienici Fogli bianchi, cartoncino bristol, colori (pastelli, tempere, acquerelli, a cera, pennarelli a spirito) colla, carta crespa, carta collage, carta velina, materiale di recupero, audio-cassette e cd, macchina fotografica e quaderno operativo, utilizzo della bee.bot			
Tempi	Gennaio,febbraio,marzo			
Note	* Con riferimento all'elenco degli OO. AA. (come da Indicazioni Nazionali e POF) e degli OO. AA. contestualizzati.			

Circolo Appiglia Bari

Seconda parte	**Titolo dell'U. A .**: IL TEMPO CHE PASSA: INVERNO	**N. 3**
Diario di bordo *- interventi specifici attuati* *- strategie metodologiche adottate* *- difficoltà incontrate* *- eventi sopravvenuti* *- verifiche operate* *- ecc.*	**Strategia metodologica** Bambini fa freddo? il cielo è sempre grigio? indossiamo abiti pesanti? Osservate i coriandoli per le strade?Quale sarà il vostro vestito in maschera? Bambini tra qualche giorno sarà la festa del papà. Come si chiamano i vostri papà? Cosa fate con loro? vogliamo ascoltare un racconto e una canzone sul papa? **Situazione problematica di partenza** -In linea con gli obiettivi programmati il 28 gennaio i bambini hanno assistito, grazie al planetario itinerante sistemato nella palestra della scuola del plesso S. Francesco, ad un viaggio tra le stelle ricco di suggestioni ed effetti speciali. lo spettacolo ha catturato l'interesse dei bambini che hanno dimostrato grande entusiasmo e curiosità. - L'inverno è stata un'altra stagione che ha dato l'opportunità di riflettere sui cambiamenti dell'ambiente esterno ma anche sui cambiamenti della persona. Alle gia sperimentate proposte didattiche autunnali, qui si aggiunge un percorso di educazione alimentare che vuole portare alla scoperta di un frutto gustoso e ricco di vitamine: l'arancia. Dopo aver conversato sul frutto e sulle sue qualità, durante una giornata in classe ,è stata fatta insieme ai bambini la spremuta che poi hanno bevuto soddisfatti. E' stata un'occasione di apprendimento per loro. Hanno scoperto il profumo del frutto e la bonta del suo gusto. Si è stimolata non solo la vista ma anche il gusto, l'olfatto, il tatto. In questi mesi d'inverno è stata poi proposta la conoscenza del colore giallo e blu. Questo è avvenuto attraverso l'osservazione di oggetti, frutti e schede strutturate. Hanno inoltre memorizzato le filastrocche del colore giallo e blu. - Con l'arrivo di Febbraio arriva il Carnevale , la festa del divertimento e del gioco. Nell'ambito scolastico questa festa offre molte occasioni che portano il bambino ad esprimersi nei vari codici(pittorico, gestuale ecc). Hanno memorizzato canzoni e realizzato una maschera in cartoncino. A tal proposito il 3 Febbraio è stato organizzato nel salone del plesso S. Francesco, uno spettacolo di magia. I bambini felici nei loro vestiti in maschera hanno assistito ai giochi di magie, poi hanno ballato divertendosi con le stelle filanti. - La festa del papà è un' occasione affettivamente importante per i bambini, per l'occorrenza sono state preparate delle attività attinenti all'evento. La situazione di partenza è stata l'ascolto di una canzone dedicata alla figura paterna a cui è seguito il video alla LIM della canzoncina. A cio è seguita la lettura di un racconto " Un papa buono" che è servito ad intraprendere una conversazione guidata sulla figura paterna. Sono state poi proposte schede strutturate inerenti il racconto letto. Infine è stato realizzato un manufatto in cartoncino come ricordo della festività.	
Note	**Ins. MINERVA -VENUTI…….. –SezioneB…….. Plesso S. FRANCESCO……..**	

ircolo Japigia 1 Bari