

Prima parte	Campi di esperienza	Traguardi	Obiettivi di apprendimento*	Mappe delle attività e dei contenuti (indicazioni nodali)	Titolo dell'U.A. IL tempo che passa U. A. n. 2 AUTUNNO
Obiettivi di apprendimento previsti	S.A	2-5	3-9		
	C.M.	3-1	4-9-7		
	I.S.C.	2-4-3	2-5-8		
	D.P.	4-6	3-6-7		
	C.D.M.	4-5	3-5-7		
	C.C.		2		
Personalizzazioni (eventuali)	Campi di esperienza		Obiettivi di apprendimento*	<b>Esplicitati analiticamente in rapporto al singolo e/o al gruppo</b>	
	<b>COMPITO UNITARIO</b>		Realizzazioni di simboli autunnali e natalizi		
Metodologia	Strategia metodologica: - comunicazione per individuare esigenze, bisogni, attitudini, precedenti esperienze sociali; - ludico, esplorativo e di ricerca, il gioco come naturale dimensione di crescita, esplorazione e ricerca che uniscono le esigenze dei bambini, attivando un clima positivo di curiosità e di apprendimento significativo.				
Verifiche	Osservazioni occasionali e sistematiche del comportamento e degli elaborati; schede semi-strutturate e strutturate.				
Risorse da utilizzare	Spazi: sezione, salone, servizi igienici Fogli bianchi, cartoncino bristol, colori (pastelli, tempere, acquerelli, a cera, pennarelli a spirito) colla, carta crespata, carta collage, carta velina, materiale di recupero, audio-cassette e cd, macchina fotografica e quaderno operativo, utilizzo della bee.bot				
Tempi	Ottobre, novembre, dicembre				
Note	* Con riferimento all'elenco degli OO. AA. (come da Indicazioni Nazionali e POF) e degli OO.				

Seconda parte	Titolo dell'U. A .: IL TEMPO CHE PASSA: AUTUNNO	N. 2
<p><b>Diario di bordo</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>interventi specifici attuati</i></li> <li>- <i>strategie metodologiche adottate</i></li> <li>- <i>difficoltà incontrate</i></li> <li>- <i>eventi sopravvenuti</i></li> <li>- <i>verifiche operate</i></li> <li>- <i>ecc.</i></li> </ul>	<p><b>Strategia metodologica:</b> osservazione e riflessione della realtà circostante.</p> <p><b>Situazione problematica di partenza:</b> attività laboratoriali finalizzate alla scoperta dell'autunno e alla realizzazione di simboli e manufatti relativi alla festa del Natale.</p> <p>Con l'avvento dell'autunno i bambini sono stati invitati a portare in sezione foglie secche raccolte per strada e in cortile. Di ciascuna hanno scoperto la forma(lanceolata, cuoriforme, ecc...), il colore ,il margine e poi le hanno classificate realizzando un cartellone di sintesi.</p> <p>Degli elementi autunnali hanno scoperto i diversi significati di una parola(es: dal riccio di terra al riccio di mare).</p> <p>In occasione della "FESTA DELL' ALBERO" i bambini con le classi prime hanno organizzato un momento di festa con canti, slogan ,striscioni che invitavano al rispetto e alla cura dell' albero. In classe abbiamo coltivato i panetti di funghi per seguire le fasi della crescita e abbiamo documentato l'esperienza con tante foto. Alla fine insieme alle altre sezioni abbiamo realizzato una festa autunnale. Con l'APE BEE-BOT i bambini hanno trovato funghi di cioccolato sul reticolo realizzato.</p> <p>A conclusione della stagione autunnale la classe ha partecipato alla visione dello spettacolo"SEMINO" sull' importanza e il valore del seme per la vita sulla terra,presso il TEATRO KISMET.</p> <p>Con l'avvicinarsi del Natale tutte le sezioni hanno realizzato la rappresentazione natalizia"TI RACCONTO UNA STORIA"sulla creazione della terra e l'avvento di GESÙ BAMBINO con narrazioni,canti e movimenti.</p> <p>Anche quest' anno sempre in occasione del Natale e aderendo al progettoUNICEF,alcune mamme con i bambini delle diverse sezioni hanno realizzato le PIGOTTE.</p> <p>Nel complesso gli obiettivi prefissati sono stati raggiunti da tutti i bambini.</p>	
Note	<b>Ins. BARONE- PORRECA..... –Sezione...C..... Plesso S.FRANCESCO.....</b>	