

Prima parte	Campi di esperienza	Traguardi	Obiettivi di apprendimento*	Mappa delle attività e dei contenuti (indicazioni nodali)	U.A. N. 1 STAR BENE A SCUOLA
Obiettivi di apprendimento previsti	S.A	1-2-4	1-2-3-6		
	C.M.	1	3-5-6-7-9		
	I.S.C.	1-3	1-2		
	D.P.	1-2	1-2-5-6		
	C.D.M	1	1-2		
	Personalizzazioni (eventuali)	Campi Di esperienza			
				E' presente un bambino con difficoltà linguistico - cognitive	
COMPITO UNITARIO			Allestimenti per le attività dell'accoglienza		
Metodologia	Strategia metodologica: - comunicazione per individuare esigenze, bisogni, attitudini, precedenti esperienze sociali; - ludico, esplorativo e di ricerca, il gioco come naturale dimensione di crescita, esplorazione e ricerca che uniscono le esigenze dei bambini, attivando un clima positivo di curiosità e di apprendimento significativo. -robotica				
Verifiche	Osservazioni occasionali e sistematiche del comportamento e degli elaborati; schede semi-strutturate e strutturate.				
Risorse da utilizzare	Spazi: sezione, salone, servizi igienici Fogli bianchi, cartoncino Bristol, colori (pastelli, tempere, acquerelli, a cera, pennarelli a spirito) colla, carta crespata, carta collage, carta velina, materiale di recupero, audio-cassette e cd, macchina fotografica e quaderno operativo, utilizzo della beebot.				
Tempi	Da metà settembre a metà ottobre				
Note	* Con riferimento all'elenco degli OO. AA. (come da Indicazioni Nazionali e POF) e degli OO.				

Seconda parte	Titolo dell'U. A. : Star bene a scuola	N. 1
<p>Diario di bordo</p> <ul style="list-style-type: none"> - interventi specifici attuati - strategie metodologiche adottate - difficoltà incontrate - eventi sopravvenuti - verifiche operate - ecc. 	<p>Strategia metodologica Predisporre un clima accogliente e sereno, soprattutto nei confronti dei nuovi iscritti, favorendo la comunicazione, anche con i loro genitori.</p> <p>Situazione problematica di partenza: Che gioia rivederci, giochiamo insieme!</p> <p>Al rientro dalle vacanze i bambini sono stati felici di incontrarsi ed hanno accolto i nuovi iscritti con molto entusiasmo. L'inserimento per questi ultimi è stato positivo, perché si sono abituati subito alle nuove figure, a muoversi in tutti i nuovi spazi scolastici. A questo risultato hanno contribuito incisivamente la festa di benvenuto, con la partecipazione di "Topolino" e del "mago pasticcione", che distribuiva pop corn, e la tradizionale "Festa d'accoglienza, durante la quale le new entry, dopo aver ascoltato alcuni canti e poesie, hanno ricevuto piccoli doni ed hanno collaborato anche alla preparazione del cartellone sulla scuola di tanti colori. In questo periodo è stata data particolare rilevanza alle attività di routine, ai racconti di fiabe e di storie, all'ascolto di musica, ai giochi di gruppo, alle attività manipolative, che hanno la proprietà di sviluppare le capacità di motricità fine.</p> <p>VERIFICA I traguardi indicati sono stati raggiunti, relativamente all'età considerata. I problemi persistono riguardo un alunno, per cui l'anno scorso fu presentata una relazione sulle sue abilità e capacità e per il quale la famiglia tenta sempre di glissare, una volta interpellata.</p>	
<p>Note</p>	<p>Ins. CURCI A- DIODOVICH R. – Sezione A- anni 4- Plesso INFANZIA DON ORIONE</p>	