

Prima parte	Campi di esperienza	Traguardi	Obiettivi di apprendimento*	Mappa delle attività e dei contenuti (indicazioni nodali)	Titolo dell'U.A. Star bene a scuola U. A. n. 1	
Obiettivi di apprendimento previsti	S.A	S.A1-4	1-9			
	C. M.	C:M 1-3-5	2-4-7-8			
	I.S.C.	I.S.C.1-2	1-2-4-8			
	D.P.	D.P.1-2-3-4	2-4-5-7			
	C.D.M.	C.D.M.1-2-6	6-7-8-9-10			
	C.C		2			
Persona lizzazioni (eventuali)	Campi Di esperienza		Obiettivi di apprendimento*	Esplicitati analiticamente in rapporto al singolo e/o al gruppo		
	COMPITO UNITARIO			Allestimenti per le attività dell'accoglienza		
	Metodologia	Strategia metodologica:				
<ul style="list-style-type: none"> - comunicazione per individuare esigenze, bisogni, attitudini, precedenti esperienze sociali; - ludico, esplorativo e di ricerca, il gioco come naturale dimensione di crescita, esplorazione e ricerca che uniscono le esigenze dei bambini, attivando un clima positivo di curiosità e di apprendimento significativo. 						
Verifiche	Osservazioni occasionali e sistematiche del comportamento e degli elaborati; schede semi-strutturate e strutturate.					

Risorse da utilizzare	Spazi: sezione, salone, servizi igienici Fogli bianchi, cartoncino bristol, colori (pastelli, tempere, acquerelli, a cera, pennarelli a spirito) colla, carta crespata, carta collage, carta velina, materiale di recupero, audio-cassette e cd, macchina fotografica e quaderno operativo,
Tempi	Da metà settembre a metà ottobre
Note	* Con riferimento all'elenco degli OO. AA. (come da Indicazioni Nazionali e POF) e degli OO. AA. contestualizzati.

Seconda parte	Titolo dell'U. A. : Star bene a scuola	N. 1
Diario di bordo - <i>interventi specifici attuati</i> - <i>strategie metodologiche adottate</i> - <i>difficoltà incontrate</i> - <i>eventi sopravvenuti</i> - <i>verifiche operate</i> - <i>ecc.</i>	<p>Strategia metodologica:attività laboratoriali finalizzate all' accoglienza(canti, poesie) e all'allestimento degli ambienti comuni(sezione, salone).</p> <p>Situazione problematica di partenza:il rientro a scuola con nuove esperienze e nuovi compagni. Cosa avremo da raccontare? Ci sentiamo più grandi?</p> <p>Il primo giorno di scuola insieme ai bambini abbiamo organizzato una festa animata da Topolino e dal Cuoco Pasticcione in modo da accoglierli in un clima festoso e rassicurante. . Il cuoco Pasticcione ha offerto gustosi pop corn. Questo è servito come input per realizzare un' attività scientifica-laboratoriale sulla trasformazione del mais. Nei giorni successivi i bambini hanno seguito le fasi di preparazione dei pop corn realizzando delle schede operative e sfornando in sezione popcorn con l'apposito elettrodomestico. Durante il mese di Settembre i bambini hanno consolidato i rapporti di collaborazione e stima reciproca. L' inserimento di 5 nuovi compagni non ha apportato nessuna problematica al gruppo classe che si è dimostrato, come l'anno precedente,affiatato e collaborativo. Sono state impostate attività di routine(settimana dello scolaro,calendario dei mesi,meteo e registro delle presenze). A turno i bambini provvederanno alla gestione di tali attività attraverso le quali consolideranno autonomia e senso di responsabilità. Il 30 Settembre abbiamo accolto in modo ufficiale i piccoli treenni con canti e girotondi, la festa si è svolta nel salone, i bambini hanno condiviso un momento gioioso e al termine della festa sono state regalate bandierine su cui era simboleggiato un CUORE e una frase:"BENVENUTI NELLA SCUOLA DEL CUORE". Il 12 Ottobre i bambini hanno partecipato all' inaugurazione dell' anno scolastico nel cortile della scuola .</p> <p>Nel complesso gli obiettivi prefissati sono stati raggiunti da tutti i bambini.</p>	
Note	Ins. BARONE-PORRECA SEZIONE C PLESSO SAN FRANCESCO	