

Prima parte	Campi di Esp.	Traguardi*	Obiettivi di apprendimento*	Mappa delle attività e dei contenuti	Benvenuti Bentornati  U. A. n. 1
Obiettivi di apprendimento previsti	SA	A	1		
		B	2		
		E	7		
	CM	A	1		
		B	2		
		C	3		
		E	6		
	ISC	A	1		
		B	2		
	DP	B	1		
		D	4		
	CDM		3		
			7		
		8			
Personalizzazioni (eventuali)	Discipline	Traguardi*	Obiettivi di apprendimento*	<b>Esplicitati analiticamente in rapporto al singolo e/o al gruppo</b>	
				Gli alunni .....svolgeranno attività semplificate e/o guidate dall'insegnante.	
	<b>COMPITO UNITARIO**</b>				Condivisione di vissuti personali, con realizzazione e produzione di elaborati grafici e pittorici sulle vacanze.
Metodologia	Strategia metodologica: - comunicazione per individuare esigenze, bisogni, attitudini, precedenti esperienze sociali; - ludico, esplorativo e di ricerca, il gioco come naturale dimensione di crescita, esplorazione e ricerca che uniscono le esigenze dei bambini, attivando un clima positivo di curiosità e di apprendimento significativo.				
Verifiche	Osservazioni occasionali e sistematiche del comportamento e degli elaborati; schede semi-strutturate e strutturate				
Risorse da utilizzare	Spazi: sezione, salone, servizi igienici Fogli bianchi, cartoncino bristol, colori (pastelli, tempere, acquerelli, a cera, pennarelli a spirito) colla, carta crespata, carta collage, carta velina, materiale di recupero, audio-cassette e cd, macchina fotografica e quaderno operativo, utilizzo della bee.bot				

<b>Tempi</b>	settembre\ottobre
<b>Competenze-chiave europee di riferimento</b>	<p>X 1 Comunicazione nella madrelingua</p> <p>○ 2 Comunicazione nelle lingue straniere</p> <p>○ 3 Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia</p> <p>○ 4 Competenza digitale</p> <p>○ 5 Imparare a imparare</p> <p>○ 6 Competenze sociali e civiche</p> <p>○ 7 Spirito di iniziativa e imprenditorialità</p> <p>○ 8 Consapevolezza ed espressione culturale</p> <p><b>N.B.: barrare le voci che interessano.</b></p>
<b>Note</b>	* Con riferimento all'elenco dei Traguardi per lo sviluppo della competenza e degli OO. AA. (come da Indicazioni nazionali e PTOF) / ** Con riferimento alle competenze-chiave europee.

IC Japigia1 - Verga Bari

Seconda parte	Titolo dell'U. A.: <b>Benvenuti Bentornati</b>	N. 1
<p><b>Diario di bordo</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>interventi specifici attuati</i></li> <li>- <i>strategie metodologiche adottate</i></li> <li>- <i>difficoltà incontrate</i></li> <li>- <i>eventi sopravvenuti</i></li> <li>- <i>verifiche operate</i></li> <li>- <i>ecc.</i></li> </ul>	<p><b>Strategia metodologica</b> I bambini sono stati invitati a raccontare le loro esperienze estive e a confrontarsi a livello emotivo e relazionale con gli amici ritrovati ed i nuovi.</p> <p><b>Situazione problematica di partenza</b> Che avete fatto di bello questa estate? Che emozioni avete provato nel ritrovare i compagni?</p> <p><b>Attività</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Presentazione al gruppo dei nuovi compagni.</li> <li>- Conversazioni guidate e libere in circle time per consentire a ciascun alunno di descrivere correttamente le esperienze vissute rispettando i tempi e le modalità dell'intero gruppo.</li> <li>- Compilazione di schede libere e strutturate inerenti l'estate appena trascorsa e il ritorno a scuola.</li> <li>- Prima impostazione di "Scuola senza zaino": calendario incarichi, icone delle emozioni, banchi a isole e materiali in comune, calendario delle presenze, turnazione ai servizi igienici, angolo dell'agorà, ...</li> <li>- Uso del quaderno operativo inerente l'estate e l'accoglienza.</li> <li>- Uscite in giardino e nel salone alla riscoperta di spazi già noti ed esplorazione per i nuovi iscritti.</li> <li>- 12\09: "Festa dell'accoglienza" con lancio di palloncini.</li> <li>- 15\09: "Festa delle bolle di sapone" con intervento di animatori esterni.</li> <li>- 29\09: "Tanti nuovi amici per volare insieme", festa dell'accoglienza con memorizzazione di canti e poesie, e realizzazione di un gadget portato in dono ai piccoli di 3 anni.</li> <li>- 30\09: "Insieme con tutto il cuore", festa dei nonni con attività manipolative volte alla realizzazione condivisa di biscotti, balli e giochi di ieri e di oggi.</li> <li>- 24\10: inaugurazione dell'anno scolastico, promossa in collaborazione con la scuola primaria.</li> <li>- 27\10: Festa di Halloween, con gonfiabili e animatore esterno.</li> </ul> <p><b>Verifica</b></p> <p><b>A conclusione dell'unità di apprendimento ciascun bambino, secondo tempi e modi propri, ha acquisito i seguenti traguardi di sviluppo.</b></p> <p><b>SA: A1, B2, E7; CM: A1, B2, C3, E6; ISC: A1, B2; DP: B1, D4; CdM: 3,7,8.</b></p>	
<p><b>Note</b></p>	<p><b>Ins. Canosino - Vincenti – Sezione E Plesso Don Orione</b></p>	