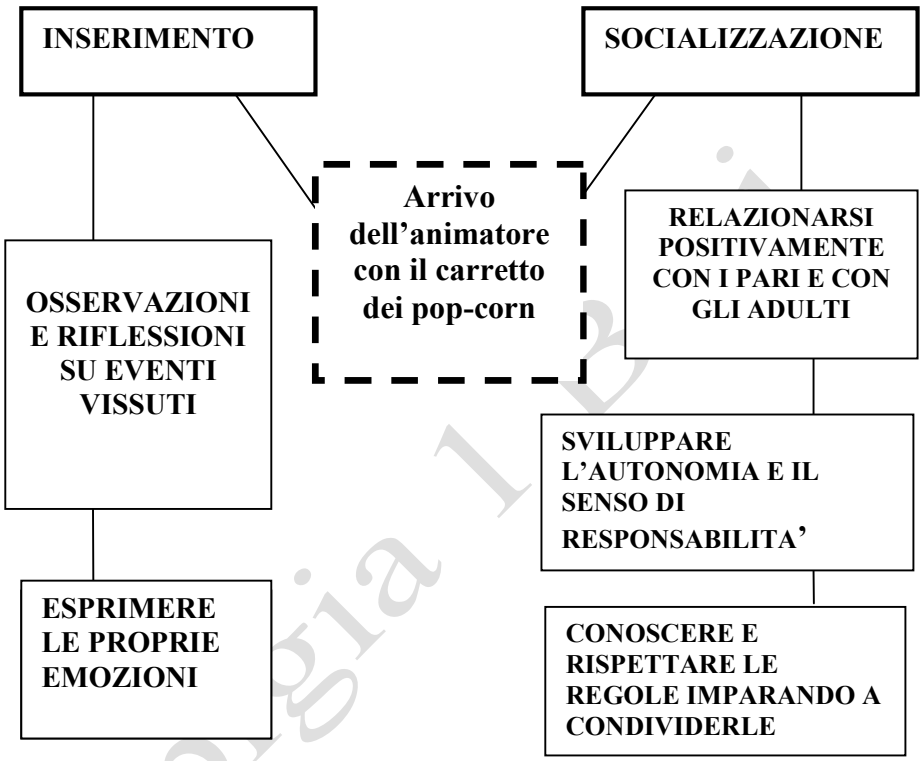
Prima parte	Campi di esperienza	Traguardi	Obiettivi di apprendimento*	Mappa delle attività e dei contenuti *(indicazioni nodali)*	Titolo dell'U.A. Star bene a scuola U. A. n. 1
Obiettivi di apprendimento previsti	**S.A**	**1-4**	**6-7**		
	C.M	**1**	**9**		
	I.S.C.	**1**	**1**		
	D.P.	**4**	**2**		
	C.D.M.	**2**	**3**		



Personalizzazioni *(eventuali)*	Discipline		Obiettivi di apprendimento*	**Esplicitati analiticamente in rapporto al singolo e/o al gruppo**
				In sezione è presente un bambino diversamente abile con l'insegnante di sostegno. Alcuni bambini presentano difficoltà di linguaggio.
	COMPITO UNITARIO			**Allestimenti per la festa dell'accoglienza**

Metodologia	Strategia metodologica: • Comunicazione per individuare esigenze,bisogni,attitudini,precedenti esperienze sociali; • Ludico, esplorativo e di ricerca, il gioco come naturale dimensione di crescita, esplorazione e ricerca che uniscono le esigenze dei bambini, attivando un clima positivo di curiosità e di apprendimento significativo. • Robotica
Verifiche	Osservazioni occasionali e sistematiche del comportamento e degli elaborati; schede semi strutturate e strutturate, utilizzo dei reticoli con l'ape "BEE BOT".
Risorse da utilizzare	Spazi: sezione, salone, servizi igienici e giardino. Fogli bianchi, cartoncino bristol, colori (pastelli, tempere, acquerelli, a cera, pennarelli) colla, carta crespa, carta collage, carta velina, materiale di recupero, audio-cassette e cd, macchina fotografica, quaderno operativo e utilizzo del bee-bot e della lim.
Tempi	
Note	Si fa riferimento alla "PROGETTAZIONE CURRICULARE ANNUALE" (elenco degli obiettivi di apprendimento).

Circolo Bagia 1 B

Seconda parte	**Titolo dell'U. A: «STAR BENE A SCUOLA»**	**N. 1**
Diario di bordo *- interventi specifici attuati* *- strategie metodologiche adottate* *- difficoltà incontrate* *- eventi sopravvenuti* *- verifiche operate* *- ecc.*	**STRATEGIA METODOLOGICA:**Arrivo dell'animatore a scuola con il personaggio di topolino e con il carretto dei pop-corn. **SITUAZIONE PROBLEMATICA DI PARTENZA:** Quante sorprese… giochiamo insieme? Il primo giorno di scuola le docenti hanno organizzato una festa animata da Topolino. I bambini sono stati accolti con musica e tanta allegria. Il clima sereno e rassicurante ha reso più facile l'inserimento di tre bambini nuovi. La prima settimana di scuola è stata scandita da allegre attività come giochi in giardino, bolle di sapone canti, balli e filastrocche. Inoltre, sono stati realizzati dei braccialetti "dell'amicizia" per favorire la socializzazione dei bambini. Il personaggio-mascotte che accompagnerà lo svolgimento delle varie attività didattiche è un topolino che i bambini hanno chiamato Teo. Questo simpatico animaletto ha portato alcuni regali: i giorni della settimana legati ai colori, l'orologio delle stagioni e l'orologio del meteo che ha consentito di avviare le attività di routine. Sono stati letti alcuni racconti relativi all'amicizia e alle regole. I bambini hanno appreso il significato di alcune parole, -rispettare, condividere, ascoltare-, grazie anche all'utilizzo di schede strutturate. Il giorno 30 settembre i bambini di 5 anni hanno accolto in modo "ufficiale" i bambini di 3 anni con canti, poesie e girotondi. Per l'occasione è intervenuta un' animatrice che ha realizzato varie forme con i palloncini. In occasione della festa dei nonni (2 OTTOBRE) sono state realizzati dei diplomini colorati dai bambini e si è sottolineata la loro importanza con alcuni racconti. Inoltre, il 12 ottobre i bambini hanno partecipato all'inaugurazione dell'anno scolastico con canti. Successivamente, si è ripreso il concetto "corpo" e delle sue parti: i bambini hanno segmentato una sagoma e ripetuto le varie parti, giocando con la robotica. La maggior parte dei bambini ha raggiunto i seguenti traguardi di sviluppo: • Comunica ed esprime emozioni con i vari linguaggi che il loro corpo consente; • Ascolta e comprende racconti, dialogando tra coetanei e adulti; • Partecipa ad eventi di vita collettiva; • Rispetta l'ambiente naturale circostante; • Colloca le azioni quotidiane nel tempo della giornata.	
Note	**Ins. Tavolare Grazia, Ins. Filannino Grazia, Ins. La Greca Angela** **Scuola dell'Infanzia-Plesso "San Francesco" "SEZ. A" anni 4**	

ircolo Japigia I Bari