

Prima parte	Campi di esperienza	Traguardi	Obiettivi di apprendimento*	Mappe delle attività e dei contenuti (indicazioni nodali)	Titolo dell'U.A. Il tempo che passa U. A. n. 2 AUTUNNO
Obiettivi di apprendimento previsti	S.A.	1,3	1,5		
	C.M.	1,4	1,4		
	I.S.C	1,2	2,4		
	D.P.	2,3,4	2,3,4		
	C.d. M.	1,4	1,2		
	Personallizzazioni (eventuali)	Campi di esperienza			
COMPITO UNITARIO			Realizzazioni di simboli autunnali e natalizi		
Metodologia	Strategia metodologica: - comunicazione per individuare esigenze, bisogni, attitudini, precedenti esperienze sociali; - ludico, esplorativo e di ricerca, il gioco come naturale dimensione di crescita, esplorazione e ricerca che uniscono le esigenze dei bambini, attivando un clima positivo di curiosità e di apprendimento significativo.				
Verifiche	Osservazioni occasionali e sistematiche del comportamento e degli elaborati; schede libere, semi-strutturate e strutturate.				
Risorse da utilizzare	Spazi: sezione, salone, servizi igienici Fogli bianchi, cartoncino bristol, colori (pastelli, tempere, acquerelli, a cera, pennarelli a spirito) colla, carta crespata, carta collage, carta velina, materiale di recupero, audio-cassette e cd, macchina fotografica e quaderno operativo.				
Tempi	Novembre - Dicembre				
Note	* Con riferimento all'elenco degli OO. AA. (come da Indicazioni Nazionali e POF) e degli OO.AA. contestualizzati.				

Seconda parte	Titolo dell'U. A .:Il tempo che passa	N. 2
<p>Diario di bordo</p> <ul style="list-style-type: none"> - interventi specifici attuati - strategie metodologiche adottate - difficoltà incontrate - eventi sopravvenuti - verifiche operate - ecc. 	<p>Strategia metodologica</p> <p>Continua l’inserimento dei bambini, che stanno imparando sempre più a relazionarsi tra di loro e l’ambiente scolastico, in questo periodo ricco di stimoli relativi all’autunno e all’inverno, socializzando e interagendo in modo positivo e costruttivo.</p> <p>Situazione problematica di partenza</p> <p>L’albero accanto a noi sta cambiando? Che fanno le foglie? Vi piace il Natale? E Babbo Natale cosa vi porterà?</p> <p>Attività</p> <p>Le attività didattiche proseguono con grande interesse da parte del gruppo sezione, partecipe e interessato ad ogni proposta, e incuriosito dalla possibilità di operare in prima persona con colori a dita, pastelli, plastilina e altri materiali che sviluppano le abilità manipolative e tattili.</p> <p>L’intera classe memorizza in maniera proficua le canzoncine e le poesie proposte, e lavora in generale con abilità e competenze proprie di questa fascia di età.</p> <p>Le insegnanti hanno trattato vari argomenti, quali Halloween, la frutta, il clima, i cambiamenti ambientali e gli animali autunnali e invernali, e il Natale, sia con la realizzazione e il completamento di schede libere e guidate che lavorando sul quaderno operativo.</p> <p>In questo periodo, inoltre, ci sono stati diversi momenti di condivisione sociale e ludica col resto del plesso; in autunno con la “festa dell’albero” e la Fata Autunnina, a Natale in occasione dello spettacolo preparato insieme e svoltosi nell’atrio della scuola primaria, dove i piccoli hanno impersonato il mare, e con le due inerenti merende solidali.</p> <p>Infine, gli alunni hanno contribuito a creare le pigotte pro UNICEF e, per Natale, hanno realizzato gli addobbi di sezione ed un opuscolo esplicativo (utilizzando le tecniche apprese) inerente la nascita di Gesù.</p> <p>A conclusione dell’U.A. ciascun bambino ha raggiunto, parzialmente o totalmente, i traguardi di sviluppo delle competenze.</p>	
<p>Note</p>	<p style="text-align: center;">Ins.Canosino - Vincenti..... –Sezione...E..... PlessoDon Orione.....</p>	