

Prima parte	Campi di Esp.	Traguardi*	Obiettivi di apprendimento*	Mappa delle attività e dei contenuti	Benvenuti Bentornati U. A. n. 1
Obiettivi di apprendimento previsti	SA	A	1	<p>La mappa delle attività è un diagramma gerarchico. Al centro c'è un rettangolo con il titolo "BENTORNATI... Incontriamo Pepe.". Da questo rettangolo partono tre frecce che puntano verso tre rettangoli superiori: "Riconoscere e rispettare regole nell'ambiente con pari e adulti (IL SE' E L'ALTRO)", "Condividere momenti di festa" e "Partecipare a giochi di movimento (LA CONOSCENZA DEL MONDO)".</p> <p>Da "Riconoscere e rispettare regole..." partono tre frecce che puntano verso tre rettangoli inferiori: "Ascoltare storie di elementi delle vacanze (DISCORSI E PAROLE)", "Percepire, manipolare i colori Sperimentare tecniche espressive (ISC)" e "Riconoscere ambienti conosciuti (CDM)".</p> <p>Da "Ascoltare storie..." partono due frecce che puntano verso due rettangoli inferiori: "Imparare canti e filastrocche legate all'ambiente scuola" e "Riflettere sugli eventi vissuti e raccontarne le esperienze."</p>	
		B	2		
	CM	E	7		
		A	1		
		B	2		
	ISC	C	3		
		E	6		
		A	1		
	DP	B	2		
		D	4		
	CDM		1		
			3		
			7		
			8		
Personalizzazioni (eventuali)	Discipline	Traguardi*	Obiettivi di apprendimento*	Esplicitati analiticamente in rapporto al singolo e/o al gruppo	
	COMPITO UNITARIO**			Socializzazioni personali di vissuti.	
Metodologia	Strategia metodologica: - comunicazione per individuare esigenze, bisogni, attitudini, precedenti esperienze sociali; - ludico, esplorativo e di ricerca, il gioco come naturale dimensione di crescita, esplorazione e ricerca che uniscono le esigenze dei bambini, attivando un clima positivo di curiosità e di apprendimento significativo.				
Verifiche	Osservazioni occasionali e sistematiche del comportamento e degli elaborati; schede semi-strutturate e strutturate				
Risorse da utilizzare	Spazi: sezione, salone, servizi igienici Fogli bianchi, cartoncino bristol, colori (pastelli, tempere, acquerelli, a cera, pennarelli a spirito) colla, carta crespata, carta collage, carta velina, materiale di recupero, cd, macchina fotografica e quaderno operativo, utilizzo della bee.bot				

Tempi	Metà settembre, metà ottobre.
Competenze-chiave europee di riferimento	<ul style="list-style-type: none"> ●1 Comunicazione nella madrelingua ○2 Comunicazione nelle lingue straniere ○3 Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia ○4 Competenza digitale ●5 Imparare a imparare ●6 Competenze sociali e civiche ○7 Spirito di iniziativa e imprenditorialità ○8 Consapevolezza ed espressione culturale <p>N.B.: barrare le voci che interessano.</p>
Note	* Con riferimento all'elenco dei Traguardi per lo sviluppo della competenza e degli OO. AA. (come da Indicazioni nazionali e PTOF) / ** Con riferimento alle competenze-chiave europee.

IC Japigia1 - Verga Bari

Seconda parte	Titolo dell'U. A.: Benvenuti Bentornati		N. 1
<p>Diario di bordo</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>interventi specifici attuati</i> - <i>strategie metodologiche adottate</i> - <i>difficoltà incontrate</i> - <i>eventi sopravvenuti</i> - <i>verifiche operate</i> - <i>ecc.</i> 	<p>Strategia metodologica: Il topolino “PEPE” ci accoglierà e ci accompagnerà durante tutte le attività e le nostre feste.</p> <p>Situazione problematica di partenza: che gioia rivederci vero? Siamo cresciuti? Bambini accarezzate Pepe, com'è?? Ora troviamo un posto in classe per lui.</p> <p>Attività: Dopo le vacanze i bambini sono stati contenti di rivedersi e felici di conoscere i nuovi amici. Durante i primi giorni i bambini hanno raccontato, dietro domande stimolo, le loro vacanze, le loro emozioni nel ritornare a scuola e nel rivedere i loro amici ed insegnanti. Sono state privilegiate attività di routine per riacquisire abitudini di vita pratica e di regole comportamentali. Per rendere i primi giorni di ritorno lieti e gioiosi è stato organizzato uno spettacolo, con l'aiuto di un esperto esterno, di bolle di sapone. Entusiasmante lo stupore negli occhi dei bambini di fronte alle bolle giganti, ma soprattutto nel trovarsi per gioco dentro una bolla di sapone. Le giornate sono state scandite da racconti, ricordi, canti, giochi di gruppo soprattutto per favorire l'inserimento dei nuovi iscritti. In questi giorni è stato inserito il personaggio che farà da sfondo integratore tutto l'anno: il topolino PEPE. Il 3 ottobre per festeggiare i nonni i bambini hanno condiviso una giornata di festa con i loro nonni a scuola. Tutti i nonni sono stati invitati a realizzare un laboratorio di pasta della tradizione: le orecchiette, pertanto le nonne munite di ingredienti e strumenti hanno prima fatto vedere come si realizza la pasta e poi si sono divertite ai tavoli con i loro nipoti.</p> <p>Verifica: A conclusione dell'unità di apprendimento i bambini non hanno avuto difficoltà nel riprendere la vita scolastica, compresi i nuovi iscritti che si sono inseriti positivamente tra i pari.</p>		
<p>Note</p>	<p>Ins. VENUTI MARISTELLA – MANNI LOREDANA – Sezione B Plesso S. FRANCESCO</p>		