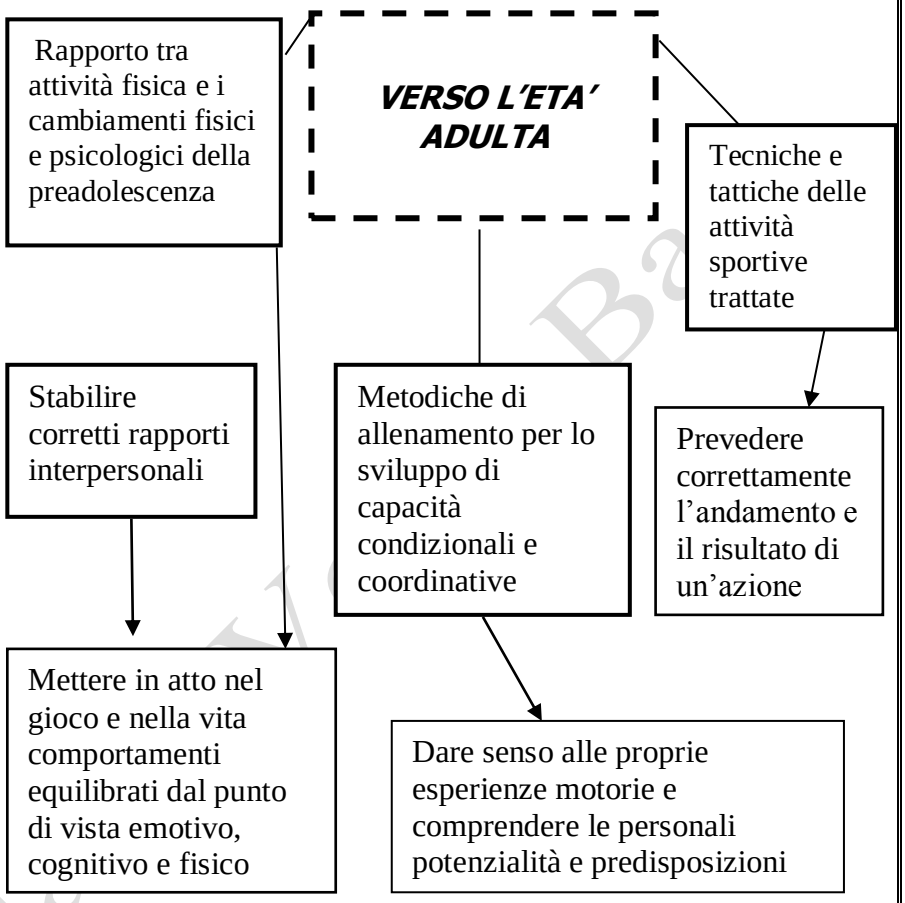
Prima parte	Discipline	Traguardi*	Obiettivi di apprendimento*	Mappa delle Attività e dei contenuti *(indicazioni nodali)*	Titolo dell'U.A. U. A. n. 1 **Verso l'età adulta**
Obiettivi di apprendimento previsti		**A**	**2**	Dare senso alle proprie esperienze motorie e comprendere le personali potenzialità e predisposizioni	
		B	**8**		
		F	**9**		
	Ed. Fisica		**10**		
			11		
			12		



Personalizzazioni *(eventuali)*	Discipline	Traguardi*	Obiettivi di apprendimento*	L'alunno riflette sulle sue esperienze motorie e sportive , ipotizza un percorso di miglioramento delle proprie capacità motorie ; si rende conto dell'evoluzione delle proprie capacità motorie e dei fattori che ne incrementano lo sviluppo (allenamento, educazione,correttezza di esecuzione, motivazione, ecc…)
				Gli alunni H, BES e DSA, seguiranno gli obiettivi della classe debitamente individualizzati, come da PDP.
	COMPITO UNITARIO**			Impostare un semplice progetto motorio.

Metodologia	L'attività didattica procederà attraverso l'opportuno ed equilibrato uso dei seguenti metodi: • Lezione frontale • Lezione dialogata • Cooperative learning • Insegnamento reciproco • Dettatura di appunti • Osservazione diretta e sistematica • Metodo induttivo

Verifiche	L'indagine valutativa sarà pertanto indirizzata sulle capacità acquisite . sull'aspetto educativo, sull'aspetto coordinativo e condizionale e sull'aspetto conoscitivo della materia attraverso : • Verifiche scritte (produzione, risposte a domande aperte, test a risposta multipla, domande a completamento, quesiti vero / falso etc.) • Verifiche orali • Verifiche pratiche e test L'osservazione sistematica rappresenterà il principale strumento di verifica del processo di apprendimento nonché della partecipazione e dell'impegno nelle attività proposte . La valutazione in itinere si soffermerà sui progressi individuali di ciascun allievo in rapporto ai livelli personali di partenza, all'impegno profuso, al contributo offerto alla vita di classe, al grado di maturità globale.
Risorse da utiliz zare	Saranno tutte quelle in dotazione alla scuola codificata e non : • libri di testo in adozione • Dettatura appunti • Palestra . • Spazi all'aperto .
Tempi	Ottobre/Gennaio e trasversale tutto l'anno
Obiettivi di apprendi mento contestua lizzati	OBIETTIVI *Il Corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo :* **2** Saper utilizzare l'esperienza motoria acquisita per risolvere situazioni nuove o inusuali *Il Gioco, lo sport, le regole e il fair play:* **8** Padroneggiare le capacità coordinative adattandole alle situazioni richieste dal gioco in forma originale e creativa, proponendo anche varianti . ***9*** Saper realizzare strategie di gioco, mettere in atto comportamenti collaborativi e partecipare in forma propositiva alle scelte della squadra **10** Conoscere e applicare correttamente il regolamento tecnico degli sport praticati assumendo anche il ruolo di arbitro **11** Saper gestire in modo consapevole le situazioni competitive , in gara e non, con autocontrollo e rispetto per l'altro, sia in caso di vittoria sia in caso di sconfitta **12** Essere in grado di conoscere i cambiamenti morfologici caratteristici dell'età ed applicarsi a seguire un piano di lavoro consigliato in vista del miglioramento delle prestazioni
Competen ze-chiave europee di riferimen to	1 Comunicazione nella madrelingua 2 Comunicazione nelle lingue straniere 3 Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia 4 Competenza digitale X 5 Imparare a imparare X 6 Competenze sociali e civiche X 7 Spirito di iniziativa e imprenditorialità 8 Consapevolezza ed espressione culturale

Japigia1 - Verga Bari

Note	* Con riferimento all'elenco dei Traguardi per lo sviluppo delle competenze e degli OO. AA. (come da Indicazioni Nazionali e PTOF) e a quello degli **OO. AA. contestualizzati**. ** Con riferimento alle competenze-chiave europee.	
Seconda parte	**Titolo dell'U. A .: Verso l'età adulta**	**N. 1**
Diario di bordo *- interventi specifici attuati* *- strategie metodologiche adottate* *- difficoltà incontrate* *- eventi sopravvenuti* *- verifiche operate* *- ecc.*	**Strategia metodologica ed attività** Gli alunni dovranno essere in grado di padroneggiare le abilità fondamentali delle discipline affrontate e utilizzarle in contesti diversificati. Inoltre dovranno rendersi conto dell'evoluzione delle proprie capacità motorie e dei fattori che ne incrementano lo sviluppo ed essere in grado di porsi obiettivi adeguati alle proprie capacità . **Attività** Le attività svolte sono state : • attività a corpo libero, • attività con piccoli attrezzi, • Giochi pre-sportivi: palla base , palla rilanciata , palla avvelenata • Circuiti motori **Verifica** **A conclusione dell'unità di apprendimento la maggior parte degli alunni hanno conseguito i traguardi per lo sviluppo delle competenze previsti.**	
Note	**Prof.ssa. Micaela Ruscigno Classe III C Plesso Verga**	

C Japigia1 - Verga Bari