Prima parte	Campi di esperien za	Tragua rdi	Obietti vi di appren di mento*	Mappa delle attività e dei contenuti (indicazioni nodali)		Titolo dell'U.A. 1 Accoglienzain arte		
Obiettivi di apprendi mento previsti	S.A C.M I.S.C. D.P. C.D.M	B A A B B	1-6- 4 1-5 3 2	Interagire positivamente con i pari (sé e l'altro) Acquisire autonomia e sviluppare il senso di appartenenza (il corpo e il movimento)	ALLEGRAMENT INCONTRIAMO NUOVI AMICI CON UNO SPETTACOLO D MAGIA	sperimentare materiali e spazi. (conoscenza del		
Persona lizzazioni (eventuali)	Campi di esperien za		Obiettiv i di apprend i mento*	Esplicitati analiticamen	te in rapporto al sing	olo e/o al gruppo		
	COMPITO UNITARIO			Realizzazione di un cartellone con le impronta delle mani dei bambini .				
Metodolo gia	Strategia metodologica:							
Verifiche	Osservazioni occasionali e sistematiche del comportamento e degli elaborati; schede semi strutturate e strutturate,							
Risorse da utiliz zare	Spazi: sezione, salone, servizi igienici e giardino. Fogli bianchi, cartoncino bristol, colori (pastelli, tempere, acquerelli, a cera, pennarelli) colla, carta crespa, carta collage, carta velina, materiale di recupero, audio-cassette e cd, macchina fotografica, quaderno operativo e utilizzo del bee-bot e della lim.							
Tempi	Metà se	Metà settembre-metà ottobre						

Obiettivi di apprendim ento contestuali zzati	 Corpo e movimento: 4 Si orienta nello spazio scuola,conosce la sezione, il bagno e individua gli angoli di gioco. Immagini, suoni e colori: 1 Favorire la scoperta dei colori primari con filastrocche, giochi e attività ludiche 							
Compe tenze- chiave europee di riferimen to	 ☑1 Comunicazione nella madrelingua ☐2 Comunicazione nelle lingue straniere ☐3 Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia ☐4 Competenza digitale ☑5 Imparare a imparare ☑6 Competenze sociali e civiche ☐7 Spirito di iniziativa e imprenditorialità ☐8 Consapevolezza ed espressione culturale N.B.: barrare le voci che interessano. 							
Note	* Con riferimento all'elenco dei Traguardi per lo sviluppo della competenza e degli OO. AA. (come da Indicazioni nazionali e PTOF) e a quello degli OO.AA contestualizzati ** Con riferimento alle competenze-chiave europee.							

Seconda parte	Titolo dell'U. A: «Accoglienzain arte.	N. 1
Diario di bordo - interventi specifici attuati - strategie metodologiche adottate - difficoltà incontrate - eventi sopravvenuti - verifiche operate - ecc.	STRATEGIA METODOLOGICA: Formulare interventi che suscitino nei bambini interesse verso il nuovo an innanzi ai loro occhi si schiude SITUAZIONE PROBLEMATICA DI PARTENZA: Coinvolgere gli alunni in giochi che possano favorire la loro socializzazion ricorrendo al gioco dei nomi, fondamentale mezzo attraverso cui iniziare a con Il primo giorno, i bambini, accompagnati a scuola dai propri genitori, sono sta Titti, il simpatico uccellino giallo, che abbracciando tutti con allegria conquistato l'attenzione dei più piccoli. Una volta montato il gonfiabile a forma di scivolo, non è stato difficile fat volessero giocarci, e ciascuno, rispettando il proprio turno, vi è salito con insegnanti, realizzandosi così, un piacevole momento di svago e divertimento. Al fine di favorire l'inserimento graduale dei bambini, si è ritenuto opportunc tempo scuola non esuberasse quello necessario acchè ciascun alunno conoscere i nuovi ambienti, così come le insegnanti. Ed al contempo, fare in piccoli iniziassero a non avvertire traumatico l'allontanamento dai propri gaffidassero con tranquillità alle nuove insegnanti, per iniziare con loro ur avventura. Nel primo periodo, si è ritenuto opportuno far si che a ciascun bambini l'opportunità di liberare la propria voglia di movimento, consentendogli di liberamente, ma anche di correre, per poi dare un grado più compiuto al suc così, che solo in un secondo momento, si è ritenuto opportuno coinvolgere attività grafiche, e, nel contempo di iniziazione alle regole, quelle basiche, c seduti e disciplinati. Sempre con lo scopo di favorire la socializzazione dei bambini, il 15 sette organizzato uno spettacolo di magia, al quale ha preso parte un animat coinvolto tutti con divertenti giochi. Ancora, il 29 settembre, i quattrenni ed i cinquenni hanno accolto i compagn con una festa di benvenuto, durante la quale hanno intonato canti e consegn da loro realizzato. Ma anche i treenni hanno preso parte in modo fattivo alla manifestazione, aproprie manine su di un cartellone a forma di pesce, sul quale	ne, anzitutto noscersi. ati accolti da la ha subito l'aiuto delle la modo che i genitori, e si na splendida la camminare la agire. Ed è i piccoli in ome lo stare la più piccoli ato un dono pponendo le 'un mare di la traguardi la traguardi la camminare di più piccoli ato un dono pponendo le 'un mare di la traguardi la traguardi la traguardi la camminare di la traguardi la traguardi la traguardi la camminare di la traguardi la traguardi la camminare di la cam
Note	Inss. CURCI-PASCALI Sezione A infanzia Plesso Don Orione an	ni 3

Seconda