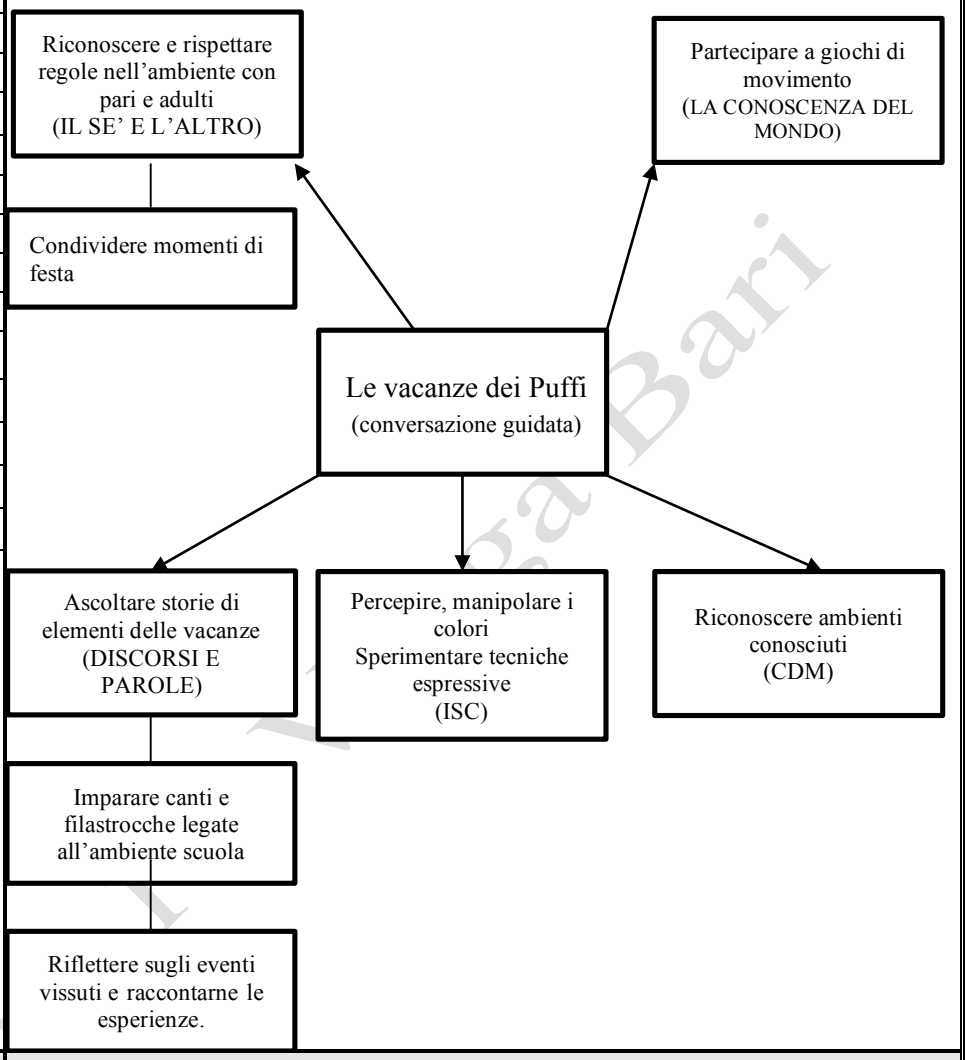
Prima parte	Campi di Esp.	Traguardi*	Obiettivi di apprendimento*	Mappa delle attività e dei contenuti	Benvenuti Bentornati U. A. n. 1
Obiettivi di apprendimento previsti	**SA**	B	1		
		F	2		
			7		
	CM	A	1		
		B	2		
		C	3		
		E	6		
	ISC	A	1		
		B	2		
		C			
	DP	B	1		
		D	4		
	CDM	A	3		
		B	7		
		C	8		



	Discipline	Traguardi*	Obiettivi di apprendimento*	**Esplicitati analiticamente in rapporto al singolo e/o al gruppo**
Personalizzazioni *(eventuali)*				Gli alunni **x,y e z** svolgeranno attività semplificate e/o guidate dall'insegnante.
	COMPITO UNITARIO**			Socializzazioni personali di vissuti. Realizzazione di un grande libro: LE VACANZE

Metodologia	Strategia metodologica: - comunicazione per individuare esigenze, bisogni, attitudini, precedenti esperienze sociali; - ludico, esplorativo e di ricerca, il gioco come naturale dimensione di crescita, esplorazione e ricerca che uniscono le esigenze dei bambini, attivando un clima positivo di curiosità e di apprendimento significativo.
Verifiche	Osservazioni occasionali e sistematiche del comportamento e degli elaborati; schede semi-strutturate e strutturate
Risorse da utilizzare	Spazi: sezione, salone, servizi igienici Fogli bianchi, cartoncino bristol, colori (pastelli, tempere, acquerelli, a cera, pennarelli a spirito) colla, carta crespa, carta collage, carta velina, materiale di recupero, audio-cassette e cd, macchina fotografica e quaderno operativo, utilizzo della bee.bot

Tempi	Settembre -Ottobre
Competenze-chiave europee di riferimento	⧖ 1 Comunicazione nella madrelingua ○ 2 Comunicazione nelle lingue straniere ○ 3 Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia ○ 4 Competenza digitale ○ 5 Imparare a imparare ○ 6 Competenze sociali e civiche ○ 7 Spirito di iniziativa e imprenditorialità ○ 8 Consapevolezza ed espressione culturale **N.B.: barrare le voci che interessano.**
Note	* Con riferimento all'elenco dei Traguardi per lo sviluppo della competenza e degli OO. AA. (come da Indicazioni nazionali e PTOF) / ** Con riferimento alle competenze-chiave europee.

IC Japigia1 - Verga Bari

Seconda parte	**Titolo dell'U. A.: Benvenuti Bentornati**	**N. 1**

Diario di bordo

- interventi specifici attuati
- strategie metodologiche adottate
- difficoltà incontrate
- eventi sopravvenuti
- verifiche operate
- ecc.

Strategia metodologica:
Predisposizione dello spazio sezione con cartelloni che rappresentano personaggi noti (i Puffi) in vacanza al mare e in montagna per suscitare nei bambini la gioia di raccontare le esperienze vissute durante l'estate

Situazione problematica di partenza:

Mi sapete dire dove sono andati in vacanza i Puffi? E voi come avete trascorso le vacanze? Dove siete stati? Che cosa avete visto?

Attività:

- Conversazione sugli ambienti naturali visitati durante le vacanze
- Osservazioni di foto per ricordare e raccontare le esperienze vissute
- Realizzazione del cartellone "UN MARE DI RICORDI" attraverso l'uso delle foto personali per suscitare la gioia di ritrovarsi
- Racconti sugli argomenti trattati per il riconoscimento degli ambienti naturali e il rispetto di essi (mare)
- Giochi liberi e guidati nei diversi ambienti scolastici (aula -palestra)
- Ascolto di storie per favorire l'amicizia e la collaborazione
- Uso di immagini per scoprire e riflettere su comportamenti corretti e non a scuola nei confronti dei coetenei ,degli adulti e delle cose
- Memorizzaione di canti e filastrocche
- Esperienze grafiche e pittoriche con l'ausilio di diverse tecniche per la realizzazione di cartellone sul mare che insieme hanno costituito un grande libro di sezione dal titolo " Le vacanze "
- Libera espressione grafica ,schede strutturate e quaderno operativo per la verifica dei prerequisiti
- Condivisione con le altre sezioni della scuola di momenti di festa :
  12/9 Inizio anno scolastico
  15/9 Spettacolo "Bolle di sapone"con animatore esterno
  29/9 Festa dell'accoglienza "Tanti nuovi amici per volare insieme "
  30/9 Festa dei nonni "Insieme con tutto il cuore"con la partecipazione dei nonni a scuola pee preparare dolci cuori nel giorno della loro festa
  24/10 Inagurazione dell' Anno Scolastico con la partecipazione di tutti gli alunni del plesso
  27/10 Festeggiamo Halloween

Verifica:
A conclusione dell' U.di A. gli alunni in base alle loro capacità e alla frequenza più o meno assidua hanno conseguito i traguardi per lo sviluppo delle competenze previste

Note	**Ins. N. Ventura, G. Dambra – Sezione F Plesso Infanzia Don Orione**

C Japigia1 - Verga Bari