

Prima parte	Campi di esperienza	Traguardi	Obiettivi di apprendimento*	Mappa delle attività e dei contenuti (indicazioni nodali)	Titolo dell'U.A. IL tempo che passa U. A. n.4 PRIMAVERA ESTATE
Obiettivi di apprendimento previsti	S.A	7-6	5-6-7		
	C.M.	1-3	4-5-6		
	I.S.C.	4-6	3-5-6		
	D.P.	1-5-6	8-9		
	C.D. M.	4-6-7	1-3-4		
	C.C.		3-5		
Personae lizzazioni (eventuali)	Campi di esperienza		Obiettivi di apprendimento*	<p>Esplicitati analiticamente in rapporto al singolo e/o al gruppo</p>	
	COMPITO UNITARIO				
Metodologia	Strategia metodologica: - comunicazione per individuare esigenze, bisogni, attitudini, precedenti esperienze sociali; - ludico, esplorativo e di ricerca, il gioco come naturale dimensione di crescita, esplorazione e ricerca che uniscono le esigenze dei bambini, attivando un clima positivo di curiosità e di apprendimento significativo.				
Verifiche	Osservazioni occasionali e sistematiche del comportamento e degli elaborati; schede semi-strutturate e strutturate.				
Risorse da utilizzare	Spazi: sezione, salone, servizi igienici Fogli bianchi, cartoncino bristol, colori (pastelli, tempere, acquerelli, a cera, pennarelli a spirito) colla, carta crespata, carta collage, carta velina, materiale di recupero, audio-cassette e cd, macchina fotografica e quaderno operativo, utilizzo della bee.bot				
Tempi	APRILE-MAGGIO-GIUGNO				

Note	* Con riferimento all'elenco degli OO. AA. (come da Indicazioni Nazionali e POF) e degli OO. AA. contestualizzati.
-------------	--

Seconda parte	Titolo dell'U. A. : IL TEMPO CHE PASSA: PRIMAVERA-ESTATE	N. 4
<p>Diario di bordo</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>interventi specifici attuati</i> - <i>strategie metodologiche adottate</i> - <i>difficoltà incontrate</i> - <i>eventi sopravvenuti</i> - <i>verifiche operate</i> - <i>ecc.</i> 	<p>Strategia metodologica:attività laboratoriali svolte in piccoli gruppi (cooperative learning) ;queste hanno dato la possibilità di realizzare lavori confrontando idee e soluzioni per le feste delle stagioni e non solo.</p> <p>Situazione problematica di partenza:attività di ascolto: i bambini a turno si raccontano esprimendo desideri, emozioni che vivono in famiglia e a scuola.</p> <p>Durante questi mesi i bambini hanno partecipato a molte attività e hanno preso parte a diverse iniziative ed eventi.</p> <p>Sono stati coinvolti nella preparazione della performance non competitiva per le gare di robotica che il nostro Istituto ha organizzato a fine Aprile presso la Fiera del Levante.</p> <p>La classe, oltre a svolgere attività di potenziamento attraverso l'utilizzo della bee bot, ha realizzato un reticolo che rappresentava il PICCOLO PRINCIPE, tema centrale delle gare.</p> <p>In classe i bambini hanno ascoltato la storia del PICCOLO PRINCIPE e hanno realizzato dei disegni significativi del racconto. Le varie fasi del progetto e della performance sono state documentate con delle foto e realizzato un DVD.</p> <p>Per la festa di PASQUA e della MAMMA i bambini hanno realizzato un piccolo manufatto con tecniche diverse(stencil,collage ecc...). Con le classi prime e quinte della scuola elementare la sezione ha partecipato a diverse iniziative inerenti il progetto CONTINUITA.I bambini della primaria e i piccoli dell' infanzia si sono confrontati con canti e storie(PINOCCHIO) scambiandosi esperienze e doni.</p> <p>Con l'arrivo della PRIMAVERA in classe sono stati proposti esperimenti e giochi sulla percezione(alla scoperta dei 5 sensi).</p> <p>A conclusione delle attività svolte la sezione ha partecipato al concorso promosso dall' acqua SAN BENEDETTO "CHI HA SETE DI NATURA". Una frase significativa estrapolata dalle attività svolte è stata inviata per partecipare al concorso.</p> <p>I vari percorsi sono stati affiancati dal progetto curricolare di INGLESE per l'accostamento al fonema e grafema, per documentare tale progetto è stato realizzato un BOOK con schede a colori.</p> <p>In questo ultimo periodo la classe sta preparando l'evento finale per il congedo dalla scuola dell' infanzia.</p> <p>Gli obiettivi sono stati raggiunti da tutta la classe.</p>	
Note	Ins. BARONE- PORRECA..... –Sezione...C..... Plesso S.FRANCESCO.....	

Circolo Japigia 1 Bari