

Prima parte	CAMPI DI ESPERIENZA	Traguardi*	Obiettivi di apprendimento*	<b>Mappe delle attività e dei contenuti</b> <i>(indicazioni nodali)</i>	<b>Non solo terra (Autunno) U. A. n. 2</b>
<b>Obiettivi di apprendimento previsti</b>	S.A.	D	6-1		
	C.M.	C-D	1-4		
	I.S.C.	A-D	2-4		
	D.P.	A-C-	1-3		
	C.D.M	B-D	2-3		
<b>Personalizzazioni (eventuali)</b>	Campi di esperienza	Traguardi*	Obiettivi di apprendimento*	<b>Esplicitati analiticamente in rapporto al singolo e/o al gruppo</b>	
				Per l'alunna x il tempo scuola è limitato.	
	<b>COMPITO UNITARIO**</b>			Realizzazione di quaderni tattili e tasche sensoriali.	
<b>Metodologia</b>	strategia metodologica: apprendimento ludico, esplorativo, di ricerca, il gioco come dimensione di crescita, esplorazione e ricerca che unisce le esigenze dei bambini attivando un clima positivo di curiosità e apprendimento significativo.				
<b>Verifiche</b>	Osservazioni occasionali e sistematiche del comportamento e degli elaborati; schede, quaderno operativo.				
<b>Risorse da utilizzare</b>	Spazi: sezione-salone Fogli bianchi, cartoncino, colori, colla, carta crespata, carta collage, cd, macchina fotografica, materiale di riciclo, quaderno operativo; attività con operatori esterni (festa della castagna, festa Halloween).				

<b>Tempi</b>	Metà ottobre-dicembre
<b>Competenze-chiave europee di riferimento</b>	<p>1 Comunicazione nella madrelingua **</p> <p>2 Comunicazione nelle lingue straniere</p> <p>3 Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia **</p> <p>4 Competenza digitale</p> <p>5 Imparare a imparare **</p> <p>6 Competenze sociali e civiche **</p> <p>7 Spirito di iniziativa e imprenditorialità</p> <p>8 Consapevolezza ed espressione culturale</p> <p><b>N.B.: barrare le voci che interessano.</b></p>
<b>Note</b>	* Con riferimento all'elenco dei Traguardi per lo sviluppo della competenza e degli OO. AA. (come da Indicazioni nazionali e PTOF) / ** Con riferimento alle competenze-chiave europee.

IC Japigia1 - Verga Pari

<p>Seconda parte</p>	<p><b>Titolo dell'U. A NON SOLO TERRA(AUTUNNO)</b></p>	<p><b>N. 2</b></p>
<p><b>Diario di bordo</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>interventi specifici attuati</i></li> <li>- <i>strategie metodologiche adottate</i></li> <li>- <i>difficoltà incontrate</i></li> <li>- <i>eventi sopravvenuti</i></li> <li>- <i>verifiche operate</i></li> <li>- <i>ecc.</i></li> </ul>	<p><b>Strategia metodologica:</b> esperienza diretta con percezioni sensoriali per scoprire la stagione autunnale. Pepe ha guidato il gruppo classe alla scoperta di suoni, colori,rumori dell' autunno.</p> <p><b>Situazione problematica di partenza:</b>Pepe ha portato un sacco pieno di foglie ,perché? Dove le ha prese? Le potete raccogliere anche voi?</p> <p><b>Attività:</b>Con il materiale raccolto (foglie, castagne e ricci di castagne) abbiamo osservato gli elementi naturali della Stagione.</p> <p><b>Verifica:</b>L' osservazione del gruppo classe durante le esperienze dirette ha messo in evidenza la crescita globale psico-fisica degli alunni.</p> <p>Le attività inerenti alla stagione autunnale sono state numerose e hanno riguardato diversi aspetti percettivi.Con le foglie autunnali portate dall' amico Pepe i bambini hanno scoperto i colori e i suoni. Attraverso il tappeto di foglie formato in classe i bambini hanno prodotto il "suono" dell' autunno calpestando le foglie.</p> <p>L'osservazione poi ha riguardato la forma delle foglie classificandole(piccole, medie ,grandi) e i colori(giallo,rosso, marrone).Abbiamo realizzato con gli elementi autunnali la sacca della stagione, un maxi contenitore per tutte le esperienze sensoriali vissute.</p> <p>Con l'ausilio di operatori esterni abbiamo realizzato due feste autunnali: Halloween e la festa della castagna . In quest'ultima occasione si è svolta la merenda solidale e i bambini hanno gustato le caldarroste, inoltre hanno confezionato insieme alle maestre i cartocci di caldarroste da condividere in famiglia.Si è svolta anche la festa di Natale con tutte le sezioni. I bambini hanno fatto gli auguri ai genitori con canti e balli natalizi e donato un piccolo presepe costruito da loro con vari materiali.</p> <p>A conclusione dell'U.A.gli alunni (tranne x e y) hanno conseguito i traguardi prefissati per lo sviluppo delle competenze.</p>	
<p><b>Note</b></p>	<p><b>Ins. BARONE PORRECA..... – Sezione .C.... Plesso .....S. FRANCESCO.....</b></p>	