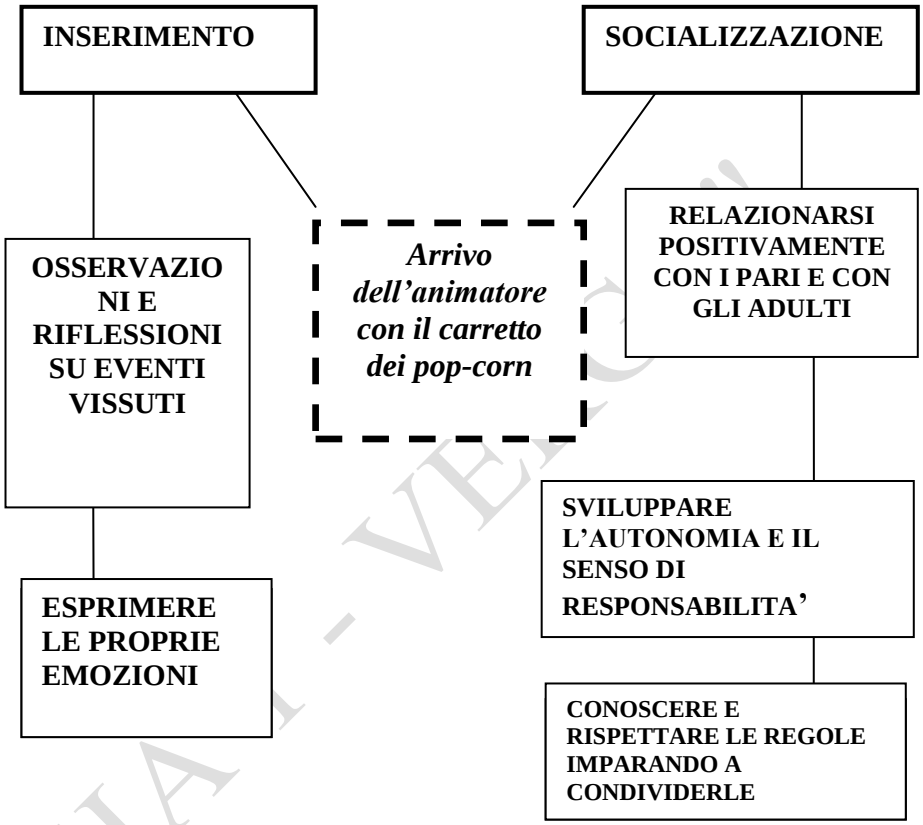
Prima parte	Campi di esperienza	Obiettivi di apprendimento*	Mappa delle attività e dei contenuti *(indicazioni nodali)*	Titolo dell'U.A. Star bene a scuola U. A. n. 1
Obiettivi di apprendimento previsti	**S.A**	**6-7**		
	C.M	**9**		
	I.S.C.	**1**		
	D.P.	**2**		
	C.D.M.	**3**		



Personalizzazioni *(eventuali)*	Discipline	Obiettivi di apprendimento*	**Esplicitati analiticamente in rapporto al singolo e/o al gruppo**
			Alcuni bambini presentano difficoltà di linguaggio.
	COMPITO UNITARIO		**Allestimenti per la festa dell'accoglienza**

Metodologia	Strategia metodologica: • Comunicazione per individuare esigenze,bisogni,attitudini,precedenti esperienze sociali; • Ludico, esplorativo e di ricerca, il gioco come naturale dimensione di crescita, esplorazione e ricerca che uniscono le esigenze dei bambini, attivando un clima positivo di curiosità e di apprendimento significativo. • Robotica
Verifiche	Osservazioni occasionali e sistematiche del comportamento e degli elaborati; schede semi strutturate e strutturate, utilizzo dei reticoli con l'ape "BEE BOT".
Risorse da utilizzare	Spazi: sezione, salone, servizi igienici e giardino. Fogli bianchi, cartoncino bristol, colori (pastelli, tempere, acquerelli, a cera, pennarelli) colla, carta crespa, carta collage, carta velina, materiale di recupero, audio-cassette e cd, macchina fotografica, quaderno operativo e utilizzo del bee-bot e della lim.
TEMPI	Metà settembre-metà ottobre
Note	Si fa riferimento alla "PROGETTAZIONE CURRICULARE ANNUALE" (elenco degli obiettivi di apprendimento).

Seconda parte	**Titolo dell'U. A: STAR BENE A SCUOLA**	**N. 1**
Diario di bordo *- interventi specifici attuati* *- strategie metodologiche adottate* *- difficoltà incontrate* *- eventi sopravvenuti* *- verifiche operate* *- ecc.*	**Strategia metodologica**: Arrivo dell'animatore a scuola con il personaggio di Topolino e carretto dei pop corn. <u>Situazione problematica di partenza:</u> quante sorprese…giochiamo insieme? Facciamo festa. Il primo giorno di scuola abbiamo organizzato una festa di benvenuto con la partecipazione di Topolino e l'utilizzo di un carretto di pop corn. Hanno partecipato tutti i bambini del gruppo sezione, quelli già frequentanti lo scorso anno scolastico ed i nuovi inseriti. E' stato un momento gioioso, condiviso con allegria da tutti i bambini ed i nuovi si sono sentiti coinvolti e parte integrante. Le prime settimane di scuola sono state scandite da diverse attività, soprattutto in giardino tramite l'utilizzo di bolle di sapone, esperimenti con l'acqua, filastrocche, canti e balli inerenti all'accoglienza. Il personaggio chiave sarà il nostro bee-bot (ape-Pina), che ci accompagnerà per l'intero anno scolastico, consentendoci di proporre attività nuove e stimolanti, che suscitano nei piccoli curiosità ed interesse nell'apprendere. Partendo dal concetto di amicizia, è stato analizzato il diritto dei bambini ad avere un'istruzione, un nome, una famiglia, ad essere amati e curati, a giocare, ad essere ascoltati e ad avere degli amici. Il 30 settembre, i bambini di 5 anni hanno accolto i piccoli con girotondi, canti, filastrocche, dando loro per l'occasione un presente lavorato a mano; contestualmente è intervenuta un'animatrice che ha realizzato varie e simpatiche forme con i palloncini. In occasione della festa dei nonni, sono stati realizzati dai bambini stessi dei cuori che hanno poi donato ai loro cari. Il 12 ottobre , invece, hanno partecipato all'inaugurazione dell'anno scolastico cantando e partecipando attivamente alla festa. Con l'ausilio del bee-bot, ormai entrato a far parte della nostra metodologia, si è ripreso il concetto dello schema corporeo, delle figure geometriche, del tempo che passa e dei concetti topologici. Tutte queste attività hanno suscitato nei bambini interesse e voglia di mettersi in gioco. I momenti di verifica sono avvenuti in itinere, mediante l'osservazione sistematica dei comportamenti e la compilazione di schede strutturate e non. La maggior parte dei bambini ha raggiunto i seguenti traguardi di sviluppo delle competenze: - Comunica ed esprime emozioni con vari linguaggi che il loro corpo consente; - Ascolta e comprende racconti, dialogando tra coetanei ed adulti; - Partecipa ad eventi di vita collettiva; - Rispetta l'ambiente naturale circostante.	
Note	Ins. Lorusso – Scuola dell'infanzia plesso "San Francesco" sez. D anni 4	

C. MAPELLA - VERGA