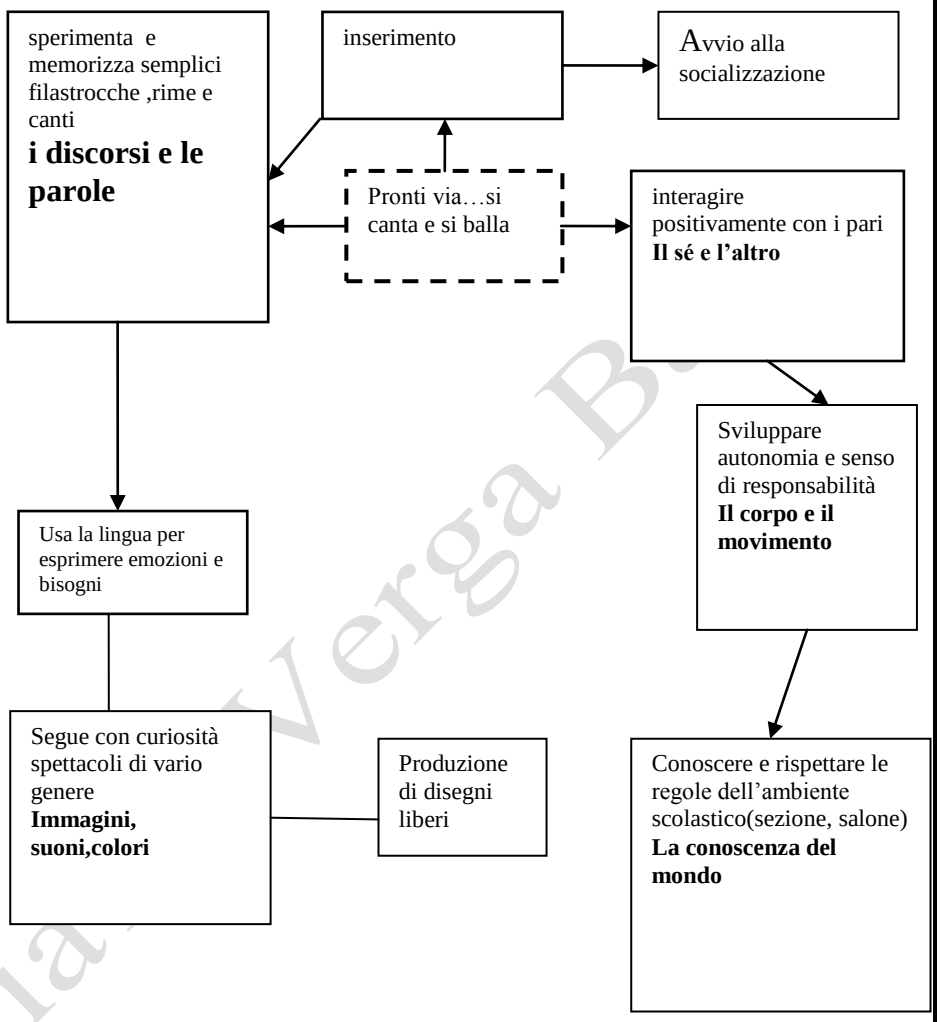
Prima parte	Discipline	Traguardi*	Obiettivi di apprendimento*	Mappa delle attività e dei contenuti *(indicazioni nodali)*	Benvenuti e bentornati U. A. n. 1
Obiettivi di apprendimento previsti	**S.A.**	A-D	3		
	C.M.	A-D	3-4		
	I.S.C.	C-E	1-4		
	D.P.	A	1		
	C.D.M	B	5		



Personalizzazioni *(eventuali)*	Discipline	Traguardi*	Obiettivi di apprendimento*	**Esplicitati analiticamente in rapporto al singolo e/o al gruppo**
				Per gli alunni x e y per questo bimestre il tempo scuola è limitato.
	COMPITO UNITARIO**			Preparativi per l'accoglienza:canti ,balli, giochi di gruppo.

Metodologia	strategia metodologica:apprendimento ludico,esplorativo, di ricerca, il gioco come dimensione di crescita,esplorazione e ricerca che unisce le esigenze dei bambini attivando un clima positivo di curiosità e apprendimento significativo.
Verifiche	Osservazioni occasionali e sistematiche del comportamento e degli elaborati; schede,quaderno operativo.
Risorse da utilizzare	Spazi:sezione-salone Fogli bianchi,cartoncino,colori,colla ,carta crespa,carta collage,cd,macchina fotografica,materiale di riciclo,quaderno operativo,attività con operatori esterni (bolle di sapone).

IC Campigna - Verga B

Tempi	Metà settembre metà ottobre
Competenze-chiave europee di riferimento	1 Comunicazione nella madrelingua ** 2 Comunicazione nelle lingue straniere 3 Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia 4 Competenza digitale 5 Imparare a imparare 6 Competenze sociali e civiche ** 7 Spirito di iniziativa e imprenditorialità 8 Consapevolezza ed espressione culturale ** **N.B.: barrare le voci che interessano.**
Note	* Con riferimento all'elenco dei Traguardi per lo sviluppo della competenza e degli OO. AA. (come da Indicazioni nazionali e PTOF) / ** Con riferimento alle competenze-chiave europee.

IC Japigia1 - Verga Bari

Seconda parte	**Titolo dell'U. A benvenuti e bentornati**	**N. 1**

Diario di bordo

- interventi specifici attuati
- strategie metodologiche adottate
- difficoltà incontrate
- eventi sopravvenuti
- verifiche operate
- ecc.

Strategia metodologica: Risorsa privilegiata di apprendimento e relazione per l'accoglienza e l'inserimento dei bambini di 3 anni è il gioco.Nell'avvio dell'anno scolastico il gioco simbolico, strutturato e cognitivoè stato lo strumento efficace per acquisire le prime regole,esprimere emozioni e bisogni.Anche il modo in cui sono stati strutturati gli spazi e distribuiti i materiali è stato ideato e realizzato con consapevolezza in modo da favorire il benessere dei bambini, le sue relazioni e scoperte.

SITUAZIONE PROBLEMATICA DI PARTENZA:Tanti nuovi compagni,nuovi giochi,nuovi spazi da esplorare e conoscere. Un simpatico pupazzo di nome Pepe è presente in sezione. Una simpatica canzone lo presenta. Cosa ci fa Pepe a scuola? Cosa ci racconta?

A**TTIVITA'**:giochi guidati psicomotori e non,gioco libero,osservazioni ed esperienze dirette,schede, canti,filastrocche.

VERIFICA:durante i giochi proposti e le attività il gruppo classe ha risposto positivamente e le strategie attuate si sono dimostrate efficaci. Solo alcuni bambini ancora emotivamente legati alle figure parentali non sono riusciti ad integrarsi del tutto.

Attraverso il personaggio Pepe, un buffo topo morbido e con il muso accattivante, i bambini hanno iniziato la loro avventura nella scuola dell' infanzia. Il personaggio adottato sarà presente in tutte le attività. In questo primo periodo attraverso Pepe i bambini hanno condiviso giochi, canti e balli di gruppo e nel contempo hanno avviato la socializzazione. Pepe aiuta a scandire la giornata scolastica ed è presente nel calendario della settimana.
Ciascun bambino è stato associato ad un contrassegno per facilitare la loro autonomia e consolidare la loro identità. Attraverso il contrassegno tutto il materiale scolastico diventa subito riconoscibile.
Con le altre sezioni si sono organizzati diversi momenti di accoglienza per i bambini più piccoli(il lancio dei palloncini,la festa delle bolle di sapone) affinchè potessero superare il distacco dalle figure parentali e la permanenza a scuola con serenità.
A conclusione dell' U. A.gli alunni(tranne x e y) hanno conseguito i traguardi prefissati per lo sviluppo delle competenze.

Note	**Ins. BARONE PORRECA……... – Sezione .C…. Plesso ……S. FRANCESCO……**

C Japigia1 - Verga Bari