ANALISI COMPARATIVA ESITI QUESTIONARI DOCENTI SCUOLA PRIMARIA
A.s. 2012/2013
INDIVIDUAZIONE DEI PUNTI DI FORZA

Plesso "Don Orione"

AFFERMAZIONI	Grado di forza		
	moltiss. %	molto %	Totale %
1. Sono promosse e sostenute iniziative volte al miglioramento della qualità dell'educazione.	39,1	30,5	69,6
2. La scuola dispone di risorse adeguate (ambienti, sussidi, materiali).	17,4	34,8	52,2
3. Nella scuola gli insegnanti tengono una registrazione chiara e puntuale dei progressi degli alunni.	30,5	43,5	74
4. La distribuzione dei compiti fra gli insegnanti è definita chiaramente.	8,7	56,5	65,2
5. I risultati dei test e delle verifiche vengono utilizzati per la riprogettazione dei percorsi didattici.	30,5	34,8	65,3
6. La modalità di assegnazione delle risorse è trasparente.	34,8	17,4	52,2
7. Si dà importanza alla programmazione degli interventi per gli alunni più deboli.	26,1	34,8	60,9
8. La scuola predispone tempi e modi congrui per la comunicazione del rendimento degli alunni alle famiglie.	30,5	34,8	65,3
9. Regole e accordi sono fatti rispettare.	13,1	43,5	56,6
10. Gli insegnanti sono liberi di assumere direttamente le decisioni riguardanti le attività delle loro classi.	21,7	30,5	52,2
11. I collaboratori (vicari, responsabili) sono propositivi nella definizione dell'organizzazione.	26,1	26,1	52,2
12. Sono previste apposite riunioni per discutere circa i progressi degli alunni.	26,1	43,5	69,6
13. Nella scuola c'è una sviluppata capacità progettuale.	56,5	26,1	82,6
14. La formazione e l'aggiornamento dei docenti sono considerati importanti.	47,8	34,8	82,6
15. L'aggiornamento degli insegnanti si realizza in base ad un'analisi dei bisogni formativi.	30,5	34,8	65,3
16. Gli insegnanti trovano le attività di aggiornamento efficaci.	13,1	43,5	56,6
17. I progetti che promuove la scuola sono coerenti con quanto dichiarato nel POF.	34,8	39,1	73,9
18. Tutte le diversità (handicap, stranieri, eccellenza) vengono adeguatamente seguite.	39,1	17,4	56,5
19. La scuola attiva all'esterno i processi d'informazione sulle proprie attività.	43,5	34,8	78,3
20. La scuola favorisce, per specifici progetti, forme di collaborazione esterna.	43,5	43,5	87
1. La scuola è collegata con enti ed altre agenzie educative del territorio.	26,1	34,8	60,9
21. La segreteria funziona in modo adeguato alle esigenze degli utenti e degli insegnanti.	17,4	52,2	69,6
22. Le comunicazioni sono facilitate dalla possibilità di dare/ricevere informazioni attraverso il sito Web della scuola.	43,5	26,1	69,6
23. Il sito Web è di facile consultazione ed esaustivo.	52,2	26,1	78,3
24. Il Dirigente Scolastico intraprende iniziative per favorire l'assegnazione di risorse alla scuola.	56,5	17,4	73,9
25. Il Dirigente Scolastico, avviando le opportune decisioni, facilita il lavoro del personale.	26,1	30,5	56,6
26. Il Dirigente Scolastico promuove un clima di collaborazione tra il personale dei diversi profili.	34,8	26,1	60,9

Plesso “San Francesco”

AFFERMAZIONI	Grado di forza		
	moltiss. %	molto %	Totale %
1. Nella scuola gli insegnanti tengono una registrazione chiara e puntuale dei progressi degli alunni.	39,3	46,4	85,7
2. La distribuzione dei compiti fra gli insegnanti è definita chiaramente.	14,2	50	64,2
3. Nella suddivisione dei compiti si tiene conto delle specifiche competenze di ciascuno.	14,3	39,2	53,5
4. I risultati dei test e delle verifiche vengono utilizzati per la riprogettazione dei percorsi didattici.	21,4	42,9	64,3
5. La modalità di assegnazione delle risorse è trasparente.	21,4	32,1	53,5
6. Si dà importanza alla programmazione degli interventi per gli alunni più deboli.	25	50	75
7. La scuola predispone tempi e modi congrui per la comunicazione del rendimento degli alunni alle famiglie.	42,9	28,5	71,4
8. Regole e accordi sono fatti rispettare.	17,8	39,3	57,1
9. Sono previste apposite riunioni per discutere circa i progressi degli alunni.	35,7	42,9	78,6
10. Nella scuola c’è una sviluppata capacità progettuale.	39,3	35,7	75
11. La formazione e l’aggiornamento dei docenti sono considerati importanti.	39,3	39,3	78,6
12. L’aggiornamento degli insegnanti si realizza in base ad un’analisi dei bisogni formativi.	25	35,7	60,7
13. I progetti che promuove la scuola sono coerenti con quanto dichiarato nel POF.	32,1	50	82,1
14. Tutte le diversità (handicap, stranieri, eccellenza) vengono adeguatamente seguite.	35,7	25	60,7
15. La scuola attiva all’esterno i processi d’informazione sulle proprie attività.	35,7	35,7	71,4
16. La scuola favorisce, per specifici progetti, forme di collaborazione esterna.	35,7	25	60,7
17. La scuola è collegata con enti ed altre agenzie educative del territorio.	32,1	35,7	67,8
18. La segreteria funziona in modo adeguato alle esigenze degli utenti e degli insegnanti.	39,3	35,7	75
19. Le comunicazioni sono facilitate dalla possibilità di dare/ricevere informazioni attraverso il sito Web della scuola.	39,3	25	64,3
20. Il sito Web è di facile consultazione ed esaustivo.	50	21,4	71,4
21. Il Dirigente Scolastico intraprende iniziative per favorire l’assegnazione di risorse alla scuola.	35,7	39,3	75
22. Il Dirigente Scolastico, avviando le opportune decisioni, facilita il lavoro del personale.	35,7	35,7	71,4
23. Il Dirigente Scolastico promuove un clima di collaborazione tra il personale dei diversi profili.	35,7	32,1	67,8

LEGENDA:
colore arancione: indica, per ogni plesso, il punto che ha fatto registrare la percentuale maggiore.

INDIVIDUAZIONE DEI PUNTI DI CRITICITA'

Plesso "Don Orione"

AFFERMAZIONI	Grado di criticità		
	poco %	niente %	Totale %
Non è stato rilevato alcun punto di criticità.			

Plesso "San Francesco"

AFFERMAZIONI	Grado di criticità		
	poco %	niente %	Totale %
Non è stato rilevato alcun punto di criticità.			