

Prima parte	Discipline	Obiettivi di apprendimento*	Mappa delle attività e dei contenuti <i>(indicazioni nodali)</i>	Parlo della mia terra Classe terza UA n. 2
Obiettivi di apprendimento ipotizzati	IT	1 - 2		Rappresentazione e interpretazione di dati statistici; risoluzione di situazioni problematiche (MAT)
		3 - 4		
		5		
	ING	1 - 2		
	MU	2		
	AI	1 - 2		
	CMS	2 - 3		
	ST	1 - 2		
		3		
	CC	3 - 6		
	GEO	3		
	MAT	7 - 12		
	SC	2		
	TE	1 - 2		
	CL	1 - 2		
		3 - 4		
		5 - 6		
		7		
Personalizzazioni (eventuali)	Discipline	Obiettivi di apprendimento*	Esplicitati analiticamente in rapporto al singolo e/o al gruppo	
	IT		Gli alunni XXX svolgeranno attività semplificate e/o guidate dall'insegnante.	
	MAT			
	Compito unitario	Produzione di materiali informativi e visivi per il Progetto Comenius "L'Europa culturale"		
Metodologia	Metodologia della ricerca, approccio ludico, didattica laboratoriale.			
Verifiche	Le verifiche saranno multiple, in rapporto al tipo di attività svolta: questionari, riflessione parlata, esperimenti, interrogazioni, osservazioni sistematiche e occasionali, saggi brevi, produzioni multimediali ecc.			
Risorse da utilizzare	Palestra, laboratorio multimediale, libri di testo, fotocopie, immagini di vario genere, materiale strutturato e non, lettore CD, CD audio.			
Tempi	Da novembre a gennaio.			
Note	* Con riferimento all'elenco degli OO.AA. della Progettazione Curricolare Annuale.			

Seconda parte	Titolo dell'U.A. Lingua Inglese "Parlo della mia terra"		N. 2
<p>Diario di bordo</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>interventi specifici attuati,</i> - <i>strategie metodologiche adottate,</i> <ul style="list-style-type: none"> - <i>difficoltà incontrate,</i> - <i>eventi sopravvenuti,</i> - <i>verifiche operate,</i> - <i>ecc.</i> 	<p>Situazione problematica di partenza Le tradizioni culturali della nostra terra ci rimandano alla riflessione sul contesto familiare di appartenenza, a cui ogni bambino è profondamente legato. Facendoci strada nella cultura anglosassone con riferimento al Natale, cerchiamo di conoscere usi e costumi, tradizioni ed aspetti, ricercando analogie e differenze rispetto alla nostra e cogliendone gli ambiti lessicali specifici.</p> <p>Strategia metodologica Entriamo nell'area della comunicazione parlando di abbigliamento, amici e famiglia, con uno sguardo sempre attento oltre che al nostro contesto di vita, anche alle informazioni provenienti dal mondo esterno e da altre culture. Ci apprestiamo a festeggiare il Natale e, all'interno di una piccola rappresentazione, vogliamo dare il nostro contributo in Lingua Inglese!</p> <p>Attività Preparazione dei canti natalizi: "Happy Christmas" e "Jingle bell rock". Prove di esecuzione. Rappresentazioni grafiche con colori, simboli e messaggi natalizi. Realizzazione e memorizzazione di frasi augurali e di un biglietto di Natale. Rappresentazioni grafiche per descrivere la propria famiglia, interagendo nella classe. Lavori a coppie e di gruppo, dialoghi a catena. Giochi linguistici su numeri e abbigliamento, da associare ai componenti della famiglia. Ascolto e letture. Composizione di semplici testi nel quale presentare la propria famiglia e descrivere quella di altri personaggi.</p> <p>Verifiche Prova collettiva: "Recital di Natale". Prova oggettiva di fine quadrimestre: scheda operativa.</p> <p>Tutte le attività, svolte dagli alunni con interesse ed impegno, sono state apprezzate da insegnanti e genitori nel corso della piccola manifestazione natalizia.</p> <p>Traguardi per lo sviluppo delle competenze Gli alunni, in modo adeguato alle proprie capacità, hanno raggiunto i seguenti traguardi per lo sviluppo delle competenze:</p> <p>Lingua inglese</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Comprende messaggi relativi alla famiglia. 2 Collabora attivamente nella realizzazione di attività linguistiche di gruppo. 3 Riconosce aspetti di differenti culture. 4 Interagisce e comunica semplici espressioni familiari e messaggi del contesto natalizio. 5 Comprende le indicazioni date dall' insegnante, eseguendole. 		
<p>Note</p>	<p>Classi III A B Plesso San Francesco</p> <p style="text-align: right;">Ins. Spec. A. Zonno</p>		