

Prima parte	Discipline	Conoscenze	Abilità	Mappa delle attività e dei contenuti <i>(indicazioni nodali)</i>	U.A. n 1 “Osserviamo insieme”
(*) Obiettivi formativi ipotizzati	REL	1			
		2			
		Discipline	Conoscenze		
Personalizzazioni <i>(eventual)</i>				Compito unitario Tabella riassuntiva sulle domande diverse che si pongono la Scienza e la Religione	
Metodologia	Valorizzazione dell’esperienza personale, sociale, culturale e religiosa dell’alunno. Uso graduale dei documenti della religione cattolica in particolare la Bibbia				
Verifiche	Le verifiche sono multiple in rapporto al tipo di attività svolta: questionari, riflessione parlata, interrogazioni, osservazioni sistematiche e occasionali, ecc.				
Risorse da utilizzare	Conversazioni, libro di testo, quaderno operativo, intervista e ricerche				
Tempi	Settembre – Ottobre; Ottobre - Novembre				
Note	(*) Con riferimento all’elenco degli OO.FF.(= programmazione didattica) del “Giornale dell’insegnante”				

Seconda parte	Titolo dell'U.A. : "Osserviamo insieme"	N. 1
<p>Diario di bordo</p> <p>- interventi specifici attuati, - strategie metodologiche adottate, - difficoltà incontrate, - eventi sopravvenuti, - verifiche operate ,competenze maturate -ecc.</p> <p>(*)</p>	<p>Strategia metodologica:</p> <p>Gli alunni hanno riflettuto sulla natura osservata in vacanza</p> <p><u>Situazione problematica di partenza</u></p> <p>“Rifletti...tutto ciò che ci circonda ha una storia?”</p> <p>ATTIVITA’: Si è proceduto alla lettura e al commento di una poesia di Pablo Neruda che loda il Signore, per un particolare aspetto della natura: il tramonto. Pensando sulle sensazioni di stupore e di meraviglia nei confronti degli aspetti del creato, si è giunti alla riflessione sui diversi atteggiamenti dell'uomo primitivo nei confronti dei fenomeni naturali e ai suoi modi diversi di rivolgersi alla divinità. Con la lettura, l'ascolto e la visione d'immagine ricercata dagli alunni si è passati allo studio dei diversi miti presso i popoli antichi e alle diverse forme di politeismo e monoteismo. Gli alunni si sono mostrati interessati e motivati ricercando spontaneamente ulteriore materiale sull'argomento.</p> <p>TUTTI GLI ALUNNI HANNO RAGGIUNTO I TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE IN RELAZIONE ALLE LORO CAPACITA':</p> <p>REL. 1 – L'alunno sa che tutto ha una storia, anche il mondo e sa ricostruirla.</p> <p>REL. 2 - L'alunno conosce le domande diverse che si pongono la scienza e la religione.</p>	
<p>Note</p>	<p>(*) Le competenze maturate vanno <i>esplicitate e numerate in rapporto alle singole discipline</i></p>	

Classe III