

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

Classe Seconda

a.s. 2009-2010

ITALIANO

Ascoltare e parlare

- 1- * *Comprendere l'argomento e le informazioni principali di discorsi affrontati in classe, intervenendo in modo pertinente.*
- 2- * *Raccontare oralmente una storia personale o fantastica rispettando l'ordine cronologico e/o logico.*

Leggere

- 3- * *Leggere e comprendere testi di vario tipo, cogliendo l'argomento centrale e le informazioni essenziali.*

Scrivere

- 4 * *Comunicare per iscritto con frasi semplici e compiute, strutturate in un breve testo, rispettando le fondamentali convenzioni ortografiche.*

Riflettere sulla lingua

- 5 * *Compiere semplici osservazioni su parole e frasi per rilevarne alcune regolarità.*
- 6 * *Conoscere le parti variabili del discorso e gli elementi principali della frase semplice.*

STORIA

- 1- Rappresentare graficamente e verbalmente le attività, i fatti vissuti e narrati.
- 2- * *Definire durate temporali e conoscere la funzione e l'uso degli strumenti convenzionali per la misurazione del tempo.*
- 3- * *Riconoscere relazioni di successione e di contemporaneità, cicli temporali, mutamenti e permanenze in fenomeni ed esperienze vissute e narrate.*
- 4- Individuare le tracce ed usarle come fonti per ricavare conoscenze sul passato personale e non.

GEOGRAFIA

- 1- * *Esplorare lo spazio circostante attraverso l'approccio senso – percettivo e l'osservazione diretta.*
- 2- Conoscere e descrivere gli elementi fisici ed antropici che caratterizzano gli ambienti di residenza e i vari tipi di paesaggio.
- 3- * *Muoversi consapevolmente nello spazio circostante, sapendosi orientare attraverso punti di riferimento.*
- 4- Rappresentare in prospettiva verticale oggetti di ambienti noti e percorsi esperiti nello spazio circostante.

MUSICA

- 1- Usare la voce, gli strumenti, gli oggetti sonori per produrre e riprodurre fatti sonori.
- 2- **Eseguire individualmente e in gruppo semplici brani vocali e strumentali, curando l'espressività e l'accuratezza esecutiva in relazione a parametri sonori.*

ARTE E IMMAGINE

- 1- Esplorare immagini, forme e oggetti presenti nell'ambiente, utilizzando le capacità visive, uditive, olfattive, gestuali, tattili.
- 2- **Guardare e/o produrre immagini statiche e in movimento, esprimendo sensazioni, emozioni e pensieri con l'utilizzo di tecniche e materiali diversi.*
- 3- Riconoscere attraverso un approccio operativo linee, colori, forme e principali relazioni spaziali presenti nella realtà e nel linguaggio dell'immagine, descrivendo ciò che si vede.

LINGUE STRANIERE (LINGUA INGLESE)

Ricezione orale (ascolto)

- 1- **Ascoltare e comprendere istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano pronunciato chiaramente e lentamente.*

Ricezione scritta (lettura)

- 2- Comprendere cartoline, biglietti di auguri, brevi messaggi accompagnati preferibilmente da supporti visivi, cogliendo parole e frasi con cui si è familiarizzato oralmente.

Interazione orale

- 3- **Interagire con un compagno per presentarsi, giocare e soddisfare bisogni di tipo concreto, utilizzando espressioni e frasi memorizzate, adatte alla situazione, anche se formalmente difettose.*

Produzione scritta

- 4- Copiare parole semplici attinenti alle attività svolte in classe.

RELIGIONE CATTOLICA

- 1- Comprendere attraverso l'osservazione la propria crescita nel contesto scolastico.
- 2- Comprendere, attraverso i racconti biblici delle origini, che il mondo è opera di Dio, affidato alla responsabilità dell'uomo.
- 3- **Cogliere, attraverso alcune pagine evangeliche, come Gesù viene incontro alle attese di perdono e di pace, di giustizia e di vita eterna.*
- 4- **Conoscere i costumi e i luoghi della Palestina relativi all'infanzia di Gesù.*
- 5- **Cogliere gli eventi principali della Pasqua di Gesù. Saper che a Pasqua Gesù è morto e risorto.*
- 6- Identificare l'espressione della preghiera e nel Padre Nostro la specificità della preghiera cristiana.

MATEMATICA

Numeri

- 1- **Leggere e scrivere i numeri naturali in notazione decimale entro il 100, con la consapevolezza del valore che le cifre hanno a seconda della loro posizione; confrontarli ed ordinarli, anche rappresentandoli sulla retta.*
- 2- **Eseguire semplici operazioni con i numeri naturali e verbalizzare.*
- 3- **Esplorare, rappresentare e risolvere situazioni problematiche*
- 4- Conoscere le tabelline della moltiplicazione dei numeri fino a 10.

Spazio e figure

- 5- Eseguire e descrivere un percorso, partendo dalla descrizione verbale o dal disegno.
- 6- Riconoscere, denominare e descrivere figure geometriche.
- 7- **Disegnare figure geometriche e costruire modelli anche nello spazio.*

Relazioni, misure dati e previsioni

- 8- **Classificare numeri, figure, oggetti, in base a una o più proprietà, utilizzando rappresentazioni opportune.*
- 9- Rappresentare relazioni e dati con diagrammi, schede e tabelle.
- 10- Misurare utilizzando unità arbitrarie.

TECNOLOGIA

- 1- Distinguere, descrivere, rappresentare elementi del mondo artificiale, cogliendone le differenze e le funzioni.
- 2- Utilizzare semplici materiali digitali per l'apprendimento e conoscere a livello generale le caratteristiche dei nuovi media e degli strumenti di comunicazione.
- 3- Usare oggetti, strumenti e materiali coerentemente con le funzioni e i principi di sicurezza che gli vengono dati.

SCIENZE NATURALI E SPERIMENTALI

- 1- Individuare qualità e proprietà di oggetti e materiali e caratterizzarne le trasformazioni.
- 2- **Osservare, descrivere, confrontare, correlare elementi naturali della realtà circostante.*
- 3- **Riconoscere la diversità dei viventi, differenze/somiglianze tra piante e animali.*

CORPO MOVIMENTO SPORT

- 1- **Coordinare, utilizzare diversi schemi motori combinanti tra loro (correre/saltare/afferrare/lanciare, ecc...), controllando le condizioni di equilibrio statico – dinamico del proprio corpo.*
- 2- Riconoscere e riprodurre semplici sequenze ritmiche con il proprio corpo e con gli attrezzi.
- 3- Utilizzare in modo personale il corpo e il movimento per esprimersi, comunicare stati d'animo, emozioni e sentimenti anche nelle forme della drammatizzazione della danza.

- 4- **Assumere, controllare in forma consapevole diversificate posture del corpo con finalità espressive.*
- 5- **Conoscere ed eseguire giochi individuali e di squadra, assumendo un atteggiamento positivo e di fiducia verso il proprio corpo, accettando i propri limiti, cooperando e interagendo positivamente con gli altri, rispettando le regole.*
- 6- Conoscere ed utilizzare in modo corretto ed appropriato gli attrezzi e gli spazi di attività.