

Prima parte	Discipline	Conoscenze	Abilità	<b>Mapa delle attività e dei contenuti</b> <i>(indicazioni nodali)</i>	<b>U.A. n 2</b> <b>“Una festa speciale...”</b>
<b>Obiettivi formativi ipotizzati</b> (*)	REL	3			
		4			
	Discipline	Conoscenze	Abilità	<b>Vanno esplicitati analiticamente in rapporto al singolo e/o al gruppo</b>	
<b>Personalizzazioni</b> <i>(eventual)</i>				<b>Compito unitario</b> Distinguere, attraverso un gioco, i segni del Natale. Distinguere e confrontare gli ambienti e le abitudini al tempo di Gesù.	
Metodologia	Valorizzazione dell'esperienza personale, sociale e religiosa dell'alunno				
Verifiche	Le verifiche sono multiple in rapporto al tipo di attività svolta: questionari, riflessione parlata, interrogazioni, osservazioni sistematiche e occasionali, ecc.				
Risorse da utilizzare	Libro di testo, quaderno operativo, immagini, vangelo di Luca.				
Tempi	Dicembre –Gennaio; Gennaio - Febbraio				
Note					

	Titolo dell'U.A. UNA FESTA SPECIALE D.O. Classe 2°	n. 02
<p><b>Diario di bordo</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- interventi specifici attuati,</li> <li>- strategie metodologiche adottate,</li> <li>- difficoltà incontrate,</li> <li>- eventi sopravvenuti,</li> <li>- verifiche operate,</li> <li>-ecc.</li> </ul>	<p><b>Strategia metodologica:</b></p> <p>Gli alunni comprendono il significato del Natale</p> <p><u>Situazione problematica di partenza</u></p> <p>Che cos'è il Natale ?</p> <p>ATTIVITA' :</p> <p>Attraverso la comprensione dell'Avvento, periodo in cui i cristiani si preparano ad attendere il grande dono, Gesù bambino e il racconto della Natività, gli alunni hanno interiorizzato che Gesù è nato per amore. I bambini hanno realizzato degli addobbi natalizi in cartoncino mostrando molto interesse; inoltre hanno scritto delle riflessioni riguardanti il Natale.</p> <p>Gli alunni sanno descrivere gli aspetti fondamentali della vita quotidiana, familiare, sociale e religiosa di Gesù, bambino come loro. Sanno anche riconoscere la Sinagoga come il centro della vita religiosa e sociale ebraica.</p> <p><b>Gli alunni hanno mostrato interesse per la Natività e per la vita familiare, sociale e religiosa di Gesù bambino.</b></p> <p>GLI ALUNNI HANNO RAGGIUNTO I TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE IN RELAZIONE ALLE LORO CAPACITA'</p> <p>REL. 3 L'alunno conosce i segni del Natale.</p> <p>REL. 4 L'alunno sa che Gesù è stato un bambino come lui.</p> <p>Ins. Anna Papagna</p>	
<p><b>Note</b></p>		