Classe II

Prima parte	Discipline	Conoscenze	Abilità	Mappa delle attività e dei contenuti *(indicazioni nodali)*	U.A. n 2 "Una festa speciale…"
(*) **Obiettivi formativi ipotizzati**	REL	3		L'Avvento → I segni della festa; Nasce Gesù L'infanzia di Gesù → L'ambiente familiare I giochi; La sinagoga, luogo di cultura e di preghiera	
	Discipline	**Conoscenze**	**Abilità**	**Vanno esplicitati analiticamente in rapporto al singolo e/o al gruppo**	
Personalizzazioni *(eventual)*					
	Compito unitario			Riconoscere, attraverso un gioco, i segni del Natale. Confrontare ambienti e abitudini al tempo di Gesù rispetto alle proprie.	
Metodologia	Valorizzazione dell'esperienza personale, sociale e religiosa dell'alunno				
Verifiche	Le verifiche sono multiple in rapporto al tipo di attività svolta: questionari, riflessione parlata, interrogazioni, osservazioni sistematiche e occasionali, ecc.				
Risorse da utilizzare	Libro di testo, quaderno operativo, immagini, Vangelo di Luca.				
Tempi	Dicembre –Gennaio; Gennaio - Febbraio				
Note	Ins. Angela Sciannimanico				

Classe II

Seconda parte	Titolo dell'U.A. : "Una festa speciale…"	N. 2
Diario di bordo *- interventi specifici attuati,* *- strategie metodologiche adottate,* *- difficoltà incontrate,* *- eventi sopravvenuti,* *- verifiche operate ,competenze maturate -ecc.* *(*)*	**Strategia metodologica**: Conversazione guidata sui segni della festa <u>Situazione problematica di partenza</u> "Immagina di organizzare una festa: quali addobbi sceglieresti?" **ATTIVITA'**: Pensando di organizzare la festa del suo compleanno, l'alunno, attraverso una scheda operativa, che ripropone alcuni segni della festa, individua quelli più adatti. Giunto all'Avvento, gli alunni sono stati guidati all'osservazione dell'ambiente circostante, scoprendo i simboli del Natale. Attraverso la lettura del Vangelo di Luca, sono state presentate le tappe più importanti del viaggio verso Betlemme. Successivamente gli alunni sono stati guidati alla riflessione sull'infanzia di Gesù confrontandola con la propria e scoprendo la sua famiglia, la scuola, i giochi. **Gli alunni hanno mostrato curiosità e meraviglia osservando i segni del Natale, e scoprendo che Gesù è stato un bambino come loro.** TUTTI GLI ALUNNI HANNO RAGGIUNTO I TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE IN RELAZIONE ALLE LORO CAPACITA': REL. A – Riflette su Dio Creatore e Padre, sui dati fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive;Riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tali festività nell'esperienza personale, famigliare e sociale.	
Note	Ins. Angela Sciannimanico	