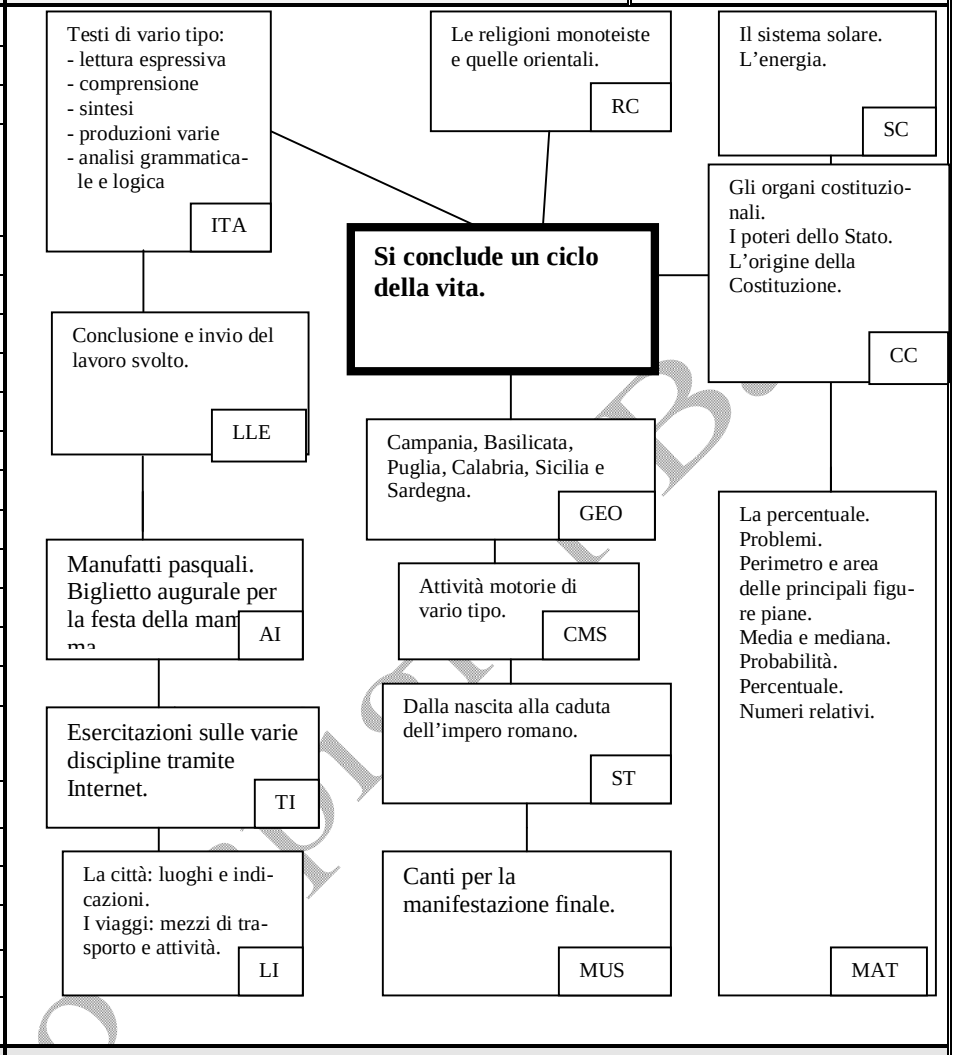
Prima parte	Discipline	Obiettivi di apprendimento	Mappa delle attività e dei contenuti *(indicazioni nodali)*	Titolo UA n. 4 Classi quinte "… verso il domani"
Obiettivi di apprendimento ipotizzati	**ITA**	**1-2**		
		3-4		
		5-6		
		7-8 9 10		
	ST.	**1-2-3-4-5**		
	GEO	**1-2-3**		
	AI	**1-2-3-4**		
	MU	**1-2-3**		
	CMS	**1-2-3-4**		
	MAT	**4**		
		6		
		11		
		12		
		13		
		15		
	SC	**1-2-3-4-5**		
	CC	**1-2-3-5-6-8-9-10**		
	TI	**1-2-5**		
	LI	**1-2-3-4**		
		5		
		6		
	RC	**5-6**		
	LLE	**1-2-2b-**		

Personalizzazioni *(eventuali)*	**Discipline**	Obiettivi di apprendimento	**Esplicitati analiticamente in rapporto al singolo e/o al gruppo**
	ITA		L'alunna Tagliaferro seguirà attività semplificate.
	MAT		
	Compito unitario		Elaborato scritto
Metodologia	Vedi programmazione didattica annuale (elenco degli obiettivi di apprendimento).		
Verifiche	Le verifiche sono multiple in rapporto al tipo di attività svolta: esposizione orale, questionari, esperimenti, interrogazioni, osservazioni sistematiche e occasionali, saggi brevi, produzioni multimediali.		
Risorse da utilizzare	Letture, conversazioni, questionari, libri di testo, cd rom, schede strutturate, cartelloni, colori.		

Tempi	Aprile - giugno	
Note	Con riferimento all'elenco degli OO.AA. (=programmazione didattica) del "Giornale dell'insegnante".	
Seconda parte	Diario di bordo della docente dell'ambito linguistico **Titolo dell'U.A.** "…verso il domani"	**n. 4**
Diario di bordo *- interventi specifici attuati,* *- strategie metodologiche adottate,* *- difficoltà incontrate,* *- eventi sopravvenuti,* *- verifiche operate,* *-ecc.*	**Strategia metodologica**: Lettura di testi specifici, commenti e conversazioni inerenti gli argomenti trattati. Elaborazione di brani, poesie e canti dedicati alla mamma. Metodologia riassuntiva per la ripetizione dei contenuti delle varie discipline. **Situazione problematica di partenza**: Volge al termine un ciclo scolastico e un periodo della tua vita. Quali sensazioni, sentimenti, emozioni provi? Come immagini la scuola che ti ospiterà? Hai rimorsi o rimpianti per qualcosa? Quali sono le discipline che ti hanno interessato di più? Perché? Cosa potevi analizzare meglio fra gli argomenti che hai trattato? Quali insegnamenti non dimenticherai facilmente? **Attività:** Gli alunni hanno mostrato interesse per tutti gli argomenti trattati. Hanno portato a termine i contenuti progettati con impegno e costanza. Le conversazioni e le interrogazioni sono risultate ben classificate. Dopo aver concluso la ripetizione di tutte la discipline, si è elaborato un compito:" Quale argomento ha suscitato in te maggiore interesse? Perché? Esplicita le motivazioni". Si è proposto un compito unitario: Esprimi, in un elaborato scritto, i tuoi sentimenti e le tue considerazioni relative gli anni trascorsi nella scuola primaria. Per la festa della mamma, dopo aver letto brani, averli commentati e parafrasati, gli alunni hanno prodotto una poesia che hanno regalato alla propria madre insieme ad un cartoncino augurale. Gli alunni hanno partecipato con serietà e impegno a tutte le attività dei progetti PON che li hanno visti impegnati per la realizzazione degli spettacoli al teatro Piccinni e in Piazza del Ferrarese. Alcuni alunni, seppur impegnandosi, hanno portato a termine le varie attività con difficoltà. All'alunna Santoro sono state somministrate attività facilitate. **Traguardi per lo sviluppo delle competenze:** **ITA: A-B-C-D-E** **STO: A-B-C-D** **GEO: A-B** **SCIE: A-B-C** **A.I.: A-B-C** **MUS: A-B1-B2** **C.C.: A-B-C-D-E-F** **L.L.E.: A-B-C-D** **MSC:A-B-C-D** **L2: A-B-C-D**	
Note	Ins. Morelli Francesca	

Circolo Japigia I Bari