Prima parte	Discipline	Obiettivi di apprendimento	Mappa delle attività e dei contenuti *(indicazioni nodali)* ***Classi quarte A. S. 2013/2014***	UA n. 1 ESPLORO, SCOPRO E CONOSCO

Obiettivi di apprendimento ipotizzati

Discipline	Obiettivi di apprendimento
IT	**1a-2a--4a-6a-8a-9a-10a-12a-14a-17a 25a-26a-27a 28a-30a-31a 33a-34a-35a 37a**
ST CC	**1a-3a-4a-6a-10a-11a**
GEO	**1a-3a-7a**
MU	**1a-2a-2b-3a**
AI	**1a-2a-5a-6a-9a**
MAT	**1a/17a 21a/28a 35a/42a**
TE	**3a-4a-5a-6a-7a-15a-16a**
SC	**1a-5a-6a-6b-7a-10a-13a**
E.F.	**1a-3a-4a-5a-6a-7a-9a-10a**
ING	**1a-3a-4a-7a-9a-11a**
CL	**1-2**

Eventi, luoghi, natura e trasformazioni: conosco e divento grande.

Le carte geografiche. Il clima. I paesaggi geografici: montagna, collina **(GEO)**

Feste e ricorrenze: canti, poesie, filastrocche e biglietti augurali. **(ING- IT-MU-AI-TE)**

Confronto e ordinamento di numeri interi . Operazioni con i grandi numeri. Proprietà delle 4 operazioni Risoluzione di situazioni problematiche. Frazioni e numeri decimali. Classificazione, interpretazione di dati statistici: i diversi grafici. **(MAT- TE)**

Le civiltà dei fiumi: sviluppo e organizzazione sociale. **(ST- IT- GEO)**

Elementi fondamentali della geometria piana. . Simmetrie e traslazioni. Rette,semirette e segmenti. Posizione delle rette sul piano. Gli angoli: misura e classificazione. **(MAT-TE)**

La materia e i cambiamenti di stato. **(SC -TE)**

Ascolto, lettura, analisi, comprensione e produzione di testi vari. **(IT -CL- AI- ST-GEO-TE)**

La descrizione di se stesso e dell'altro. Le nazioni e le nazionalità. Gli animali della fattoria. **(ING)**

Riflessione linguistica: ortografia: nomi, articoli, aggettivi; verbi regolari e ausiliari: modo indicativo; sintassi: soggetto, predicato verbale ed espansioni.**(IT)**

Il rispetto delle regole e la cooperazione in situazioni di gioco sport. Gli schemi motori statici e dinamici. **(E.F.)**

Personalizzazioni *(eventuali)*

Discipline	Obiettivi di apprendimento	
		Esplicitati analiticamente in rapporto al singolo e/o al gruppo
		Gli alunni in difficoltà, svolgeranno attività semplificate e/o guidate dalle insegnanti.
Compito unitario		**Produzione di diverso genere per documentare le tradizioni natalizie.**

Metodologia	**Metodologia della ricerca , approccio ludico, didattica cooperativa e laboratoriale.**
Verifiche	**Le verifiche saranno multiple in rapporto al tipo di attività svolta: schede strutturate e non, conversazioni, interrogazioni, osservazioni sistematiche e occasionali.**
Risorse da utilizzare	**Immagini grafiche e pittoriche, libri, racconti, filastrocche , favole, cartelloni murali, Internet.**
Tempi	**Da Settembre a Gennaio**
Note Second	**Con riferimento all'elenco degli OO.AA. della Progettazione Curricolare annuale**

Circolo Jugi 1 Ba

a parte	**Titolo dell'U.A. N.1** ESPLORO, SCOPRO E CONOSCO	
Diario di bordo *- interventi specifici attuati,* *- strategie metodologiche adottate,* *- difficoltà incontrate,* *- eventi sopravvenuti,* *- verifiche operate,* *-ecc.*	**Strategia metodologica:** il lavoro scolastico prenderà avvio dalla riflessione e osservazione della nostra realtà familiare e sociale, rispetto ad altre. **Situazione problematica di partenza: l**e festività estive si sono concluse e gli alunni sono ritornati a scuola. Quali sono i vostri propositi per questo inizio anno? Che cos'è un diritto? Conoscete la differenza fra diritti e falsi diritti? **Attività:** **Curricolo Locale: l**e attività del curricolo locale sono state svolte in stretta correlazione con le tematiche tratte da alcuni articoli relativi ai Diritti dell'Infanzia dell'ONU. Gli alunni, in occasione del 20 novembre, giornata internazionale dei diritti dell'infanzia, hanno assistito alla proiezione del film "Il cacciatore di aquiloni ", realizzato un disegno che rappresentava una scena del film e prodotto aquiloni in carta che sono serviti per realizzare un collage di lavori con relativi pensieri dei bambini. Attraverso la lettura e le conversazioni guidate gli alunni hanno scoperto l'importanza della tutela dei loro diritti e preso coscienza degli innumerevoli problemi presenti in tutto il mondo legati a loro coetanei molto più sfortunati che vivono in altre parti della terra. Lettura di alcuni articoli (14-21-22) della "Convenzione dei Diritti dell'Infanzia e dell'Adolescenza". Conversazioni guidate e spontanee, riflessioni e interventi degli alunni, approfondimento dell'articolo 21 inerente le adozioni internazionali. **Verifica** **Il lavoro programmato, ha consentito l'attuazione di un percorso unitario, ragionato e pieno di stimoli che ha condotto i bambini verso uno sviluppo più organico e personale delle conoscenze. La totalità degli alunni ha seguito con interesse gli argomenti proposti, partecipato con entusiasmo, impegno e curiosità, approfondito le tematiche con ricerche.** **A conclusione dell'unità di apprendimento, gli alunni (tranne che per l'alunno X), hanno conseguito i seguenti traguardi per lo sviluppo delle competenze:** **CURRICOLO LOCALE** **A.** Conosce i diritti e i doveri del bambino. **B.** Individua e riconosce il proprio ruolo all'interno della famiglia e della comunità in cui vive: **C.** Comprende la necessità di stabilire e di rispettare regole condivise all'interno di una comunità nei diversi momenti e ambienti di vita quotidiana. **E.** Collabora alla realizzazione di attività collettive riconoscendo l'utilità dell'apprendimento comune. **G.** Mette in atto forme di cooperazione e solidarietà riconoscendole come strategie fondamentali per migliorare le relazioni interpersonali e sociali. **H.** Riconosce all'interno del proprio contesto esperienziale e nella società contemporanea situazioni di mancato rispetto della dignità della persona, cogliendo cause ed ipotizzando soluzioni. **Elenco degli Obiettivi di Apprendimento Contestualizzati:** **CURRICOLO LOCALE** **1 a** Accogliere forme di diversità etnica presenti sul territorio **2 a** Focalizzare l'attenzione sugli articoli 14 – 21 – 22 contenuti nella " Convenzione dei diritti dell'infanzia e dell'adolescenza" analizzandone i contenuti ed il messaggio	
Note	**Ins. Cardascia Arcangela classe 4^ B Don Orione**	

Circolo Japigia I Bari

Circolo Japigia1 Bari