

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

Classe Quarta
a.s. 2009-2010

ITALIANO

Ascoltare e parlare

- 1- * *Cogliere l'argomento principale dei discorsi altrui*, ponendo domande pertinenti, rispettando i turni di parola ed esprimendo la propria opinione.
- 2- Comprendere istruzioni per l'esecuzione di compiti, messaggi trasmessi dai media (annunci, bollettini, ecc..).
- 3- * *Riferire su esperienze personali e/o su un tema affrontato in classe, organizzando un'esposizione in modo essenziale e chiaro, rispettando l'ordine cronologico e/o logico.*

Leggere

- 4- Leggere e comprendere testi di varie tipologie, ricavando informazioni essenziali ed utilizzando tecniche di lettura con scopi diversi.

Scrivere

- 5- **Produrre semplici testi di vario tipo*, corretti dal punto di vista ortografico, morfosintattico, lessicale, *rispettando le funzioni sintattiche, semantiche dei principali segni di interpunzione.*
- 6- Produrre testi di diverso tipo, adeguando la forma espressiva alle varie situazioni di comunicazione.

Riflettere sulla lingua

- 7- Comprendere ed utilizzare il significato di parole e termini specifici legati alle discipline di studio, consultando anche il vocabolario.
- 8- Riconoscere e denominare le parti principali del discorso e gli elementi basilari di una frase.

STORIA

- 1- **Ricavare informazioni da documenti* di diversa natura utili alla comprensione di un fenomeno storico.
- 2- Confrontare i quadri storici delle civiltà studiate, elaborando rappresentazioni e racconti orali e scritti relativi agli argomenti studiati.

GEOGRAFIA

- 1- Leggere ed analizzare fatti e fenomeni locali e globali, interpretando carte geografiche, tematiche, grafici, immagini da satelliti.
- 2- **Conoscere e descrivere gli elementi caratterizzanti i principali paesaggi italiani e comprendere che il territorio è costituito da elementi fisici ed antropici connessi e interdipendenti.*

MUSICA

- 1- **Eseguire brani vocali*/strumentali, curando l'intonazione, l'espressività e l'interpretazione, utilizzando la voce in modo creativo e consapevole.

ARTE E IMMAGINE

- 1- Guardare ed osservare con consapevolezza un'immagine, individuando il suo significato espressivo.
- 2- **Utilizzare strumenti e regole per produrre immagini, attraverso processi e materiali diversi.*

LINGUE STRANIERE (LINGUA INGLESE)

Ricezione orale (ascolto)

- 1- Ascoltare e comprendere lessico, domande, istruzioni, espressioni relativi a contesti familiari.

Ricezione scritta (lettura)

- 2- Comprendere testi brevi e semplici (esempio: cartoline, messaggi di posta elettronica, lettere personali, storie per bambini...) accompagnati preferibilmente da supporti visivi, cogliendo nomi familiari, parole e frasi basilari.

Interazione orale

- 3- Esprimersi linguisticamente in modo comprensibile utilizzando espressioni e frasi adatte alla situazione e all'interlocutore, per interagire con un compagno o un adulto con cui si ha familiarità.
- 4- Scambiare semplici informazioni afferenti alla sfera personale (gusti, amici, attività scolastica, giochi, vacanze...), sostenendo ciò che si dice o si chiede con mimica e gesti e chiedendo eventualmente all'interlocutore di ripetere.

Produzione scritta

- 5- Scrivere messaggi semplici e brevi, come biglietti e brevi lettere personali (per fare gli auguri, per ringraziare o invitare qualcuno, per chiedere notizie, per raccontare proprie esperienze...)

RELIGIONE CATTOLICA

- 1- Conoscere la situazione socio-politica e religiosa della Palestina al tempo di Gesù
- 2- Conoscere la figura di Gesù di Nazareth e l'origine dei Vangeli.
- 3- Cogliere nella vita e negli insegnamenti di Gesù proposte di scelte responsabili per un personale progetto di vita.
- 4- Evidenziare l'apporto che, con la diffusione del Vangelo, la Chiesa ha dato alla società e alla vita di ogni persona.
- 5- Gli ordini religiosi nella società contemporanea.

MATEMATICA

Numeri

- 1- * *Risolvere situazioni problematiche.*
- 2- * *Leggere e scrivere i numeri naturali in notazione decimale oltre il migliaio, con la consapevolezza del valore che le cifre hanno a seconda della loro posizione; confrontarli e ordinarli, anche rappresentandoli sulla retta.*
- 3- Conoscere il concetto di frazione facendo ricorso a tutti i tipi di frazione.
- 4- * *Leggere, scrivere, confrontare numeri naturali e decimali.*
- 5- *Eeguire le quattro operazioni con sicurezza con i numeri naturali e decimali valutando l'opportunità di ricorrere al calcolo mentale, anche al fine di valutare l'esattezza dei risultati.*
- 6- Eeguire divisioni con divisori a due cifre, con numeri naturali e decimali in tutti i casi possibili.
- 7- Rappresentare frazioni e numeri decimali sulla retta e utilizzarli in contesti significativi della vita quotidiana.

Spazio e figure

- 8- **Descrivere e classificare figure geometriche, identificando elementi significativi e simmetrie.*
- 9- Riprodurre una figura in base a una descrizione, utilizzando gli strumenti opportuni.
- 10- Utilizzare il piano cartesiano per localizzare punti.
- 11- Riprodurre in scala una figura assegnata.
- 12- Eeguire semplici trasformazioni isometriche: traslazioni.
- 13- **Determinare il perimetro di una figura.*

Relazioni, misure, dati e previsioni

- 14- * *Interpretare e rappresentare relazioni e dati.*
- 15- Rappresentare problemi con tabelle e grafici che ne esprimono la struttura.
- 16- Conoscere le principali unità di misura.
- 17- Passare da un'unità all'altra, limitatamente alle unità di uso più comune.
- 18- Usare le nozioni di media aritmetica e di frequenza.
- 19- Di una coppia di eventi argomentare il più probabile in situazioni concrete.

TECNOLOGIA

Interpretare il mondo fatto dagli uomini

- 1- Individuare le funzioni di un artefatto e di una semplice macchina, rilevare le caratteristiche e distinguere la funzione dal funzionamento.
- 2- Esaminare e rappresentare oggetti e processi rispetto all'impatto con l'ambiente.
- 3- Comporre e scomporre oggetti nei loro elementi per riconoscerne le funzioni.
- 4- * *Utilizzare le Tecnologie della Informazione e della Comunicazione(TIC) nel proprio lavoro.*

SCIENZE NATURALI E SPERIMENTALI

Oggetti, materiali e trasformazioni

- 1- Costruire operativamente in contesti di esperienza quotidiana i concetti geometrici e fisici fondamentali.
- 2- Passare gradualmente dalla seriazione in base a una proprietà, alla costruzione, taratura e utilizzo di strumenti anche di uso comune, passando dalle prime misure in unità arbitrarie alle unità convenzionali.
- 3- Indagare comportamenti di materiali comuni in molteplici situazioni sperimentabili per individuarne proprietà.

Osservare e sperimentare sul campo

- 4- Osservare, con i compagni e da solo, una porzione dell'ambiente nel tempo.
- 5- Indagare strutture del suolo, relazione tra suoli e viventi; acque come fenomeno e come risorsa, distinguendo le componenti ambientali.
- 6- * *Individuare la diversità dei viventi e dei loro comportamenti (differenze/somiglianze tra piante e animali).*
- 7- * *Cogliere la diversità tra ecosistemi (naturali e antropizzati, locali e di altre aree geografiche).*

CORPO MOVIMENTO SPORT

- 1- Acquisire consapevolezza del proprio corpo ed organizzare condotte motorie sempre più complesse.
- 2- Conoscere e applicare i principali elementi tecnici semplificati di alcune discipline sportive.
- 3- Partecipare attivamente ai giochi sportivi e non, rispettando le regole.
- 4- Assumere comportamenti adeguati per la prevenzione degli infortuni, per la sicurezza e per la salvaguardia del proprio benessere.