

Prima parte	Discipline	Obiettivi di apprendimento	Mappa delle attività e dei contenuti <i>(indicazioni nodali)</i>	Titolo UA n. 1 Classi quarte “Di nuovo insieme”		
Obiettivi di apprendimento ipotizzati	ITA	1	<div style="display: flex; flex-direction: column; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> Testo narrativo: – lettura dell’insegnante – lettura espressiva – comprensione – sequenze e didascalie – analisi della struttura – sintesi – produzione <div style="text-align: right; margin-top: 5px;">ITA</div> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> - Lettura d’immagini - Rappresentazioni grafiche <div style="text-align: right; margin-top: 5px;">AI</div> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> - Realizzazione di un barometro rudimentale - Testi con Paint e Word <div style="text-align: right; margin-top: 5px;">TI</div> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> - Chiedere e dare informazioni personali su nazioni e nazionalità e aspetto fisico. - Ascolto, lettura e comprensione di semplici frasi <div style="text-align: right; margin-top: 5px;">LI</div> </div> </div>	La Palestina ai tempi di Gesù: situazione religiosa e socio politica <div style="text-align: right; margin-top: 5px;">RC</div>	<ul style="list-style-type: none"> – Elementi indispensabili alla vita: aria e acqua (fenomeni, caratteristiche, proprietà, problematiche ambientali) <div style="text-align: right; margin-top: 5px;">SC</div>	
		2				
		4				
		6				
		7				
		8				
		LI		1-2-3		
		MUS		1	- Esecuzione corale di un canto <div style="text-align: right; margin-top: 5px;">MUS</div>	<ul style="list-style-type: none"> – Risoluzione di problemi. – I numeri naturali oltre il 1000: composizione, confronto e ordinamento.
		RC		1		
		CMS		1	- Esecuzione di giochi <div style="text-align: right; margin-top: 5px;">CMS</div>	<ul style="list-style-type: none"> – Le quattro operazioni: tecniche di calcolo e proprietà
				3		
		AI		1-2		
		TI		1-4		
		MAT		1	Le civiltà dei fiumi: - La Mesopotamia: Sumeri, Babilonesi, Assiri <div style="text-align: right; margin-top: 5px;">ST</div>	<ul style="list-style-type: none"> – Movimenti e relazioni nello spazio e sul piano: le linee – Il metro: multipli e sottomultipli
				2		
				5		
				9		
		14				
		16	- Le carte e gli strumenti geografici, la riduzione in scala - Le tabelle e i grafici - Il clima <div style="text-align: right; margin-top: 5px;">GEO</div>	<ul style="list-style-type: none"> – Raccolta di dati e rappresentazioni in grafici. <div style="text-align: right; margin-top: 5px;">MAT</div>		
	ST	1-2				
	GEO	1				
	SCI	3-5				
Personalizzazioni <i>(eventuali)</i>	Discipline	Obiettivi di apprendimento	Esplicitati analiticamente in rapporto al singolo e/o al gruppo			
	ITA	1	L'alunna X segue attività semplificate.			
		3				
	MAT					
	Compito unitario		Osservazione, riflessione e risoluzione di problemi riguardanti l'ambiente circostante			
Metodologia	Vedi programmazione didattica annuale (elenco degli obiettivi di apprendimento).					
Verifiche	Le verifiche sono multiple in rapporto al tipo di attività svolta: esposizione orale, questionari, esperimenti, interrogazioni, osservazioni sistematiche e occasionali, saggi brevi, produzioni multimediali.					
Risorse	Conversazioni, libri di testo, schede strutturate, colori.					
Tempi	Settembre - novembre					
Note	Con riferimento all'elenco degli OO.AA. (=programmazione didattica) del "Giornale dell'insegnante".					

<p>Seconda parte</p>	<p>Diario di bordo della docente dell'ambito linguistico Titolo dell'U.A. "Di nuovo insieme"</p>	<p>n. 1</p>
<p>Diario di bordo</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>interventi specifici attuati,</i> - <i>strategie metodologiche adottate,</i> - <i>difficoltà incontrate,</i> - <i>eventi sopravvenuti</i> - <i>verifiche operate,</i> - <i>ecc.</i> 	<p>Strategia metodologica: Conversazioni guidate su tematiche riguardanti le vacanze estive e le relazioni interpersonali. Lettura di brani relativi al rientro a scuola. Brani e poesie sulla stagione autunnale.</p> <p>Situazione problematica di partenza : Quali sono i ricordi più significativi dell'estate appena trascorsa? Sei contento di essere rientrato a scuola ? Cosa ti aspetti dal nuovo anno scolastico?</p> <p>Attività: Conversazione guidate per far emergere sentimenti e aspettative per il nuovo anno scolastico e preparazione al mutamento stagionale. Domande stimolo sui ricordi delle vacanze. Letture, poesie e filastrocche rap sulla stagione estiva, sulle relazioni interpersonali e sull'autunno. Analisi del testo narrativo e della lettera formale ed informale; domande per la comprensione, rappresentazioni in sequenze e sintesi. Produzione di testi narrativi relativi alle esperienze vissute e di una lettera, rispettando l'ordine temporale. Racconto di un'esperienza vissuta durante le vacanze. Lettura di racconti realistici, verosimili, fantastici, rispettando la punteggiatura, discussione su testi letti, riflessione sull'ordine logico e cronologico, scomposizione di un testo nelle sue parti: situazione iniziale, sviluppo, conclusione, analisi della struttura, individuazione dei personaggi principali e secondari, riconoscimento del protagonista; divisione del brano in sequenze, schema per la sintesi del racconto, uso del discorso diretto e indiretto; rielaborazione e manipolazione dei testi letti; individuazione ed analisi delle varie tipologie narrative; produzione di testi narrativi, relativi alle esperienze vissute e di una lettera indirizzata al migliore amico. Rappresentazioni grafiche sulle tematiche affrontate. Lettura di immagini. Utilizzo di alcune tecniche pittoriche. Ripasso delle principali convenzioni ortografiche; l'ordine alfabetico e uso del vocabolario. Gli elementi della comunicazione e il registro.</p> <p>Dalla Preistoria alla Storia; la scrittura come punto di partenza; collocazione sulla linea del tempo. Le civiltà mesopotamiche. I Sumeri, gli Assiri e i Babilonesi. Analisi dei documenti, lettura ed esecuzione della linea del tempo; realizzazione di schemi e mappe concettuali sui quadri di civiltà.</p> <p>Esecuzione corale di un canto relativo alla Pace e di una filastrocca rap sull'autunno.</p> <p>Il computer e le sue parti; analisi delle periferiche e ricerche specifiche sul canale Google; realizzazione di un testo in Word.</p> <p>Esecuzione di giochi sportivi e non, rispettando le regole.</p> <p>Gli alunni hanno partecipato alle attività proposte evidenziando curiosità, interesse e intervenendo nelle conversazioni con domande e risposte pertinenti sentendosi motivati a raccontare esperienze personali, esprimere sensazioni ed emozioni. La maggior parte degli alunni è in grado di produrre in modo soddisfacente testi personali e non, con correttezza ortografica.</p> <p>L'alunna M.V: presenta ancora difficoltà nell'esecuzione autonoma delle attività sia orali che scritte, mostrandosi spesso insicura e povera di logica. L'alunna rom mostra interesse ed impegno nello studio pur seguendo un percorso facilitato e guidato. A causa della non completa comprensione della lingua, non si esprime ancora correttamente e non è completamente autonoma nell'esecuzione delle consegne.</p>	

Gli alunni hanno raggiunto ognuno secondo le proprie capacità e i tempi di apprendimento i seguenti traguardi per lo sviluppo delle competenze:

Traguardi per lo sviluppo delle competenze:

ITALIANO:

1. Partecipa comunicando con gli altri in modo chiaro ed adeguato alle diverse situazioni.
2. Legge e comprende testi di tipo diverso individuandone le informazioni principali.
3. Produce testi di tipo diverso, operando su di essi.
4. Svolge attività esplicite di riflessione linguistica su ciò che si dice, si legge e si scrive.

STORIA:

1. Usala linea del tempo per collocare fatti ed eventi storici.
2. Conosce i quadri di civiltà individuandone i nessi.

ARTE E IMMAGINE

1. Osserva e legge immagini statiche e in movimento.
2. Produce immagini in modo creativo utilizzando tecniche diverse.

MUSICA

1. Esegue da solo e in gruppo brani vocali relativi a tematiche diverse.

CORPO MOVIMENTO E SPORT

1. Si muove nell'ambiente e partecipa ai giochi rispettando le regole.

TECNOLOGIA

1. Individua le funzioni di una semplice macchina e le usa in modo coerente.

Note

Ins. Miolla Antonia IV B – “Don Orione”