

Prima parte	Discipline	Obiettivi di apprendimento	Mappa delle attività e dei contenuti (indicazioni nodali)	Titolo UA n. 2 "Inverno a colori"
4 Obiettivi di apprendimento ipotizzati	ITA	2		
		3		
		4		
		5		
		7		
		8		
	ST.	1-2		
	GEO	1-2		
	AI	1-2		
	MU	1		
	CMS	1-2		
	MAT	1		
		3		
		8		
		14		
		16		
		18		
	SC	1-4-6		
	CC	4-5-8		
TI	2			
LI	1			
	2			
	5			
RC	2-3			
LLE	1-6-7			
Personalizzazioni (eventuali)	Discipline	Obiettivi di apprendimento	Esplicitati analiticamente in rapporto al singolo e/o al gruppo	
	ITA	1.1	L'alunna X seguirà attività semplificate.	
		1.2		
	MAT	1.1		
		1.2		
	Compito unitario			
Metodologia	Vedi programmazione didattica annuale (elenco degli obiettivi di apprendimento).			
Verifiche	Le verifiche sono multiple in rapporto al tipo di attività svolta: esposizione orale, questionari, esperimenti, interrogazioni, osservazioni sistematiche e occasionali, saggi brevi, produzioni multimediali.			
Risorse da utilizzare	Conversazioni, osservazioni dirette, libri di testo, foglie e frutti di stagione, cd rom, mass media, schede strutturate, cartelloni, cartoncini, colori, giornali, riviste.			
Tempi	Dicembre - gennaio			

Seconda parte	Titolo dell'U.A "Inverno a colori"		N. 2
	Lingua Inglese	Classe Quarta	
<p>Diario di bordo</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>interventi specifici attuati,</i> - <i>strategie metodologiche adottate,</i> - <i>difficoltà incontrate,</i> - <i>eventi sopravvenuti,</i> - <i>verifiche operate,</i> - <i>ecc.</i> 	<p>Situazione problematica di partenza Alla scoperta della cultura anglosassone con riferimento al Natale, cerchiamo di conoscere usi e costumi, tradizioni ed aspetti, ricercando analogie e differenze rispetto alla nostra e cogliendone gli ambiti lessicali specifici. Restando nell'ambito della comunicazione, ci soffermiamo su quella espressivo-musicale per formulare gli auguri di Natale attraverso le "Christmas Carols". Con grande curiosità ci avviciniamo al mondo degli animali della fattoria per scoprire le caratteristiche e le abitudini del mondo in cui vivono.</p> <p>Strategia metodologica Focalizzando la nostra attenzione sulla festività del Natale, cerchiamo di cogliere informazioni provenienti dal mondo esterno e da altre culture, per manifestare con espressività gli aspetti più tipici di questo avvenimento. Anche in altri contesti, sempre di grande interesse per i bambini, come quello degli animali della fattoria, possiamo elaborare testi o schede per descrivere, connotare in modo oggettivo e soggettivo e creare scambi comunicativi, scenette, dialoghi.</p> <p>Attività Ascolto e lettura di testi sulle tradizioni inglesi. Riflessioni e confronti. Preparazione di canti natalizi. Prove di esecuzione. Rappresentazioni grafiche con colori, simboli e messaggi natalizi. Realizzazione di biglietti augurali. Ascolto e letture di storie e fumetti aventi come protagonisti gli animali della fattoria. Elaborazione di tabelle, schede, disegni, descrizioni e testi con caratteristiche di animali e prodotti tipici. Revisione di numeri ed aggettivi. Uso di THERE IS – THERE ARE – HOW MANY...? Giochi linguistici e test di controllo. Canzoni e filastrocche a tema. CLIL Geografia: vita in fattoria in UK. Lettura e conversazione.</p> <p>Verifiche Prova collettiva: "Recital di Natale". Prova oggettiva di fine quadrimestre: scheda operativa.</p> <p>Tutti gli alunni hanno mostrato un alto livello di coinvolgimento nelle attività proposte e non si sono riscontrate particolari difficoltà.</p> <p>Traguardi per lo sviluppo delle competenze Gli alunni, in modo adeguato alle proprie capacità, hanno raggiunto i seguenti traguardi per lo sviluppo delle competenze:</p> <p>Lingua inglese</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Comprende semplici messaggi orali e scritti relativi ad ambiti familiari. 2 Interagisce per chiedere e dare semplici informazioni. 3 Comprende le indicazioni date dall' insegnante, eseguendole. 4 Descrive in termini semplici aspetti della sfera personale e nel contesto di appartenenza 5 Riconosce aspetti di differenti culture. 		
<p>Note</p>	<p>Classi IV A B Plesso San Francesco</p>		<p>Ins. Spec. A. Zonno</p>