

## OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

Classe Quarta  
a.s. 2008-2009

### ITALIANO

#### *Ascoltare e parlare*

- 1- \* *Cogliere l'argomento principale dei discorsi altrui*, ponendo domande pertinenti, rispettando i turni di parola ed esprimendo la propria opinione.
- 2- Comprendere istruzioni per l'esecuzione di compiti, messaggi trasmessi dai media (annunci, bollettini, ecc..).
- 3- \* *Riferire su esperienze personali e/o su un tema affrontato in classe, organizzando un'esposizione in modo essenziale e chiaro, rispettando l'ordine cronologico e/o logico.*

#### *Leggere*

- 4- Leggere e comprendere testi di varie tipologie, ricavando informazioni essenziali ed utilizzando tecniche di lettura con scopi diversi.

#### *Scrivere*

- 5- \**Produrre semplici testi di vario tipo*, corretti dal punto di vista ortografico, morfosintattico, lessicale, *rispettando le funzioni sintattiche, semantiche dei principali segni di interpunzione.*
- 6- Produrre testi di diverso tipo, adeguando la forma espressiva alle varie situazioni di comunicazione.

#### *Riflettere sulla lingua*

- 7- Comprendere ed utilizzare il significato di parole e termini specifici legati alle discipline di studio, consultando anche il vocabolario.
- 8- Riconoscere e denominare le parti principali del discorso e gli elementi basilari di una frase.

### STORIA

- 1- \**Ricavare informazioni da documenti* di diversa natura utili alla comprensione di un fenomeno storico
- 2- Confrontare i quadri storici delle civiltà studiate, elaborando rappresentazioni e racconti orali e scritti relativi agli argomenti studiati.

### GEOGRAFIA

- 1- Leggere ed analizzare fatti e fenomeni locali e globali, interpretando carte geografiche, tematiche, grafici, immagini da satelliti
- 2- \**Conoscere e descrivere gli elementi caratterizzanti i principali paesaggi italiani e comprendere che il territorio è costituito da elementi fisici ed antropici connessi e interdipendenti.*

### MUSICA

- 1- \**Eseguire brani vocali*/strumentali, curando l'intonazione, l'espressività e l'interpretazione, utilizzando la voce in modo creativo e consapevole.

## **ARTE E IMMAGINE**

- 1- Guardare ed osservare con consapevolezza un'immagine, individuando il suo significato espressivo.
- 2- *\*Utilizzare strumenti e regole per produrre immagini, attraverso processi e materiali diversi.*

## **LINGUE STRANIERE (LINGUA INGLESE)**

### ***Ricezione orale (ascolto)***

- 1- Ascoltare e comprendere lessico, domande, istruzioni, espressioni relativi a contesti familiari.

### ***Ricezione scritta (lettura)***

- 2- Comprendere testi brevi e semplici (esempio: cartoline, messaggi di posta elettronica, lettere personali, storie per bambini...) accompagnati preferibilmente da supporti visivi, cogliendo nomi familiari, parole e frasi basilari.

### ***Interazione orale***

- 3- Esprimersi linguisticamente in modo comprensibile utilizzando espressioni e frasi adatte alla situazione e all'interlocutore, , per interagire con un compagno o un adulto con cui si ha familiarità.
- 4- Scambiare semplici informazioni afferenti alla sfera personale (gusti, amici, attività scolastica, giochi, vacanze...), sostenendo ciò che si dice o si chiede con mimica e gesti e chiedendo eventualmente all'interlocutore di ripetere.

### ***Produzione scritta***

- 5- Scrivere messaggi semplici e brevi, come biglietti e brevi lettere personali (per fare gli auguri, per ringraziare o invitare qualcuno, per chiedere notizie, per raccontare proprie esperienze...)

## **RELIGIONE CATTOLICA**

- 1- Conoscere la situazione socio-politica e religiosa della Palestina al tempo di Gesù
- 2- Riconoscere la Bibbia e i testi sacri
- 3- Cogliere nella vita e negli insegnamenti di Gesù proposte di scelte responsabili per un personale progetto di vita
- 4- Evidenziare l'apporto che, con la diffusione del Vangelo, la Chiesa ha dato alla società e alla vita di ogni persona
- 5- Gli ordini religiosi nella società contemporanea

## **MATEMATICA**

## ***Numeri***

- 1- \* ***Leggere e scrivere i numeri naturali in notazione decimale oltre il migliaio , con la consapevolezza del valore che le cifre hanno a seconda della loro posizione; confrontarli e ordinarli, anche rappresentandoli sulla retta.***
- 2- Conoscere la divisione con il resto fra numeri naturali.
- 3- \* ***Leggere, scrivere, confrontare numeri naturali e decimali per eseguire le quattro operazioni con sicurezza valutando l'opportunità di ricorrere al calcolo mentale.***
- 4- \* ***Conoscere il concetto di frazione e di frazioni equivalenti.***
- 5- Utilizzare numeri decimali, frazioni per descrivere situazioni quotidiane.
- 6- Rappresentare i numeri conosciuti sulla retta e utilizzare scale graduate in contesti significativi per le scienze e per la tecnica.
- 7- Conoscere sistemi di notazioni dei numeri che sono o sono stati in uso in luoghi, tempi e culture diverse dalla nostra.
- 8- \* ***Risolvere situazioni problematiche.***

## ***Spazio e figure***

- 9- \* ***Descrivere e classificare figure geometriche, identificando elementi significativi .***
- 10- Riprodurre una figura in base a una descrizione, utilizzando gli strumenti opportuni.
- 11- Riprodurre in scala una figura assegnata.
- 12- Determinare il perimetro di una figura.

## ***Relazioni, misure dati e previsioni***

- 13- \* ***Interpretare e rappresentare relazioni e dati.***
- 14- Rappresentare problemi con tabelle e grafici che ne esprimono la struttura
- 15- Conoscere le principali unità di misura.
- 16- Passare da un'unità all'altra, limitatamente alle unità di uso più comune.
- 17- Usare le nozioni di media aritmetica e di frequenza.
- 18- In situazioni concrete, di una coppia di eventi argomentare il più probabile.

## **TECNOLOGIA**

### ***Interpretare il mondo fatto dagli uomini***

- 1- Individuare le funzioni di un artefatto e di una semplice macchina, rilevare le caratteristiche e distinguere la funzione dal funzionamento.
- 2- Esaminare e rappresentare oggetti e processi rispetto all'impatto con l'ambiente.
- 3- Comporre e scomporre oggetti nei loro elementi per riconoscerne le funzioni.
- 4- \* ***Utilizzare le Tecnologie della Informazione e della Comunicazione(TIC) nel proprio lavoro.***

## **SCIENZE NATURALI E SPERIMENTALI**

### ***Oggetti, materiali e trasformazioni***

- 1- Passare gradualmente dalla seriazione in base a una proprietà, alla costruzione, taratura e utilizzo di strumenti anche di uso comune, passando dalle prime misure in unità arbitrarie alle unità convenzionali
- 2- Indagare comportamenti di materiali comuni in molteplici situazioni sperimentabili per individuarne proprietà.

### ***Osservare e sperimentare sul campo***

- 3- Osservare, con i compagni e da solo, una porzione dell'ambiente nel tempo.
- 4- Indagare strutture del suolo, relazione tra suoli e viventi; acque come fenomeno e come risorsa.

- 5- \* *Cogliere la diversità tra ecosistemi (naturali e antropizzati, locali e di altre aree geografiche).*
- 6- \* *Individuare la diversità dei viventi e dei loro comportamenti (differenze/somiglianze tra piante e animali)*

### **CORPO MOVIMENTO SPORT**

- 1- Acquisire consapevolezza del proprio corpo ed organizzare condotte motorie sempre più complesse.
- 2- Conoscere e applicare i principali elementi tecnici semplificati di alcune discipline sportive.
- 3- Partecipare attivamente ai giochi sportivi e non, rispettando le regole.
- 4- Assumere comportamenti adeguati per la prevenzione degli infortuni, per la sicurezza e per la salvaguardia del proprio benessere.