

Note		
Seconda parte	Titolo dell'U.A. <i>“Natale intorno a noi”</i>	N. 3
<p>Diario di bordo</p> <p>- <i>interventi specifici attuati,</i> - <i>strategie metodologiche adottate,</i> - <i>difficoltà incontrate,</i> - <i>eventi sopravvenuti,</i> - <i>verifiche operate,</i> - <i>ecc.</i></p>	<p><u>Situazione problematica di partenza:</u> Tutto in città parla del Natale. Nelle vetrine si vedono “tante”palline colorate, “molti” alberi addobbati, “parecchi” fili argentati. Proviamo a contare gli addobbi presenti a casa? E nella scuola? E nella nostra aula?</p> <p><u>Strategia metodologica?</u> La festività del Natale coinvolge tanto i bambini che spontaneamente descrivono e raccontano. Si propongono termini appropriati per localizzare oggetti e descrivere arredi di diversi ambienti.</p> <p><u>Attività:</u> Per addobbare l’aula con decorazioni natalizie gli alunni hanno ritagliato cartoncini nelle diverse forme e grandezze. Hanno così classificato in base a proprietà stabilite: colore, spessore, altezza etc. Per realizzare il cartoncino augurale i bambini sono stati divisi in piccoli gruppi. Ogni componente del gruppo si associava ad un numero e dava il via ad una numerazione. Durante la recita –concerto, alla presenza dei genitori, tutto hanno mantenuto la posizione data e in seguito, correttamente eseguito il percorso assegnato.</p> <p><u>Verifica</u> Tutti i bambini sanno costruire insieme, contare gli elementi e associarli ai numeri entro il nove. Numerano in ordine crescente e decrescente gli stessi, utilizzando i regoli e materiale non strutturato. Risolvono semplici questioni problematiche con l’addizione. Individuano relazioni tra oggetti e ambienti e ne riconoscono le caratteristiche mediante i sensi.</p> <p>Le alunne Calabrese e Galiceanu mostrano minime capacità attentive e di concentrazione. Si distraggono facilmente e si assentano spesso. Per raggiungere gli obiettivi minimi si propongono attività semplificate.</p> <p>Tutti gli alunni hanno raggiunto i seguenti traguardi: MAT.2- Percepisce e rappresenta forme e relazioni che si trovano in natura. 3- Utilizza semplici rappresentazioni, per ricavare informazioni.</p> <p>SC. 1- Esplora e conosce con i sensi. 2- Descrive e narra con termini appropriati.</p> <p>GEO.1- Si orienta nello spazio circostante, utilizzando riferimenti topologici.</p> <p>CMS.2- Organizza e gestisce l’orientamento del proprio corpo in riferimento a coordinate spazio-temporali e a strutture ritmiche.</p> <p>TE.1- Individua le funzioni di un artefatto, usa oggetti e strumenti coerentemente con le loro funzioni.</p>	
Note	Classe I B – Scuola” Don Orione”- Ins.te Ancona Caterina	