Prima parte	Disci pline	Obiettivi di apprendi mento*	Mappa delle attività e dei contenuti (indicazioni nodali)	Titolo U. A. n. 3	
Obiettivi di apprendi mento ipotizzati	S.A C.M. I.S.C. D.P. C.d.M	1-5 1-4 2-4-5 1-3-4 1-3-4	CONOSCERE SEGNI E SIMBOLI DI OGNI FESTA	VIVERE SERENAMENTE I MOMENTI DI FESTA, CONDIVIDENDO OGNI ESPERIENZA	
			SPERIMENTARE E CONTROLLARE GLI SCHEMI DINAMICI- POSTURALI	ASCOLTARE, COMPRENDERE NARRAZIONI, MEMORIZZARE POESIE E CANTI	
			ASSUMERE RUOLI, DRAMMATIZZARE, MANIPOLARE DIVERSI MATERIALI		
Persona lizzazioni (eventuali)		Obiettivi di apprendi mento*	Esplicitati analiticamente in rapporto al singolo e/	o al gruppo	
			È inserito un bambino diversamente abil sostegno. Dei bambini presentano difficoltà di lingu	C	
	Compito unitario		NATALE: E'NATO GESU'.		
Metodolo gia	Strategia metodologica: - comunicazione per individuare esigenze, bisogni, attitudini, precedenti esperienze sociali; - ludico, esplorativo e di ricerca, il gioco come naturale dimensione di crescita, esplorazione e ricerca che uniscono le esigenze dei bambini, attivando un clima positivo di curiosità e di apprendimento significativo.				
Verifiche	Osservazioni occasionali e sistematiche del comportamento e degli elaborati; schede semi- strutturate e strutturate.				
Risorse da utiliz zare	Spazi: sezione, salone, servizi igienici Fogli bianchi, cartoncino bristol, colori (pastelli, tempere, acquerelli, a cera, pennarelli a spirito) colla, carta crespa, carta collage, carta velina, materiale di recupero, audio-cassette e cd, macchina fotografica e quaderno operativo.				
Tempi	1-12-2014 / 19-12-2014 Si fa riferimento alla "PROGETTAZIONE CURRICURALE ANNUALE"				
Note			alia "PROGETTAZIONE CURRICURALE ANNUAL attivi di apprendimento)	Æ	

Seconda parte	Titolo dell'U. A .:	N. 3			
Diario di bordo - interventi specifici attuati - strategie metodologiche adottate - difficoltà incontrate - eventi sopravvenuti - verifiche operate - ecc.	Strategia metodologica: Ascolto di brani natalizi e presentazione di immagini. Situazione problematica di partenza: Domande-stimolo sulle musiche e le illustrazioni presentate nel cerchio di ascolto. In accordo con l'insegnante di religione cattolica sono stati raccontati, in vari momenti, alcuni brani riguardanti la natività, la storia di Babbo Natale e altre brevi leggende, legate ai simboli della festa, ma, soprattutto,che potessero aiutare i bambini a sentire il significato più autentico di questa ricorrenza, che tocca profondamente i sentimenti. Hanno fatto seguito una serie di attività come conversazioni guidate, allestimento dell'aula, con uso di varie tecniche, e del presepe, che ha avuto la funzione di coinvolgere i bambini nella collaborazione per un fine comune e di rappresentare la verità dell'evento, disegni liberi e schede strutturate con uso di varie tecniche; con la manipolazione del DAS, i piccoli hanno preparato una stella, dipinta e decorata da soli ed infine hanno colorato il cartoncino di auguri per le famiglie, contenente le poesie e i canti imparati per l'occasione. Il 16 dicembre si è svolta nella chiesa parrocchiale una semplice manifestazione di auguri, dedicata ai genitori, con il coinvolgimento degli stessi, che hanno letto le tappe del cammino che ha portato alla nascita di Gesù, sottolineate da momenti musicali interpretati da tutti i bambini della nostra scuola. La maggior parte dei bambini ha raggiunto i seguenti traguardi di sviluppo delle competenze: • Sanno giocare in modo costruttivo e creativo con gli altri (S.A.) • Sanno di avere una storia personale e conoscono le tradizioni familiari (S.A.) • Provano piacere nel movimento e sperimentano schemi posturali e motori (C.M.) • Comunicano ed esprimono emozioni (I.S.C.)				
Note	Ins. CURCI-DIODOVICH Scuola Infanzia plesso "Don Orione" sez. A	anni 3			