

Prima parte	Discipline	Obiettivi di apprendimento*	Mappa delle attività e dei contenuti <i>(indicazioni nodali)</i>	Titolo U. A. n. 2
Obiettivi di apprendimento ipotizzati	S.A.	3-7		
	C.M.	1-3		
	I.S.C.	2		
	D.P.	2		
	C.d.M	2		
Personalizzazioni <i>(eventuali)</i>		Obiettivi di apprendimento*	Esplicitati analiticamente in rapporto al singolo e/o al gruppo	

Seconda parte	Titolo dell'U. A.:	N. 2
<p>Diario di bordo</p> <ul style="list-style-type: none"> - interventi specifici attuati - strategie metodolo-giche adottate - difficoltà incontrate - eventi sopravvenuti - verifiche operate - ecc. 	<p>Strategia metodologica:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rilevare caratteristiche della stagione autunnale; - Scoprire le trasformazioni dell'albero legate alla stagionalità; - Osservare e conoscere caratteristiche ed elementi stagionali; - Scoprire il comportamento degli animali in base alla stagionalità; - Conoscere alcuni animali che vanno in letargo; - Osservare e rappresentare graficamente elementi e aspetti stagionali; -Cogliere le caratteristiche delle foglie; - Rilevare e confrontare la trasformazione delle foglie in autunno; - Conoscere e denominare la frutta autunnale; - Condividere momenti di festa a scuola e in famiglia; - Far ascoltare brani, racconti; - Favorire la memorizzazione con canti e filastrocche; - Sollecitare conversazioni e verbalizzazioni; - Guidare i bambini nei giochi motori; - Promuovere attività creative e di drammatizzazione; - Far completare schede per consolidare conoscenze e sviluppare abilità. <p>Situazione problematica di partenza:</p> <p>Osservando con attenzione la natura che ci circonda avete notato dei cambiamenti climatici? Avete cambiato il vostro abbigliamento per adeguarlo alla stagione autunnale?</p> <p>La finestra della sezione che guarda al grande albero nel giardino della scuola consente di notare il mutare del colore delle foglie e la loro successiva caduta, testimone della nuova stagione. Ma anche all'interno dell'aula l'arrivo dell'autunno è stato festeggiato con addobbi in tema, attraverso dei cartoncini colorati raffiguranti foglie sorridenti.</p> <p>E' in questa stagione che taluni animali vanno in letargo e di ciò si è parlato con i bambini, facendo eseguire loro delle schede strutturate a tema, delle filastrocche, e dando lettura di racconti sull'autunno.</p> <p>Come ogni mese abbiamo festeggiato l'evento della merenda solidale, in occasione della quale i bambini hanno colorato delle coccarde a forma di albero e cantato la canzone "l'albero in mezzo al prato".</p> <p>Ed anche le mamme hanno fattivamente partecipato attraverso la preparazione di una macedonia offerta ai piccoli.</p> <p>VERIFICA</p> <p>Tutti i bambini hanno lavorato con impegno e dimostrano di aver iniziato a interiorizzare i cambiamenti climatici che avvengono durante il susseguirsi delle stagioni e di quelli che si verificano nella vita di tutti i giorni, a cominciare dalla variazione nel modo di vestirci. Hanno, altresì, dimostrato di aver acquisito delle buone capacità mnemoniche e di ascolto. Tuttavia, l'alunno C.C. rivela scarsa concentrazione e poco impegno nel portare a termine un compito assegnato in maniera autonoma e richiede incoraggiamenti continui.</p>	
<p>Note</p>	<p>SCUOLA DELL'INFANZIA PLESSO DON ORIONE SEZ. D ANNI 4 INSS. PASCALI A./ TRENTADUE L. A.S. 2014-2015</p>	

