

Prima parte	Discipline	Obiettivi di apprendimento*	Mappe delle attività e dei contenuti (indicazioni nodali)	Titolo U. A. n. 2
<b>Obiettivi di apprendimento ipotizzati</b>	S.A	1-5		
	C.M.	1-3-5		
	I.S.C.	2-4-5		
	D.P.	1-4		
	C.d.M	1-2-3		
<b>Personalizzazioni (eventuali)</b>		Obiettivi di apprendimento*	<b>Esplicitati analiticamente in rapporto al singolo e/o al gruppo</b>	
			È stato inserito un bambino diversamente abile con l'insegnante di sostegno. Dei bambini presentano difficoltà di linguaggio	
		<b>Compito unitario</b>	<b>FESTA DELL'AUTUNNO: "AMICA FRUTTA"</b>	
Metodologia		Strategia metodologica: - comunicazione per individuare esigenze, bisogni, attitudini, precedenti esperienze sociali; - ludico, esplorativo e di ricerca, il gioco come naturale dimensione di crescita, esplorazione e ricerca che uniscono le esigenze dei bambini, attivando un clima positivo di curiosità e di apprendimento significativo.		
Verifiche		Osservazioni occasionali e sistematiche del comportamento e degli elaborati; schede semi-strutturate e strutturate.		
Risorse da utilizzare		Spazi: sezione, salone, servizi igienici Fogli bianchi, cartoncino bristol, colori (pastelli, tempere, acquerelli, a cera, pennarelli a spirito) colla, carta crespata, carta collage, carta velina, materiale di recupero, audio-cassette e cd, macchina fotografica e quaderno operativo.		
Tempi				
Note			Si fa riferimento alla "PROGETTAZIONE CURRICURALE ANNUALE" (elenco degli obiettivi di apprendimento)	

Seconda parte	Titolo dell'U. A. .:	N. 2
<p><b>Diario di bordo</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- interventi specifici attuati</li> <li>- strategie metodologiche adottate</li> <li>- difficoltà incontrate</li> <li>- eventi sopravvenuti</li> <li>- verifiche operate</li> <li>- ecc.</li> </ul>	<p><b>Strategia metodologica: “festa dell’autunno”</b></p> <p><b>Situazione problematica di partenza:</b> cosa c’è nel cesto che ci ha regalato bruco GIGI?</p> <p>Il nostro personaggio, il bruco Gigi, ci ha fatto una sorpresa abbiamo trovato le sedie in cerchio e al centro un cesto con tante sorprese ed elementi tipici dell’autunno. I piccoli incuriositi hanno cominciato a turno a prelevare i vari oggetti contenuti nel cesto: foglie di vari colori, un telo di cellophane, una scatola di orzo, frutta di stagione, pennelli, colori a tempera (rosso e giallo) e due racconti: albero Giovanni e foglia Autunnina. I molteplici e svariati materiali sono stati utili trovati nel cesto hanno stimolato la naturale curiosità dei piccoli.</p> <p>Le proposte didattiche programmate in questo periodo hanno offerto ai bambini la possibilità di costruire il loro apprendimento da protagonisti, le attività e le esperienze svolte sono state:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• esplorazione ed osservazione del giardino della scuola (cambiamenti legati alla stagione)</li> <li>• racconti, filastrocche, poesie e conversazioni (albero Giovanni, foglia Autunnina, poesia della settimana del bruchino)</li> <li>• verbalizzazioni di esperienze e vissuti personali</li> <li>• attività grafico-pittorico realizzazione di addobbi e decorazioni (presentazione dei colori giallo e rosso, albero dell’autunno per la sezione, foglie a frottage e con collage di foglie secche, tronco d’albero decorato con orzo e foglie con digito-pittura, coloritura di schede inerenti al periodo)</li> <li>• simbolizzazione e drammatizzazione (attività svolta in intersezione: simulazione del vento con l’utilizzo del telo di cellophane agitato dai piccoli, il volteggiare delle foglie al vento mimato con il corpo al suono di un brano di musica classica)</li> </ul> <p>Il 21 ottobre con l’aiuto di alcune mamme, con tutte le insegnanti e bambini della scuola abbiamo organizzato la “festa dell’autunno”, protagonista è stata una mega macedonia con la frutta autunnale: mele, pere, uva, melagrane, che i piccoli hanno mangiato con gusto.</p> <p>Altro momento di condivisione è stato il 6 novembre per il progetto dell’Unicef, i piccoli con l’aiuto delle mamme hanno realizzato le “PIGOTTE”.</p> <p>Possiamo affermare che in questo periodo i piccoli hanno: ascoltato, colorato e assaggiato l’autunno</p> <p>Halloween ci ha consentito di “presentare” il colore arancione e di esorcizzare, attraverso racconti e dialoghi, alcune paure dei bambini; inoltre sono state realizzate delle mascherine a forma di zucca che i bambini hanno indossato durante la festa a tema organizzata.</p> <p>Il gruppo-sezione ha partecipato attivamente alle attività didattiche proposte, manifestando entusiasmo soprattutto durante le attività creative ed esplorative. La maggior parte dei bambini riconosce le caratteristiche dell’autunno, colori presentati, i principali simboli della festa di Halloween.</p> <p>I momenti di verifica sono avvenuti in itinere mediante l’osservazione sistematica dei comportamenti e degli elaborati: compilazione di schede strutturate, quaderno operativo. Ci sono bambini che manifestano comportamenti aggressivi verso i compagni e non accettazione di regole di convivenza.</p> <p>La maggior parte dei bambini ha raggiunto in parte i seguenti traguardi di sviluppo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• hanno acquisito le prime regole di comportamento</li> <li>• si esprimono attraverso semplici attività grafiche</li> </ul>	

- usano il linguaggio verbale per manifestare bisogni raccontare vissuti (alcuni hanno ancora un linguaggio verbale immaturo e con scarsa proprietà lessicale)
- riescono ad ascoltare brevi storie o racconti.

Necessitano ancora di tempo per assimilare contenuti più complessi quali la ciclicità delle stagioni e la scansione settimanale.

ISTITUTO COMPRENSIVO JAPIGAI VERGA