

Prima parte	Discipline	Obiettivi di apprendimento*	Mapa delle attività e dei contenuti <i>(indicazioni nodali)</i>	Titolo :E'arrivata la primavera U. A. n. 5
Obiettivi di apprendimento ipotizzati	S.A	1-5		
	C.M.	1-3-5		
	I.S.C.	2-4-5		
	D.P.	1-4		
	C.d.M	1-2-3		
Personallizzazioni <i>(eventuali)</i>		Obiettivi di apprendimento*	Esplicitati analiticamente in rapporto al singolo e/o al gruppo	
			È stato inserito un bambino diversamente abile con l'insegnante di sostegno.	
			Dei bambini presentano difficoltà di linguaggio	
	Compito unitario		“SORPRESE DI PRIMAVERA”	
Metodologia	Strategia metodologica: - comunicazione per individuare esigenze, bisogni, attitudini, precedenti esperienze sociali; - ludico, esplorativo e di ricerca, il gioco come naturale dimensione di crescita, esplorazione e ricerca che uniscono le esigenze dei bambini, attivando un clima positivo di curiosità e di apprendimento significativo.			
Verifiche	Osservazioni occasionali e sistematiche del comportamento e degli elaborati; schede semi-strutturate e strutturate.			
Risorse da utilizzare	Spazi: sezione, salone, servizi igienici Fogli bianchi, cartoncino bristol, colori (pastelli, tempere, acquerelli, a cera, pennarelli a spirito) colla, carta crespata, carta collage, carta velina, materiale di recupero, audio-cassette e cd, macchina fotografica e quaderno operativo.			
Tempi				
Note	Si fa riferimento alla “PROGETTAZIONE CURRICURALE ANNUALE” (elenco degli obiettivi di apprendimento)			

Seconda parte	Titolo dell'U. A E' arrivata la primavera	N.5
<p>Diario di bordo</p> <ul style="list-style-type: none"> - interventi specifici attuati - strategie metodologiche adottate - difficoltà incontrate - eventi sopravvenuti - verifiche operate - ecc. 	<p>Strategia metodologica: Biancaneve alla scoperta della primavera</p> <p>Situazione problematica di partenza: Il giardino vicino alla scuola ha cambiato aspetto , Il bruco Gigi ci ha fatto trovare fuori alla porta,nella cassetta postale, un plico con il racconto di Biancaneve e di fata Primavera.</p> <p>I bambini incuriositi hanno aperto la busta e hanno visionato le sequenze della storia e dei lavori da completare e colorare. Si sono mostrati entusiasti e pronti per affrontare questa nuova avventura. Hanno sperimentato nuove tecniche e assimilato nuovi contenuti. Hanno memorizzato canti e ascoltato storie del bosco. Inoltre le uscite didattiche alle masserie “Coppa” e il “Petraro” ci ha consentito di vivere un’esperienza significativa con i bambini.</p> <p>PASQUA: una dolce sorpresa di primavera è stata la scoperta di questa festa con i suoi simboli. Alla domanda cos’è Pasqua? I bambini hanno risposto “l’uovo di cioccolata”!Questo ci ha permesso con schede,racconti e poesie di spiegare e far conoscere il significato principale di questa festa. Una grande campana di cartoncino con l’ovetto di cioccolata è stato il dono che i piccoli hanno portato a casa.</p> <p>FESTA DELLA MAMMA: dolce parola per ogni bambino. La festa della mamma è stata l’ occasione per organizzare un open day con le mamme. I bambini si sono esibiti con canti,balli e le mamme hanno potuto visionare le attività grafiche svolte in questo periodo. Al termine i bambini hanno donato un cartoncino,con segnalibro e una collana realizzata con il das.</p> <p>La maggior parte dei bambini ha raggiunto in parte i seguenti traguardi di sviluppo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • hanno raggiunto un buon grado di socializzazione con i pari e con gli adulti • hanno rafforzato le regole di vita scolastica • si esprimono attraverso semplici attività grafiche • ascoltano e comprendono semplici narrazioni • hanno acquisito una discreta manualità ed uso dei vari strumenti grafici • rielaborano semplici racconti ,esprimendo esperienze personali 	
	<p>Ins. PIROLO – TAVOLARE-CAMPONOBILE Scuola Infanzia plesso “San Francesco” sez. A anni 3</p>	