

Prima parte	Discipline	Obiettivi di apprendimento*	<b>Mappa delle attività e dei contenuti</b> <i>(indicazioni nodali)</i>	<b>Titolo</b> <b>U. A. n. 3</b>
<b>Obiettivi di apprendimento ipotizzati</b>	S.A	4-5		
	C.M.	2-3		
	I.S.C.	2		
	D.P.	4		
	C.d.M	3		
<b>Personalizzazioni</b> <i>(eventuali)</i>		Obiettivi di apprendimento*	<b>Esplicitati analiticamente in rapporto al singolo e/o al gruppo</b>	
	<b>Compito unitario</b>			
<b>Metodologia</b>	<b>Strategia metodologica:</b> - comunicazione per individuare esigenze, bisogni, attitudini, precedenti esperienze sociali; - ludico, esplorativo e di ricerca, il gioco come naturale dimensione di crescita, esplorazione e ricerca che uniscono le esigenze dei bambini, attivando un clima positivo di curiosità e di apprendimento significativo.			
<b>Verifiche</b>	Osservazioni occasionali e sistematiche del comportamento e degli elaborati; schede semi-strutturate e strutturate.			
<b>Risorse da utilizzare</b>	Spazi: sezione, salone, servizi igienici Fogli bianchi, cartoncino bristol, colori (pastelli, tempere, acquerelli, a cera, pennarelli a spirito) colla, carta crespata, carta collage, carta velina, materiale di recupero, audio-cassette e cd, macchina fotografica e quaderno operativo.			
<b>Tempi</b>	01/12/2014 19/12/2014			
<b>Note</b>	Si fa riferimento alla "PROGETTAZIONE CURRICURALE ANNUALE" (elenco degli obiettivi di apprendimento)			

	Titolo dell'U. A. :	N. 3
<p><b>Diario di bordo</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>interventi specifici attuati</i></li> <li>- <i>strategie metodologiche adottate</i></li> <li>- <i>difficoltà incontrate</i></li> <li>- <i>eventi sopravvenuti</i></li> <li>- <i>verifiche operate</i></li> <li>- <i>ecc.</i></li> </ul>	<p><b>Strategia metodologica:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ascolto di brani musicali natalizi;</li> <li>- Presentazione di immagini e simboli natalizi;</li> <li>- Racconti e poesie;</li> <li>- Narrazione della storia sulla natività;</li> <li>- Addobbo della sezione con simboli del Natale;</li> </ul> <p><b>Situazione problematica di partenza:</b></p> <p>Avete notato qualcosa di diverso per le strade, come all'interno delle vostre case, da cui si evinca un diffuso clima di festa?</p> <p>Certamente sì, le luci, gli addobbi e la rappresentazione della natività creano una magica atmosfera.</p> <p>Già i primi giorni di dicembre si è provveduto, attraverso schede strutturate, a far capire ai bambini l'importanza di questa festa religiosa. Per la ricorrenza natalizia tutte le sezioni hanno lavorato insieme per la realizzazione dello spettacolo, dove veniva rappresentata la natività. I genitori in tale occasione hanno letto alcuni brani sulla storia del Natale, ed i bambini hanno cantato delle canzoni che avevano precedentemente memorizzato. L'atmosfera era resa magica da addobbi di coccarde e dall'abbigliamento rosso in tema.</p> <p>Al ritorno in sezione i bambini hanno recitato la poesia di Natale ed al termine di un piacevole scambio di auguri e festeggiamenti sono stati consegnati degli angioletti rossi in feltro realizzati dagli stessi piccoli.</p> <p>Il 18 dicembre, in occasione dell'appuntamento mensile con la merenda solidale, le mamme hanno offerto del pandoro ai bambini, i quali hanno anche ballato al ritmo di musiche natalizie.</p> <p>A seguire lo spettacolo "Armonia di Natale", con la partecipazione di tre animatori, che hanno messo in scena dei numeri di magia, che hanno coinvolto i bambini.</p> <p><b>VERIFICA</b></p> <p>I bambini hanno lavorato con impegno in tutte le attività proposte ed hanno dimostrato di aver acquisito buone capacità mnemoniche e di esposizione orale delle storie raccontate.</p>	
<p><b>Note</b></p>	<p>SCUOLA DELL'INFANZIA PLESSO DON ORIONE SEZ. D ANNI 4 INSS. PASCALI A./ TRENTADUE L. A.S. 2014-2015</p>	