

Prima parte	Discipline	Obiettivi di apprendimento*	Mappa delle attività e dei contenuti <i>(indicazioni nodali)</i>	Titolo Coloriamo il mondo: “L’autunno”	
Obiettivi di apprendimento ipotizzati	S.A	1-2-9			
	C.M.	1-2-5-7			
	I.S.C.	1-2-6-7			
	D.P.	1-2-5-7-9			
	C.d.M	1-3-4-5-6-7-9			
	C.C.	1-3			
Personalizzazioni <i>(eventuali)</i>		Obiettivi di apprendimento*	Esplicitati analiticamente in rapporto al singolo e/o al gruppo		
			Compito unitario	FESTA DELL’AUTUNNO: ” AMICA FRUTTA”	
Metodologia					
Verifiche	Osservazioni occasionali e sistematiche del comportamento e degli elaborati; schede semi-strutturate e strutturate.				
Risorse da utilizzare	Spazi: sezione, ingresso della scuola, palestra Fogli bianchi, cartoncino bristol, colori (pastelli, tempere, acquerelli, a cera, pennarelli a spirito) colla, carta crespata, carta collage, carta velina, materiale di recupero, audio-cassette e cd, macchina fotografica e quaderno operativo, elementi naturali (foglie, terra, pigne, frutti autunnali)				
Tempi	Dal 3/10/2014 al 28/11/2014				
Note	Si fa riferimento alla “PROGETTAZIONE CURRICOLARE ANNUALE” (elenco degli obiettivi di apprendimento)				

Seconda parte	Titolo dell'U. A . CORORIAMO IL MONDO: "L'AUTUNNO"	N. 2
<p>Diario di bordo</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>interventi specifici attuati</i> - <i>strategie metodologiche adottate</i> - <i>difficoltà incontrate</i> - <i>eventi sopravvenuti</i> - <i>verifiche operate</i> - <i>ecc.</i> 	<p>Strategia metodologica: Presentazione del folletto "ZOLLA", che accompagnerà i bambini alla scoperta della stagione autunno e del suo elemento naturale la TERRA attraverso alcuni messaggi e doni che di volta in volta farà trovare nella scatola magica</p> <p>Situazione problematica di partenza: Ascolto del racconto: "Una pigna sulla testa" per scoprire chi è Zolla, la terra come suo elemento naturale e l'autunno come sua stagione preferita.</p> <p>Attività:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conversazioni con opportune domande-stimolo per parlare insieme degli aspetti dell'autunno . - Uscita nel giardino della scuola per la raccolta e l'osservazione di elementi naturali (foglie, terra, pigne) - Esperienze con la terra (interriamo i bulbi di narciso) - Racconti, canti e filastrocche per presentare gli elementi dell'autunno - Realizzazione del calendario meteorologico, per scoprire "il tempo che passa" e "il tempo che fa" - Giochi mimati in palestra, per mimare con il corpo canti e filastrocche d'autunno - Uso delle diverse tecniche espressive, per rappresentare gli elementi autunnali e le esperienze vissute a scuola attraverso il disegno libero e le schede semistrutturate e strutturate - Conoscenza dei colori dell'autunno (colori caldi) rosso- giallo -arancione - Uso di immagini e di una filastrocca per scoprire l'elemento "TERRA" - Cartelloni di sintesi per conoscere il bosco e i suoi abitanti e per imparare a rispettare la terra attraverso la raccolta differenziata dei rifiuti - Realizzazione della parete stagionale: "Il castello delle lettere e dei numeri", per scoprire quantità e parole dell'autunno - Uso del quaderno operativo per esercizi di pregrafismo (linee orizzontali e verticali, linee oblique, linee curve, cerchi, spirali, anelli) ed esercizi per rafforzare i concetti topologici (sopra-sotto, davanti-dietro, dentro-fuori) e i concetti di logica (Vero o Falso?. E oppure O?, Non, Uguali – Diversi) - Presentazione del nostro amico P.C. - Conoscenza dei principali elementi del computer e le loro funzioni - Memorizzazione di canti e filastrocche, per condividere con tutte le sezioni della scuola alcuni momenti di festa: 31 ottobre, Halloween: "FESTA E SOLIDARIETA'"; 21 novembre, festa dell'autunno: "AMICA FRUTTA" <p>Il giorno 20 novembre si è svolto, con le classi prime della Scuola Primaria, il progetto continuità "Giocosamente", che ha visto i nostri bambini di 5 anni e della sez. E parallela impegnati in alcuni giochi della tradizione (canti, filastrocche) e nella realizzazione di cartelloni per scoprire l'importanza del gioco come diritto fondamentale di ogni bambino.</p> <p>Il 27 novembre, con l'aiuto della nonna di C., abbiamo riempito di cotone due sagome da trasformare in pigotte per l'UNICEF.</p> <p>Il 27 novembre, nella nostra sezione, è stato inserito un nuovo alunno che non si avvale della R C perché testimone di Geova. L'inserimento è avvenuto positivamente.</p> <p>VERIFICA</p> <p>Le diverse attività proposte, i momenti di festa condivisi e i progetti svolti, hanno suscitato l'interesse e l'impegno dei bambini, favorendo in ciascuno il raggiungimento dei seguenti traguardi di sviluppo delle competenze:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ S.A 1-5-6 ➤ C.M 2-4-5 ➤ I.S.C 1-2 ➤ D.P 1-2- 4-6 ➤ C.D.M 1-3-4-6 	
<p>Note</p>	<p>Ins. TARTARO-VENTURA_ Scuola Infanzia plesso "Don Orione" sez. F anni 5</p>	