

Prima parte	Discipline	Obiettivi di apprendimento*	Mappa delle attività e dei contenuti <i>(indicazioni nodali)</i>	Titolo U. A. n. 5
Obiettivi di apprendimento ipotizzati	S.A	1-2-3		
	C.M.	3-5		
	I.S.C.	1-2-3		
	D.P.	2-3-4		
		5-6		
	CdM	1-4-5-		
		6-7		
	Personalizzazioni <i>(eventuali)</i>			
			È stato inserito un bambino diversamente abile con l'insegnante di sostegno.	
Compito unitario			SORPRESE DI PRIMAVERA - FESTA DELL'ESTATE	
Metodologia	Strategia metodologica: - comunicazione per individuare esigenze, bisogni, attitudini, precedenti esperienze sociali; - ludico, esplorativo e di ricerca, il gioco come naturale dimensione di crescita, esplorazione e ricerca che uniscono le esigenze dei bambini, attivando un clima positivo di curiosità e di apprendimento significativo.			
Verifiche	Osservazioni occasionali e sistematiche del comportamento e degli elaborati; schede semi-strutturate e strutturate.			
Risorse da utilizzare	Spazi: sezione, salone, palestra giardino Fogli bianchi, cartoncino bristol, colori (pastelli, tempere, acquerelli, a cera, pennarelli a spirito) colla, carta crespata, carta collage, carta velina, materiale di recupero, audio-cassette e cd, macchina fotografica e quaderno operativo.			
Tempi				
Note	Si fa riferimento alla "PROGETTAZIONE CURRICURALE ANNUALE" (elenco degli obiettivi di apprendimento)			

**Diario
di bordo**

- *interventi specifici attuati*
- *strategie metodologiche adottate*
- *difficoltà incontrate*
- *eventi sopravvenuti*
- *verifiche operate*
- *ecc.*

Strategia metodologica:

Presentazione della fata BREZZA e del folletto FIAMMA, che accompagneranno i bambini alla scoperta della stagione PRIMAVERA (con il suo elemento naturale l'ARIA) e della stagione ESTATE (con il suo elemento naturale il FUOCO), attraverso alcuni messaggi e doni che di volta in volta faranno trovare nella “scatola magica”.

All'interno di questo percorso sulle stagioni PRIMAVERA-ESTATE, il 1° aprile festeggiamo, insieme a tutti i bambini della scuola, la Pasqua, in modo solidale; e l'11 giugno l'arrivo dell'estate, con il saluto alla Scuola dell'Infanzia, assistendo ad uno spettacolo con operatori esterni.

Situazione problematica di partenza:

Ascolto del racconto “concerto di primavera”, per scoprire chi è BREZZA, l'aria come suo elemento naturale e la primavera come sua stagione preferita.

Scopriamo, attraverso una poesia con la lettura delle immagini, i simboli della Pasqua e, con la collaborazione di una nonna, realizziamo a scuola dolci, e deliziose colombe come dono da offrire ai genitori.

Parliamo della nostra mamma e proviamo a presentarla e a rappresentarla graficamente.

Ascolto del racconto “calda estate ... tutti al mare”, per scoprire chi è FIAMMA, il fuoco come suo elemento naturale e l'estate come sua stagione preferita.

- Conversazioni e domande stimolo per parlare e raccontare esperienze legate alle stagioni primavera ed estate.

- Uscita esplorativa nel giardino della scuola, per osservare il risveglio dell'albero e del prato. Giochi all'aperto nello spazio attrezzato.

- Ascolto di racconti sulle caratteristiche stagionali, con l'uso di immagini da riordinare in sequenza.

- Realizzazione dei cartelloni della primavera e dell'estate per la parete stagionale.

- Uso delle diverse tecniche espressive, per rappresentare gli elementi stagionali e le esperienze vissute a scuola attraverso la libera rappresentazione grafica e le schede strutturate.

- Esperienze grafico-pittoriche, per consolidare la conoscenza dei colori della primavera e dell'estate: il verde e l'azzurro (colori freddi).

- Uso dei cartelloni di sintesi, per scoprire gli elementi ARIA e FUOCO, dove si trovano e l'uso che se ne fa.

- Memorizzazione di canti e filastrocche sugli argomenti considerati.

- Realizzazione di cartelloni e decorazioni per la sezione, con i simboli pasquali.

- Rappresentazioni grafico-pittoriche e realizzazione di un piccolo dono augurale per la mamma, in occasione della sua festa.

- Momenti di festa vissuti in allegria insieme a tutti i bambini della scuola, per festeggiare la Pasqua il giorno 1° aprile, e l'arrivo dell'estate con l'addio alla Scuola dell'Infanzia l'11 giugno, attraverso uno spettacolo con operatori esterni.

- Realizzazione, a scuola, di dolci colombe da offrire come dono ai genitori per la festa di Pasqua.

- Uscite didattiche: il 17 aprile alla masseria “Coppa” a Ruvo, per osservare gli animali e la trasformazione del latte in formaggio; il 15 maggio alla masseria “il Petrarco”, per osservare gli alberi, raccogliere i frutti (ciliegie) e preparare la marmellata.

Il giorno 6 maggio partecipiamo con le altre sezioni dei bimbi di 5 anni al MERCOLEDI' LETTERARIO, con la presentazione del libro “UN GATTO NELLA TESTA”, e realizziamo, con i disegni dei bambini, un libro per la sezione.

Il giorno 27 maggio condividiamo, insieme alla sezione parallela dei 5 anni, un momento di festa con gli alunni delle classi V della Scuola Primaria, per il progetto continuità

“Raccontiamo S. Nicola” . Inoltre, nel mese di maggio si è concluso il progetto di Robotica e di Inglese.

Il 16 maggio, a P.za del Ferrarese, per “Una scuola d’Europa in...Infanzia“, abbiamo partecipato alla manifestazione allestendo, con le altre sezioni dei bimbi di 5 anni, uno stand con cartelloni ed elaborati dei bambini relativi ai progetti del percorso didattico del corrente anno scolastico. Tutti i bambini hanno partecipato con gioia ed interesse alle attività proposte e scaturite dai progetti, feste ed uscite didattiche, raggiungendo ciascuno i seguenti traguardi di sviluppo delle competenze:

- S.A 1-5-6
- C.M. 3-5
- I.S.C. 1-2-3
- D.P. 2-3-4-5-6
- C.D.M 1-4-5-6-7

ISTITUTO COMPRENSIVO JAPIGAI VERGA

Note

Ins. TARTARO-VENTURA_ Scuola Infanzia plesso “Don Orione” sez. F anni 5