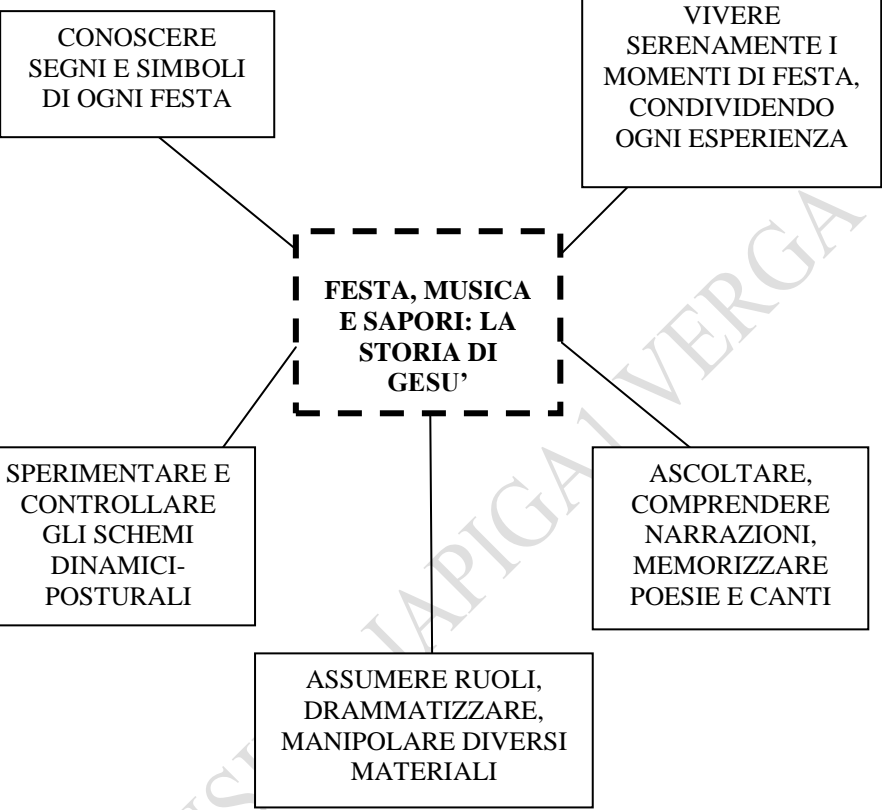


Prima parte	Discipline	Obiettivi di apprendimento*	Mapa delle attività e dei contenuti <i>(indicazioni nodali)</i>	Titolo U. A. n. 3
Obiettivi di apprendimento ipotizzati	S.A	1-5		
	C.M.	2-4		
	I.S.C.	1-2-4		
	D.P.	1-2-3		
	C.d.M	4		
Personalizzazioni <i>(eventuali)</i>		Obiettivi di apprendimento*	Esplicitati analiticamente in rapporto al singolo e/o al gruppo	
	Compito unitario		NATALE: LA STORIA DI GESU'	
	Metodologia		Strategia metodologica: <ul style="list-style-type: none"> - comunicazione per individuare esigenze, bisogni, attitudini, precedenti esperienze sociali; - ludico, esplorativo e di ricerca, il gioco come naturale dimensione di crescita, esplorazione e ricerca che uniscono le esigenze dei bambini, attivando un clima positivo di curiosità e di apprendimento significativo. 	
Verifiche			Osservazioni occasionali e sistematiche del comportamento e degli elaborati; schede semi-strutturate e strutturate.	
Risorse da utilizzare			Spazi: sezione, salone, servizi igienici Fogli bianchi, cartoncino bristol, colori (pastelli, tempere, acquerelli, a cera, pennarelli a spirito) colla, carta crespata, carta collage, carta velina, materiale di recupero, audio-cassette e cd, macchina fotografica e quaderno operativo.	
Tempi			Metà Novembre-Dicembre	
Note			Si fa riferimento alla "PROGETTAZIONE CURRICURALE ANNUALE" (elenco degli obiettivi di apprendimento)	

Seconda parte	Titolo dell'U. A .:	N. 3
<p>Diario di bordo</p> <p>- <i>interventi specifici attuati</i></p> <p>- <i>strategie metodologiche adottate</i></p> <p>- <i>difficoltà incontrate</i></p> <p>- <i>eventi sopravvenuti</i></p> <p>- <i>verifiche operate</i></p> <p>- <i>ecc.</i></p>	<p>Strategia metodologica: Visione di immagini ed ascolto di un cd musicale.</p> <p>Situazione problematica di partenza: Perché festeggiamo il Natale ?</p> <p>In questa unità didattica, i bambini sono stati portati a conoscere e a riflettere sui simboli e sul significato del Natale attraverso la narrazione della storia di Gesù, dall'annunciazione all'arrivo dei Re Magi. Hanno memorizzato poesie e canti dal cd portato dal bruchetto Tito e l'aver allestito in sezione un calendario dell'avvento ha permesso di introdurre nella routine quotidiana la riflessione sull'approssimarsi delle feste. Presso la chiesa di S. Francesco, con tutte le insegnanti del plesso ed i bambini è stato organizzato un coro per festeggiare il Natale, rendendo così protagonisti questi ultimi rinforzando la condivisione delle esperienze nel piccolo e nel grande gruppo. I bambini hanno successivamente creato con varie tecniche un libricino, 'simboli e colori del Natale', che hanno poi regalato ai loro genitori; un altro bellissimo momento di grande partecipazione è stato lo spettacolo di magie e folletti del Natale, realizzato con animatori esterni. L'ultimo giorno di scuola è stata infine organizzata una grande tombolata, per poter meglio attuare un allargato momento di condivisione che coinvolgesse tutte le famiglie.</p> <p>La maggior parte dei bambini ha raggiunto i seguenti traguardi di sviluppo delle competenze:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sanno aiutare e rispettare gli altri, conoscere luoghi, storie e tradizioni e sanno partecipare ad eventi di vita collettiva (S.A.); • Sanno muoversi spontaneamente ed in modo guidato da soli ed in gruppo nello spazio (C.M.); • Sanno esprimere emozioni e raccontarle, sanno esprimersi attraverso attività manipolative e le diverse tecniche espressive; sono capaci a distinguere i suoni dai rumori ed apprezzare il valore del silenzio (L.C.E.); • Sanno riconoscere e nominare personaggi ed eventi di racconti con l'aiuto dell'insegnante (D.P.); • Sanno collocare situazioni ed eventi nello spazio; sanno ordinare e classificare in base a criteri dati loro (C.d.M.). 	
<p>Note</p>	<p>Ins. LORUSSO MARCELLA_ Scuola Infanzia plesso "San Francesco" sez. D anni 3</p>	