


Prima parte	Campi di esperienza	Obiettivi di apprendimento	Mappa delle attività e dei contenuti <i>(indicazioni nodali)</i>	Titolo UA n. 2 AUTUNNO
Obiettivi di apprendimento ipotizzati	S.A	1-2-3-4-5-7-8-9-		
	C.M.	1-2-3-4-5-6-7-8-9		
	I.S.C.	1-2-3-5-6-7		
	D.P.	1-2-4-5-7-8		
	C.D.M.	1-3-5-6-7-8-9-10-11		
	C.C.	1-2-6		
Personalizzazioni (eventuali)	Campi di esperienza	Obiettivi di apprendimento	Esplicitati analiticamente in rapporto al singolo e/o al gruppo	
	Compito unitario	Momenti di festa collettivi a scuola: Inaugurazione dell'anno scolastico – Festa della continuità: "Frutta, amore e fantasia" ed in famiglia- Cartellonistica- Produzione di manufatti a tema- Drammatizzazioni.		
Metodologia	Strategia metodologica: -comunicazione per individuare esigenze, bisogni, attitudini, precedenti esperienze sociali; -ludico, esplorativa e di ricerca, il gioco come naturale dimensione di crescita, l'esplorazione e la ricerca, in quanto ambedue uniscono le esigenze dei bambini e della scuola ed attivano un positivo clima di curiosità e di apprendimento vivo e significativo.			
Verifiche	Osservazioni occasionali e sistematiche del comportamento e degli elaborati; schede semistrutturate e strutturate.			

Risorse da utilizzare	Spazi: aula, salone, servizi igienici. Fogli bianchi, cartoncino bristol, colori(pastelli, tempere, acquerelli, colori a dita, a cera), matite, colla, carta collage, carta crespata, carta velina, materiale di recupero, audiocassette e cd.	
Tempi	Ottobre-Novembre e parte di Dicembre.	
Note	Si fa riferimento alla "PROGETTAZIONE CURRICOLARE ANNUALE" (elenco degli obiettivi di apprendimento)	
Seconda parte	Titolo dell'U.A. AUTUNNO	n. 2
Diario di bordo - interventi specifici attuati, - strategie metodologiche adottate, - difficoltà incontrate, - eventi sopravvenuti, - verifiche operate, -ecc.	<p>Strategia metodologica: Uscita esplorativa in giardino.</p> <p><u>Situazione problematica di partenza</u> Riflessioni personali espresse dai bambini durante l'uscita.</p> <p>L'esplorazione del mondo naturale, che si trasforma nella ciclicità delle stagioni, ha consentito ai bambini di sistematizzarne le conoscenze, per comprendere, in parte, l'organizzazione dell'ecosistema naturale e per imparare ad apprezzarne e salvaguardarne le bellezze. In aula i bambini hanno classificato e ordinato i materiali raccolti in base a criteri diversi, utilizzando linguaggi appropriati. Hanno dialogato, conversato, ascoltato letture e racconti, verbalizzandone i contenuti e riesprimendoli tramite l'elaborazione grafico-pittorica. Hanno preparato manufatti ed imparato poesie e canti per la festa dei nonni e per Halloween. Per quanto concerne il progetto "Continuità" è stata organizzata la festa "Frutta, amore e fantasia, insieme con gli alunni della scuola primaria. Oltre ad imparare canti corali e poesie, i bambini hanno preparato e gustato la macedonia e la marmellata. Hanno fatto seguito disegni liberi e schede operative</p> <p>VERIFICA. I bambini hanno raggiunto i seguenti traguardi: S.A.: A-B-C-D C.M.: A-B-C-E I.S.C.: A-C-D D.P.:A-B-C-D-F C-D-M-:A-B-D-F-G</p>	

Note

SCUOLA DELL'INFANZIA PLESSO DON ORIONE SEZ A. ANNI 5 INSS.
CURCI/DIODOVICH- ANNO SCOLASTICO 2013/2014

Circolo Japigia 1 Bari