

Prima parte	Discipline	Obiettivi di apprendimento	Mappa delle attività e dei contenuti (indicazioni nodali)	Titolo UA n. 3 ESPLORIAMO LE FESTE: "Natale al settimo cielo"
Obiettivi di apprendimento ipotizzati	S.A.	3-5-9		
	C.M.	2-3-9		
	L.C.E.	1-4-5		
	D.P.	3-4-8		
	C.d.M.	6-9		
Personalizzazioni (eventuali)	Discipline	Obiettivi di apprendimento	Esplicitati analiticamente in rapporto al singolo e/o al gruppo	
	Compito unitario		Manifestazione natalizia "NATALE AL SETTIMO CIELO"	
Metodologia	Strategia metodologica: - comunicazione per individuare esigenze, bisogni, attitudini, precedenti esperienze sociali; - ludico, esplorativo e di ricerca, il gioco come naturale dimensione di crescita, esplorazione e ricerca che uniscono le esigenze dei bambini, attivando un clima positivo di curiosità e di apprendimento significativo.			
Verifiche	Osservazioni occasionali e sistematiche del comportamento e degli elaborati; schede semi-strutturate e strutturate.			
Risorse da utilizzare	Spazi: sezione, salone, servizi igienici Fogli bianchi, cartoncino bristol, colori (pastelli, tempere, acquerelli, a cera, pennarelli a spirito) colla, carta crespata, carta collage, carta velina, materiale di recupero, audio-cassette e cd, macchina fotografica e quaderno operativo.			
Tempi	Metà novembre-dicembre			
Note	Si fa riferimento alla "PROGETTAZIONE CURRICURALE ANNUALE" (elenco degli obiettivi di apprendimento)			

Seconda parte	Titolo dell'U.A. Esploriamo le feste "Natale al settimo cielo"	n.3
<p>Diario di bordo</p> <p>- <i>interventi specifici attuati,</i> - <i>strategie metodologiche adottate,</i> - <i>difficoltà incontrate,</i> - <i>eventi sopravvenuti,</i> - <i>verifiche operate,</i> - <i>ecc.</i></p>	<p>Situazione problematica di partenza: il gufetto Biribò ha portato una lettera e un cd... Strategia metodologica: Leggiamo e ascoltiamo bambini?</p> <p>Il gufetto Biribò ci comunica che si avvicina una festa veramente speciale e per questo ci ha regalato un cd e un libricino con i testi di uno spettacolo teatrale.</p> <p>Guardandoci intorno possiamo vedere che i negozi hanno addobbato le vetrine con luci colorate, le strade assumono un aspetto diverso...ma cosa succede? La risposta degli alunni è stata: "arriva babbo natale per portarci i regali...", questa affermazione ci è servita per cominciare a parlare del Natale e spiegare il vero significato di questa festa. Ogni bambino ha espresso il proprio vissuto e nell'entusiasmo generale, si è avviato l'allestimento della sezione con stelle e palline colorate realizzate con cartoncino.</p> <p>Dopo aver raccontato le fasi principali della storia di Gesù, i bambini hanno realizzato colorando dei cartoncini un presepe, che è stato collocato in sezione. Hanno conosciuto i personaggi del Natale, sia quelli sacri che i personaggi tipici della tradizione natalizia (Babbo Natale – Befana), inoltre hanno realizzato il calendario dell'Avvento.</p> <p>Per la "Festa di Natale" dopo aver ascoltato il cd portatoci da "Biribò" noi docenti ci siamo trasformate in animatrici-registe abbiamo prestato una certa attenzione nell'assegnazione dei ruoli, valutando le possibilità dei bambini nell'interpretare i vari personaggi; la storia tenera e divertente di un gruppo di angioletti del paradiso, indaffarati nei preparativi natalizi, colpiti da un'epidemia di influenza poco prima della mezzanotte del 25 dicembre per fortuna, alla fine, tutto si risolve al meglio, grazie ad una medicina molto speciale: un pensiero affettuoso dei bambini della terra per far guarire gli angeli.</p> <p>I bambini sono stati veri protagonisti di questa esperienza didattica, che in forma ludica ha consentito di memorizzare dialoghi, canti classici e moderni anche in lingua inglese, e poesie. Inoltre i piccoli alunni dell'infanzia insieme ai bambini di 5^a primaria hanno cantato per salutare festosamente i familiari presenti.</p> <p>Le attività svolte in questo periodo hanno rafforzato il sentimento d'amore, d'amicizia e di pace; permettendo loro di partecipare attivamente e collaborare ognuno nel rispetto dell'altro, hanno espresso il proprio vissuto, arricchito il proprio lessico e percepito la successione temporale (prima e dopo). Da un punto di vista motorio, hanno dimostrato di muoversi armoniosamente eseguendo correttamente dei balletti; migliorato le capacità manipolative producendo il calendario dell'anno 2014 che hanno regalato alla propria famiglia, esercitato la motricità fine con schede strutturate e libere e con il completamento di un alfabetiere natalizio.</p> <p>Sono stati raggiunti i seguenti obiettivi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hanno preso coscienza della propria identità, rafforzando l'autostima; hanno conosciuto la storia personale e familiare; hanno partecipato ad eventi di vita collettiva (S.A); • Si sono mossi spontaneamente in modo guidato in base a suoni, musica, indicazioni; hanno rappresentato in modo completo il proprio corpo statico e in movimento; hanno controllato l'affettività e le emozioni in modo adeguato (C.M.); • Hanno comunicato ed espresso emozioni e raccontato storie attraverso la rappresentazione e la drammatizzazione; scoperto ed usato la musica come mezzo di espressione (I.S.C.); • Hanno utilizzato il corpo e la voce per imitare azioni; hanno usato la lingua per esprimersi in modo creativo; hanno riferito con proprietà di linguaggio esperienze, contenuti espressi anche in forma simbolica (D.P.); • Si sono mossi nello spazio padroneggiando e cogliendo parametri spaziali; hanno organizzato le esperienze attraverso azioni quali contare e ordinare (C. d. M.); • Hanno assunto comportamenti responsabili, sono stati disponibili rispettando regole di convivenza civile (C. e C). 	
<p>Note</p>	<p>PIROLO-SAVINO-TAVOLARE; Scuola Infanzia plesso "San Francesco" sez. A anni 5</p>	