

Prima parte	Discipline	Obiettivi di apprendimento	Mappe delle attività e dei contenuti (indicazioni nodali)	Titolo U.A. n.1  Anni 4
Obiettivi di apprendimento ipotizzati	S.A.	2		
		3		
		5		
	CM	1		
		2		
		4		
		5		
	ISC	1		
		2		
		3		
	D.P.	1		
		2		
		3		
	Cd M	1		
		2		
	4			
Personalizzazioni (eventuali)	Discipline	Obiettivi di apprendimento	Esplicitati analiticamente in rapporto al singolo e/o al gruppo	
		Compito unitario	Festa di Natale con i genitori: "ARMONIA DI NATALE"	
Note	* Con riferimento all'elenco degli OO. AA. della Progettazione Curricolare Annuale			
Verifiche	Osservazioni occasionali e sistematiche ,verbalizzazioni e rielaborazioni,documentazione delle attività,partecipazione a momenti di attività/gioco a scuola			
Risorse da utilizzare	Materiale di facile consumo,elementi naturali (foglie, frutti autunnali), uso del lettore CD, pasta, sale, pastelli a cera, a matita, colori a tempera, ecc...			
Tempi	Settembre-Dicembre			

Seconda parte	Titolo dell'U.A. <i>Tornando a scuola...</i>	U.A. n.1 Anni 4
<p><b>Diario di bordo</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- interventi specifici attuati,</li> <li>- strategie metodologiche adottate,</li> <li>- difficoltà incontrate,</li> <li>- eventi sopravvenuti,</li> <li>- verifiche operate,</li> <li>-ecc.</li> </ul>	<p><b><u>Situazione problematica di partenza:</u></b></p> <p>I bambini sono stati accolti creando un ambiente "solare", vivace e festoso, stimolando il ripristino delle relazioni sociali volte anche all'accoglienza dei tre nuovi inserimenti.</p> <p><b><u>Strategia metodologica:</u></b></p> <p>Sono stati promossi momenti di svago, ludici e di aggregazione tra i bambini della sezione e tra loro e gli alunni delle altre sezioni; sono stati proposti canti, balli, e si è ascoltato il racconto di ognuno di loro sulle vacanze appena trascorse.</p> <p><b><u>Attività:</u></b></p> <p>Le insegnanti hanno accolto e presentato i tre nuovi alunni, hanno fatto eseguire schede sull'estate e sul contesto sociale e ambientale di ognuno; è stata trattata la stagione dell'autunno sotto più aspetti: colori secondari, forme, eventi atmosferici, animali e frutta. I bambini hanno ascoltato e poi verbalizzato con disegni liberi vari racconti autunnali, hanno affrontato il tema di Halloween con relativi poesia e lavoretto, e hanno completato il libro operativo inerente questi argomenti.</p> <p>Le docenti hanno guidato il gruppo classe attraverso la scoperta e la conoscenza dei vari stati d'animo, arrivando in linea temporale al periodo natalizio; gli alunni hanno lavorato con schede libere e guidate, racconti e in situazioni di circle-time sul Natale, memorizzando poesie, canzoni e balletti. Hanno così imparato a riconoscere sentimenti ed emozioni legati alla natività.</p> <p>A fine anno i bambini, poi, hanno preparato una manifestazione natalizia insieme ad altre due sezioni della scuola, realizzando anche un piccolo lavoretto che hanno portato a casa.</p> <p>A conclusione dell'U.A. ciascun bambino, secondo tempi e modi propri, ha acquisito i seguenti traguardi di sviluppo:</p> <p>S.A. 2/3/4; C.M. 1/2/4/5; I.C.S. 1/2/3; D.P. 1/2/3; C.d.M. 1/2/4</p>	
<p><b>Note</b></p>	<p>Scuola dell'infanzia "Don Orione" SEZ.E (4 anni) Docenti: CANOSINO / VINCENTI Sost. PICOCO</p>	