

Prima parte	Discipline	Obiettivi di apprendimento	Mappe delle attività e dei contenuti (indicazioni nodali)	Titolo UA n. 2
Obiettivi di apprendimento ipotizzati	SA	1		
		2		
		4		
		5		
		6		
	CM	1		
		2		
		3		
		4		
		6		
		9		
	ISC	1		
		2		
		4		
		5		
		6		
	DP	1		
		2		
	4			
	5			
Cd M	1/2/3/4			
	6/8/9			
Personalizzazioni (eventuali)	Discipline	Obiettivi di apprendimento	Esplicitati analiticamente in rapporto al singolo e/o al gruppo	
		Compito unitario	Cartelloni sull'inverno "Festa di Carnevale" Dono augurale per il papà	
Note	* Con riferimento all'elenco degli OO. AA. della Progettazione Curricolare Annuale			
Verifiche	Osservazione occasionale e sistematiche, verbalizzazioni e rielaborazioni, documentazione delle attività, partecipazione a momenti di attività/gioco a scuola			
E	Materiale di facile consumo, elementi naturali, riviste, materiale di recupero, uso del lettore CD, blocchi logici, quaderno operativo, schede strutturate			
Tempi	Gennaio- marzo 2014			

Seconda parte	Titolo dell'U.A. <i>A SPASSO CON ELE PER SCOPRIRE...</i>	n. 2
<p>Diario di bordo</p> <ul style="list-style-type: none"> - interventi specifici attuati, - strategie metodologiche adottate, - difficoltà incontrate, - eventi sopravvenuti, - verifiche operate, -ecc. 	<p>Situazione problematica di partenza: Osserviamo l'albero spoglio e quello sempreverde che vediamo dalla finestra della nostra aula. Giochiamo con i colori e con le forme geometriche per decorare l'aula in occasione del Carnevale. Parliamo del nostro papà e proviamo a presentarlo attraverso il cartellone: "Vi presento il mio papà"</p> <p>Strategia metodologica: Il folletto ELE guiderà i bambini alla scoperta delle caratteristiche dell'inverno attraverso alcuni messaggi che farà trovare "nella scatola magica".</p> <p><u>1° Messaggio</u> : Ele ci presenta l'inverno attraverso una filastrocca "ECCO L'INVERNO" e tante immagini per parlare dell'inverno.</p> <p><u>2° Messaggio</u> : Ele ci presenta la neve che imbianca il bosco in cui vive, col racconto "Il pupazzo di Luisa e Marco".</p> <p><u>3° Messaggio</u> : Ele ci presenta, attraverso il racconto "Ciop ha fame", la figura del guardaboschi che aiuta gli animali che non vanno in letargo a superare l'inverno.</p> <p><u>4 Messaggio</u> : Ele ci presenta i frutti dell'inverno, gli agrumi, da osservare ed assaggiare.</p> <p>All'interno di questo percorso sulla stagione invernale, viviamo il Carnevale attraverso l'uscita alla " Casa di Pulcinella" il 3 febbraio, con la visione dello spettacolo "Pinocchio", e festeggiamo tutti insieme vestiti a maschera il 7 febbraio.</p> <p>ATTIVITA':</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conversazioni e domande stimolo per parlare e raccontare esperienze personali legate alla stagione invernale (freddo,vento,indumenti pesanti, raffreddore, mezzi di riscaldamento ,giochi all'interno della casa). - Osservazione della natura dalla finestra dell'aula (alberi spogli e sempreverdi, fenomeni naturali). - Uso del calendario meteorologico, per registrare giornalmente "IL TEMPO CHE FA". - Ascolto di racconti sulle caratteristiche stagionali, con l'uso di immagini da ricordare in sequenza. - Realizzazione del cartellone dell'inverno per la parete stagionale. - Esperienze sensoriali per conoscere i frutti dell'inverno (gli agrumi). - Costruzione di pagliacci con le forme geometriche, per decorare la sezione per il "CARNEVALE". - Libera rappresentazione grafica e schede strutturate sugli argomenti considerati. - Esperienze grafico-pittoriche con l'uso di diverse tecniche espressive, per consolidare la conoscenza dei colori e delle forme: "PAGLIACCI IN FORMA" "CAPPELLI IN FORMA". - Ascolto di racconti e memorizzazione di canti e filastrocche sugli argomenti considerati. - Momenti di festa vissuti in allegria il 3 febbraio, attraverso l'uscita alla "CASA DI PULCINELLA" , per lo spettacolo teatrale su "PINOCCHIO"; ed il 7 febbraio per la festa in maschera a scuola. - Giochi motori e senso-percettivi per la conoscenza delle parti del corpo; realizzazione individuale della sagoma di Pinocchio ; schede strutturate e libera rappresentazione grafica del proprio corpo. - Scoperta degli organi di senso come "DONI", per scoprire ciò che ci circonda attraverso la presentazione e memorizzazione di una filastrocca . - Giochi senso-percettivi per scoprire colori, forme, grandezze, profumi, sapori, suoni. - Rappresentazioni grafico-pittoriche e realizzazione di un piccolo dono augurale per il papà. <p>Tutti i bambini hanno partecipato attivamente alle diverse attività proposte, raggiungendo ciascuno i seguenti traguardi di sviluppo delle competenze:</p> <p>S.A. A/B/C/F C.M. A/B/D/E I.S.C. A/B/C/D D.P. A/B/C/D C.d.M. A/B/D/G</p>	
<p>Note</p>	<p>SCUOLA DELL'INFANZIA " DON ORIONE" SEZ F (ANNI 4) DOCENTI: TARTARO/VENTURA</p>	