

Prima parte	Campi di esperienza	Obiettivi di apprendimento	Mappa delle attività e dei contenuti (indicazioni nodali)	U.A. n. 3 inverno a colori			
Obiettivi di apprendimento ipotizzati	SA	2-3-5	<ul style="list-style-type: none"> - Giochi guidati - Canti-filastrocche mimate - Attività grafiche sullo schema corporeo, particolari del viso - Con la forma della mano creare sagome di animali - Elementi dell'abbigliamento che caratterizzano l'inverno - Particolari invernali: frutta, pupazzo di neve... - Prime forme geometriche: cerchio, quadrato, triangolo - Maschere tradizionali: Pulcinella, Pierrot, pagliacci - Festa di carnevale 				
	CM	1-3-5					
	ISC	4					
	DP	1-3-4					
	CDM	1-2					
	Personalizzazioni (eventuali)	Discipline			Obiettivi di apprendimento	Esplicitati analiticamente in rapporto al singolo e/o al gruppo	
		Compito unitario	Attraverso i simboli dell'inverno e le sue feste ci avviamo alla conoscenza del mondo delle forme				
Metodologia	Vedi programmazione didattica annuale (elenco degli obiettivi di apprendimento)						
Verifiche	Le verifiche sono multiple in rapporto al tipo di attività svolta: osservazioni sistematiche e occasionali, verbalizzazioni e rielaborazioni, documentazione delle attività, partecipazione a momenti di attività/gioco						
Risorse da utilizzare	Aula, salone, CD, schede, colori a tempera, plastidecor, pennarelli, cartoncino						
Tempi	Febbraio-marzo						
Note	Sez C Scuola dell'infanzia S.Francesco Barone-Cardone						

Seconda parte	Titolo dell'U.A. inverno a colori		N. 3
<p>Diario di bordo</p> <ul style="list-style-type: none"> - interventi specifici attuati, - strategie metodologiche adottate, - difficoltà incontrate, - eventi sopravvenuti, - verifiche operate, -ecc. 	<p>Situazione problematica di partenza: l'inverno è una stagione fredda, quasi immobile, cerchiamo i colori e le forme del carnevale? Troviamo le feste?</p> <p>Strategia metodologica: attraverso la scoperta della festa del carnevale scopriamo quali maschere hanno tratti felici o tristi sul viso, avviandoci a realizzare lo schema corporeo con ricchezza di particolari; osserviamo il mondo che ci circonda e cerchiamo forme e colori.</p> <p>Attività: i bambini hanno realizzato attività grafiche relative agli aspetti salienti che caratterizzano la stagione invernale, il pupazzo di neve, gli indumenti invernali, la frutta tipica di questa stagione.</p> <p>Per il carnevale sono state presentate maschere classiche come Pulcinella, soffermandoci sui particolari del viso, relativi allo schema corporeo, viso triste come la maschera di Pierrot o viso allegro come i pagliacci. I piccoli si sono vestiti a maschera il 7 febbraio. Hanno memorizzato la canzone: Un pagliaccio tutto matto.</p> <p>Si sono introdotte le prime forme geometriche: quadrato, cerchio e triangolo, realizzando attività grafiche relative all'ambiente che presenta queste figure.</p> <p>Attività ludiche e grafiche di promozione dello schema corporeo: utilizzando la forma delle mani hanno realizzato farfalle o buffe galline. Hanno realizzato disegni improntati al riconoscimento e alla riproduzione dei particolari del viso.</p> <p>I bambini hanno partecipato alle attività con interesse e curiosità alle attività proposte.</p> <p>HANNO RAGGIUNTO I TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE, IN RELAZIONE ALLE LORO CAPACITA':</p> <p>S.A. A il bambino gioca in modo costruttivo e creativo con gli altri; G riconosce i più importanti segni della sua cultura</p> <p>C.M. A matura condotte che gli consentono una buona autonomia nella gestione della vita quotidiana; C sperimenta schemi motori</p> <p>I.S.C. A il bambino comunica, esprime emozioni</p> <p>D.P. A comprende parole e discorsi</p> <p>C.D.M. A il bambino raggruppa e ordina oggetti e materiali</p>		
<p>Note</p>	<p>Sez C Scuola dell'infanzia S.Francesco Barone-Cardone</p>		