

Prima parte	Campi di esperienza	Obiettivi di apprendimento	Mappa delle attività e dei contenuti <i>(indicazioni nodali)</i>	U.A. n.1 L'autunno dei colori
Obiettivi di apprendimento ipotizzati	SA	1-4-9	-Disegni liberi	
			-Disegni relativi alle vacanze estive, al rientro a scuola	
	CM	1-2-5	-Attività di rappresentazione dello schema corporeo	
			-Rappresentazione grafica degli elementi autunnali	
	ISC	2	-Racconti e disegni	
			-Festa dell'uva: la vendemmia	
	DP	1	Festa dell'accoglienza dei treenni: canti, lavoretto la mano dell'amicizia.	
			-Inaugurazione dell'anno scolastico: bandiera della pace	
	CDM	1-7-8	-Attività grafiche di simmetria, quantità, elementi da discriminare	
			-Festa di Halloween	
	CC	1-6	-Poesia: Foglie gialle, Dolcetto scherzetto	
			-Canto: le streghe danzano	
		-Realizzazione di un fantasma da punteggiare		
		-Schede relative agli elementi caratterizzanti di Halloween		
Personalizzazioni (eventuali)	Discipline	Obiettivi di apprendimento	Esplicitati analiticamente in rapporto al singolo e/o al gruppo	
			Xx di nazionalità albanese ha ancora difficoltà linguistiche.	
			xx. ha difficoltà linguistiche	
			xx ha grandi difficoltà nel seguire le attività	
		Compito unitario	Le feste d'autunno permettono ai bambini di realizzare attività di vita comune al rientro dalle vacanze	
Metodologia	Vedi programmazione didattica annuale (elenco degli obiettivi di apprendimento)			
Verifiche	Le verifiche sono multiple in rapporto al tipo di attività svolta: osservazioni sistematiche e occasionali, verbalizzazioni e rielaborazioni, documentazione delle attività, partecipazione a momenti di attività/gioco			
Risorse da utilizzare	fogli, cartoncino, tempere, pastelli, pennarelli, cd,			
Tempi	Settembre-Ottobre			
Note	Sez. C Scuola dell'infanzia S.F. Ins. Barone-Cardone			

Seconda parte	Titolo dell'U.A. L'autunno dei colori	N. 1
<p>Diario di bordo</p> <ul style="list-style-type: none"> - interventi specifici attuati, - strategie metodologiche adottate, - difficoltà incontrate, - eventi sopravvenuti, - verifiche operate, -ecc. 	<p>Situazione problematica di partenza: cosa vi portate dell'estate? Cosa ci aspetta in autunno?</p> <p>Strategia metodologica: attraverso le feste d'autunno si riscopre il piacere di lavorare in gruppo ritrovando i compagni</p> <p>Attività: Il rientro in classe ha permesso ai bambini di incontrare i vecchi compagni e anche un paio di nuovi inserimenti, nonché la nuova insegnante. Il clima di amicizia tra i bambini è stato il terreno su cui si sono svolte le attività del primo periodo di frequenza. Si è lavorato sulle feste d'autunno: la vendemmia, la festa dell'accoglienza dei treenni, la festa di Halloween in continuità con le classi prime. I bambini hanno memorizzato le poesie: Foglie gialle e Dolcetto-scherzetto. Sono stati proposti alcuni racconti dai quali i piccoli hanno realizzato i disegni: Blue star, Il criceto e la palla, Il fantasma di Roccarotonda, Il gatto Ghibli, Il pipistrello Billy. Sono state proposte alcune schede relative al periodo autunnale con gli elementi tipici che caratterizzano questa stagione: le foglie gialle, gli animali in letargo, la frutta tipica. I bambini hanno rappresentato graficamente lo schema corporeo. Hanno inoltre punteggiato un fantasma per la festa di Halloween.</p> <p>I bambini hanno partecipato alle attività con interesse e curiosità alle attività proposte. HANNO RAGGIUNTO I TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE, IN RELAZIONE ALLE LORO CAPACITA': S. A. conosce le tradizioni della famiglia, della comunità e le mette a confronto con le altre. C.M. si coordina con gli altri nei giochi di movimento, nella comunicazione espressiva. I.S.C. si esprime attraverso il disegno, la pittura e le altre attività manipolative. D.P. Arricchisce e precisa il proprio lessico C.D.M. osserva con attenzione il suo corpo, gli organi viventi e i loro ambienti, i fenomeni naturali, accorgendosi dei loro cambiamenti.</p>	
<p>Note</p>	<p>Sez. C Scuola dell'infanzia S.F. Ins. Barone-Cardone</p>	