Prima parte	Discipline	Obiettivi di apprendimento	Mappa delle attività e dei contenuti *(indicazioni nodali)*	**Titolo UA n.3**
Obiettivi di apprendimento ipotizzati	S.A	1	*COLORI E FORME*	*STAGIONI*
		4	- I COLORI FONDAMENTALI - IL COLORE: VERDE - LE FORME: TRIANGOLO	- PRIMAVERA - ESTATE
	C.M	3		
		5		
	ISC	2	*IO….. SCOPRO (3)*	
		3		
		4		
		5		
	D.P.	1	*CORPO E SALUTE*	*FESTE E TRADIZIONI*
		2		
		3		
		4	IO ……. E L'IGIENE	MAMMA
	Cd M	1		
		2		
		3		
		4		
Personalizzazioni *(eventuali)*	Discipline	Obiettivi di Apprendimento	Esplicitati analiticamente in rapporto al singolo e/o al gruppo	
	Compito unitario		CARTELLONI INERENTI AGLI ARGOMENTI TRATTATI	
Metodologia				
Verifiche	Osservazione occasionale e sistematiche, verbalizzazioni e rielaborazioni, documentazione delle attività, partecipazione a momenti di attività/gioco a scuola			
Risorse da utilizzare	Fogli bianchi, cartoncino bristol, colori, matite, colla, forbicine, materiale di recupero, audiocassette e cd, quaderno operativo			
Tempi	**APRILE/GIUGNO**			

Seconda parte	Titolo dell'U.A.	n. 3

Diario di bordo

- interventi specifici attuati,
- strategie metodologiche adottate,
- difficoltà incontrate,
- eventi sopravvenuti,
- verifiche operate,
-ecc.

Strategia metodologica: Osservazione diretta della natura.

Situazione problematica di partenza
C'è il sole, andiamo in giardino ad osservare il risveglio della natura?

Attraverso le uscite in giardino, i bambini hanno percepito l'arrivo della primavera, osservando direttamente gli alberi rivestiti di foglioline verdi, i fiorellini variopinti, le farfalle, gli uccellini, le lumache, le coccinelle e il cielo sereno, soffermandosi a osservare i suoni e gli odori, i colori e i cambiamenti climatici.
Sono seguite conversazioni e illustrazioni sull'argomento accompagnate da schede operative e dalla narrazione e drammatizzazione del racconto "il bosco si risveglia".
I bambini hanno utilizzato il loro corpo per imitare il volo delle farfalle e delle rondini e il fiore che sboccia. Hanno manipolato la plastilina e la pasta di sale per realizzare fiori, frutta e animaletti. Anche la sezione è stata addobbata con i simboli della primavera.
Per la festa della mamma i bambini hanno appreso un canto e una poesia e hanno punteggiato un fiore di cartoncino colorato come dono.
Abbiamo introdotto la forma geometrica del triangolo attraverso racconti e schede strutturate; è stato presentato il colore derivato verde attraverso giochi di mescolanza e l'attività "caccia" al colore verde.
Attraverso racconti, conversazioni e illustrazioni i bambini hanno appreso l'importanza di rispettare alcune importanti norme igieniche: lavarsi le mani, i denti dopo i pasti, i capelli, fare spesso il bagnetto e, inoltre, indossare sempre indumenti puliti.
Conversazioni guidate e spontanee sull'estate, le vacanze e le mete preferite: il mare, la montagna, la campagna; schede, disegni spontanei sull'argomento con l'utilizzo di varie tecniche pittoriche.

VERIFICA:
Tutti i bambini, all'infuori di due, hanno partecipato con interesse e impegno allo svolgimento delle diverse attività, raggiungendo ciascuno i seguenti traguardi di sviluppo delle competenze:

S.A.: - Gioca in modo costruttivo e creativo con gli altri.
Sa di avere una storia personale e familiare.

C.M.: - Adotta pratiche corrette di cura di se e di igiene.
Riconosce il proprio corpo, le sue diverse parti e lo rappresenta.

I.S.C.: - Comunica, esprime emozioni e racconta utilizzando le varie possibilità che il linguaggio del corpo consente.
Inventa storie e sa esprimerle attraverso la drammatizzazione.
Utilizza varie tecniche espressive.
Scopre il paesaggio attraverso attività di percezione.

D.P.: - Sa esprimere e comunicare emozioni e sentimenti.
Sperimenta rime e filastrocche.

Circolo Japigia - Bari

	Arricchisce e precisa il proprio lessico. Ascolta e comprende narrazioni. C.D.M.: - Raggruppa e ordina oggetti e materiali diversi. Osserva il suo corpo, gli organismi viventi, i fenomeni naturali accorgendosi dei loro cambiamenti. Individua le posizioni di oggetti e persone nello spazio. Segna correttamente un percorso sulla base di indicazioni verbali.
Note	***Scuola dell'Infanzia "Don Orione" Sez. E - anni 3*** ***Docenti: BUONVINO/CANOSINO***

Circolo Japigia1 Bari