

Prima parte	Discipline	Obiettivi di apprendimento	Mappa delle attività e dei contenuti (indicazioni nodali)	Titolo UA n. 1	
Obiettivi di apprendimento ipotizzati	S.A	2	<p><i>COLORI E FORME</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - COLORI FONDAMENTALI - I COLORI ROSSO/GIALLO - FORME: IL CERCHIO <p><i>STAGIONI</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - AUTUNNO <p><i>IO... SCOPRO (1)</i></p> <p><i>CORPO E SALUTE</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - CHI SONO? - CHI SEI? <p><i>FESTE E TRADIZIONI</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - ACCOGLIENZA - HALLOWEEN - NATALE 		
		3			
		5			
	C.M	1			
		3			
		4			
	ISC	2			
		4			
	D.P	2			
		3			
		4			
	CD M	1			
		2			
Personalizzazioni (eventuali)	Discipline	Obiettivi di apprendimento	Esplicitati analiticamente in rapporto al singolo e/o al gruppo		
	Compito unitario				Festa dell'accoglienza Cartellone Autunnale Festeggiamo il Natale
Metodologia					
Verifiche	Osservazione occasionale e sistematiche, verbalizzazioni e rielaborazioni, documentazione delle attività, partecipazione a momenti di attività/gioco a scuola				
Risorse da utilizzare	Fogli bianchi, cartoncino bristol, colori, matite, colla, forbicine, materiale di recupero, audiocassette e cd, quaderno operativo				
Tempi	Settembre - dicembre				

Note		
Seconda parte	Titolo dell'U.A.	n. 1
	<p><u>Situazione problematica di partenza:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Predisposizione di un ambiente accogliente e stimolante. - Uscita esplorativa nel giardino della scuola. - Presentazione dell'immagine di Babbo Natale. <p><u>Strategia metodologica:</u></p> <p>Il primo periodo di scuola è stato dedicato gran parte all'accoglienza, trattandosi di bambini che frequentano per la prima volta. Esso è stato caratterizzato da esperienze ed attività aventi l'obiettivo di favorire e facilitare la conoscenza tra bambini e bambini, bambini ed insegnanti, insegnanti e genitori. Ciò per avviare un percorso di fiducia e condivisione, indispensabile per iniziare insieme un sereno cammino scolastico.</p> <p><u>ATTIVITA'</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Giochi e girotondi per la conoscenza dei compagni. - Giochi e percorsi per l'esplorazione degli spazi. - Giochi di movimento e di gruppo. - Filastrocche e canti. - Racconti e fiabe. - Conversazioni. - Stampe delle mani per l'allestimento della festa dell'accoglienza. - Memorizzazione di canti e poesie. - Momenti di festa con i bambini più grandi (l'accoglienza). - Osservazioni di foto per ricordare le vacanze. - Attività grafico – pittorico -plastiche. - Presentazione dei colori fondamentali. - Giochi con i cerchi per il riconoscimento del colore rosso e del colore giallo. - Gioco del pesciolino per la scelta del proprio contrassegno. - Osservazione dei cambiamenti stagionali e dei doni dell'autunno. - Realizzazione del calendario delle presenze, a forma di fungo, per la registrazione giornaliera di: " CHI C'E'... CHI NON C'E'... ”. - Realizzazione di foglie con la carta di colore rosso e giallo e della stessa forma, per effettuare raggruppamenti in base al criterio "colore" e "forma". - Realizzazione di addobbi autunnali. - Ascolto di racconti e leggende sui simboli tradizionali del Natale. - Canzoni e poesie di Natale. - Realizzazione, con la terracotta, di un piccolo dono da regalare ai genitori. - Allestimento degli addobbi di Natale per la sezione. - Scoperta dei colori che caratterizzano il Natale, attraverso la realizzazione di un cartellone e di un libro di sezione "I colori del Natale". <p><u>VERIFICA:</u></p> <p>La maggior parte dei bambini ha partecipato con interesse allo svolgimento delle diverse attività, raggiungendo ciascuno i seguenti traguardi di sviluppo delle competenze:</p>	

- S.A.**
 - Ha sviluppato il senso dell'identità personale
 - Percepisce le proprie esigenze e i propri sentimenti, e sa esprimerli in modo adeguato
 - Conosce le tradizioni della comunità

- C.M.**
 - Vive la propria corporeità
 - Adotta pratiche corrette di cura di sé
 - Prova piacere nel movimento e nei giochi individuali e di gruppo

- I.S.C.**
 - Comunica, esprime emozioni e racconta, utilizzando le varie possibilità che il linguaggio del corpo consente
 - Utilizza materiale e tecniche espressive

- D.P.**
 - Sa esprimere e comunicare emozioni e sentimenti
 - Sperimenta rime e filastrocche

- C.d.M.**
 - Raggruppa e ordina oggetti e materiale secondo criteri diversi
 - Osserva il suo corpo, gli organismi viventi e i fenomeni naturali, accorgendosi dei loro cambiamenti

SCUOLA DELL'INFANZIA "DON ORIONE" SEZ F (ANNI 3)
 DOCENTI: TARTARO/VENTURA